



Genç Öncüler

Aylık Gençlik Dergisi • Mart 2006 • 22

Hz. Peygamber'in Ahlâkını Kuşanma Vakti

TEMBELLİK
ANAYASASI

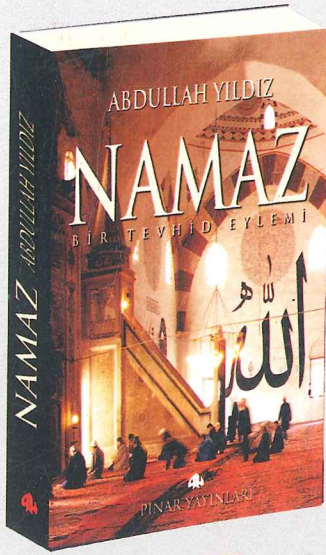
NASIL DERS ÇALIŞILIR?

öncüler öncüsü
Hasan el Benna

Genç Öncüler Dergisi

Abone Kampanyası

-Yıllık Abonelik Bedeli-
15 Ytl



Abdullah Yıldız'ın

NAMAZ
Kitabı Hediye



İrtibat Adresi

Sofular Mah. Yeşiltekke Sk. No:4/2 Fatih - İSTANBUL

Tel.(212) 533 72 02 - 631 13 85

Gerçek Bağlılık O'(sav)nun gibi Olmaktır!

Bizim varoluş gayemiz, Hz. Peygamber (sav.) efendimize saygı ve bağlılıktan ibarettir. Ona yönelecek en küçük rahatsız edici bakış bile karşısında müslümanları bulur. Sadece Hz.

Peygamber'e değil bütün peygamberler için aynı hassasiyeti gösterir müslümanlar. Bu müslümanların inancıdır çünkü bizler "hiçbir peygamber arasında ayırım yapmayız" (Bakara suresi 285) ayetine inananlarız.

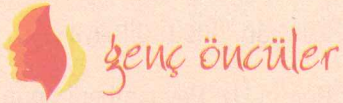
Ancak, gerçek Hz. Peygamber (sav.) efendimize ve peygamberlere saygı ve bağlılık onlar gibi olmak, onları örnek almak onlar gibi yaşamaktır. Allah'ın elçilerinin en önemli vasıflarından biri İslam'ın öncüleri olmaları, kötülüğü karşı mücadele etmeleriydi. Bizler de "öncü" olmaya çalışanlar olarak zaten onlara saygı ve bağlılığımızı gösteriyoruz. Bugün Hz. Peygamber'i onun mücadelesini, hayatını diğer peygamberlerin mücadele ve hayat hikâyelerini öğrenmek, öğretmek yapılan saldırılara karşı yapılacak en güzel karşı çıkış olacaktır.

Genç Öncüler dergimizin **bu sayısını** da, Hz. Peygamber (sav.)'e saygı ve bağlılık onu en güzel bir şekilde örnek almaktır düşüncesinden hareketle, **Sayın Abdullah Yıldız Hocamızın 'Hz. Peygamber (sav)'in Ahlakını Kuşanma Vaktidir' yazısı** başta olmak üzere Hz. Muhammed (sav)'in örnekliğini işleyen yazılara ağırlık verdik.

Bununla birlikte ödüllü yarışmamız vesilesiyle yeni arkadaşlarla tanışma imkanına kavuştuk.

Bundan duyduğumuz memnuniyet bir tarafa arkadaşlarımızın yazmak, çizmek ve katkıda bulunmak istediklerini de öğrenmek ayrı bir bahtiyarlık tabii. Ancak dile getirilen bazı endişeler için belirtelim, Genç Öncüler dergisi katkıda bulunmak isteyen bütün liseli kardeşlerimize açıktır, bu konuda kardeşlerimizin çekinmeden eserlerini bize ulaştırmaları yeterli olacaktır.

Sizlerin katkılarıyla büyüyen ve gelişen daha nice Genç Öncüler görmek duasıyla, Allah'a emanet olun...



Sahibi
Umran Yayıncılık
Turizm San. ve Tic. Ltd. Şti. Adına
Abdullah Yıldız

Yazı İşleri Müdürü
Ömer Miraç Yaman

Yayın Sorumlusu
Tekin Öztürk

Yayın Kurulu
Yunus Babacan, Elyesa Koytak, Murtaza Koçak, Recep Ergun, Abdullah Şanver, Hüseyin Buladı, M. Emin Polat, Ömer Temel, Burak Yakupoğlu, Murat Çelik,

Bu Sayıya Katkıda Bulunanlar
Elyesa Koytak, Selçuk Kütük, Zehranur Babacan, Elif Memiş, Yusuf Kaya, Mehmet Enes Gülcan, Ammar Kılıç, Semih Özdemir, H. Hicret Tuna, Murtaza Koçak

Adres
Sofular Mah. Yeşil Tekke Sokak No: 4
Fatih-İstanbul
Tel: (0212) 532 51 76-631 13 85
Fax: 534 88 88

iletisim@genconculer.com
editor@genconculer.com

Dizgi, İçdüzen: Genç Öncüler
Kapak Tasarım: Genç Öncüler
Baskı: Şenyıldız Matbaacılık
Gümüşsuyu Cad. No:3 K.1 Topkapı
Tel. (212) 483 47 91

6

Küfür Tek Millettir

Elyesa Koytak

8

Bilim

Selçuk Kütük

16

Öncüler Öncüsü
HASAN EL BENNA

Fethi Yeken

24

Hakka Açılan Pencere
DUA

Ammar Kılıç

28

Tembellik Anayasası
Nasıl Ders Çalışılır?



Rasûlüllah(s.)'in Ahlâkını Kuşanma Vaktidir!

Abdullah Yıldız

Danimarka'dan başlayarak tüm Avrupa ülkelerinde, adeta bir merkezden emir almışçasına, ardarda, Rasûlüllah(s.)ı karalamaya yönelik çirkin karikatürler yayınlandı. Şeytani odakların bir kampanya biçiminde başlattıkları bu çirkin saldırganlığa karşı, **üm-met-i Muhammed** olarak tek vücut halinde vakur tepkimizi ortaya koyduk, elhamdülillah. Azîz peygamberimize yapılan bu organize saldırı, kuşkusuz İslâm'a, inancımıza, akîdemize karşı bir psikolojik savaş anlamına geliyordu. Çünkü Batılılar şunu çok iyi biliyorlardı ki, tüm dünyaya egemen kılmaya çalıştıkları kutsalı olmayan, ahlaksız, din-dışı Batılı hayat tarzına karşı direnen tek din İslâm ve tek topluluk Müslümanlardır. Onların "meydan okuma" olarak nitelediği bu direniş, Batılı egemenleri öfkelendirmekte, korkutmakta ve İslâm'ın en temel değerlerine pervasızca saldırmalarına neden olmaktadır.

Bilinmelidir ki, Müslümanlar için Hz. Peygamber (s.), Allah'tan sonra en önemli imânî

اللَّهُ
رَسُولُهُ
مُحَمَّدٌ

değerdir: bir insanın İslâm dinine girip 'Müslüman' ismini alması için önce kelime-i tevhd'e yani "Lâ ilâhe illallah: Allah'tan başka ilah yoktur" cümlesine iman etmesi, hemen ardından da "Muhammedür-Rasûlüllah: Muhammed Allah'ın elçisidir" diyerek Hz. Muhammed'in peygamberliğini kabul ve tasdik etmesi gerekir. Bir Mümin ve Müslüman için Kur'ân-ı Kerîm, hayatımıza her alanda ve her konuda yön veren mutlak ilahî gerçektir, ilke ve prensipleri içerir. Rasûlüllah aleyhisselâm ise, bu ilahî ilkeler doğrultusunda hayatı nasıl yaşayacağımızı bize öğretir. Hz. Âişe(r.anhâ) validemize Rasûlüllah(s.)'in ahlâkı sorulunca: "Siz Kur'ân-ı Kerîm okumuyor musunuz? O'nun ahlâkı Kur'ân'dan ibârettir" diye cevâp vermiştir.(Müslim) Yani O, "yaşayan Kur'ân"dir; bir müminin a'dan z'ye hayatında örnek alacağı "model insan"dır.

İşte, Müslümanların Peygamberlerine bağlılıklarıyla sınındıkları bir süreçte, bizler o "örnek insan"ı her zamankinden daha iyi anla-



mak, anlatmak ve güzel ahlâkı ile ahlâklanmak zorundayız. Bu yazımızda; âyet ve hadîslerle Rasûlullah(s.)'in bizler ve tüm insanlık için nasıl bir model olduğunu anlamaya çalışalım:

Kur'ân, Hendek direnişinin anlatıldığı Ahzab sûresinde; "Sizin için Allah Rasûlünde en güzel örnek vardır" (33/21); Mekke müşriklerinin psikolojik baskılarına karşı Rasûlullah'ın nasıl davranması gerektiğinin anlatıldığı Kalem sûresinde de; "Şüphesiz sen en üstün/mükemmel bir ahlâk üzere-sin" buyurur.(68/4)

Demek ki; O güzel insanı örnek almak, fiilî ve fikrî mücadele ortamına girmekle mümkündür. Elbette O, bütün iş ve ilişkilerinde bizler için ve tüm insanlık için en mükemmel ve en güzel bir beşeri/insani örnektir:

"De ki: Ben, yalnızca sizin gibi bir beşerim."(18/110)

"Senden önce gönderdiğimiz tüm peygamberler de hiç şüphesiz yemek yerler, çarşılarda gezerlerdi."(25/20; ayrıca 39/30 ve 41/6)

Rasûlullah (s.) "Ben ancak güzel ahlâkı tamamlamak için gönderildim." buyurmuş; "Allah'ım, beni ahlâkın en güzeline yönelt; kötü ahlâktan uzaklaştır" diye duâ etmiştir.

Şimdi, bu model insanın, güzel ahlâkı, konuşma ve davranış âdâbı ile ilgili kısa kesitler sunalım:

-Rasûlullah(s.); güler yüzlü, nâzik tabîatlı, ince ve hassas rûhlu idi. Katı yürekli, sert ve kırıncı değildi. Ağzından sert ve kaba hiç bir söz çıkmazdı. Kur'ân bunu tescil eder: "Allah'ın rahmeti eseri olarak, sen onlara yumuşak davran-dın. Eğer kaba ve katı kalpli olsay-dın, şüphesiz etrafından dağılıp gi-derlerdi."(3/159)

-O, şefkat ve merhamet timsali idi: "Andolsun size kendinizden öyle bir Peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya uğramanız ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, müminlere karşı çok şefkatlidir, merhametlidir."(9/128)

-O, eleştirilerinde ölçülü idi; kimsenin ayıbını yüzüne vurmazdı. Yanlış ve hoşlanmadığı bir davranış görürse, "İçinizden bazı kimseler, şöyle şöyle yapıyorlar..." şeklinde, yanlış ve hataları düzeltirdi.

-O, kimsenin sözünü kesmez, konuşması bitinceye kadar dinlerdi. Tartışmayı sevmez, sözü gereğinden çok uzatmazdı. Allah'a hürmetsizlik olmadıkça, şahsına yapılan kötülükleri, ne kadar büyük olursa olsun, bağışlar, eline imkân geçince öç almayı düşünmezdi. Sadece Allah'ın yasaklarını çiğneyenlere hak ettikleri cezâyı verirdi. Nitekim, Mekke fethedildiği gün, daha önce kendisine her türlü kötülüğü reva gören Mekke müşriklerine: "Bugün size geçmişten dolayı azarlar-ma yok" (12/92) diyerek hepsini affetmişti.



“ O güzel insanı örnek almak, fiilî ve fikrî mücadele ortamına girmekle mümkündür. Elbette O, bütün iş ve ilişkilerinde bizler için ve tüm insanlık için en mükemmel ve en güzel bir beşeri/in-sani örnektir. ”



-O, iffet ve hayâ yönünden, bir kızdan daha utangaçtı. "Hayâ îmandandır".(Buhârî) "Hayâ ancak hayır getirir"(Buhârî) buyurdu. Bir şeyden hoşlanmadığında açıkça söylemez, bu yüzünden anlaşılırdı.

-O, hiç bir yemeği beğenmezlik etmez, arzu etmezse yemezdi. Elini yıkamadan ve "Besmele" çekmeden yemeye başlamaz, Allah'a hamdetmeden de sofradan kalkmazdı.

-O, bütün insanları eşit tutar, zengin-fakir, efendi-köle, büyük-küçük gibi sınıf, zümre ayrımı yapmazdı.

-O, "el-Emîn"di. Her bakımdan kendisine güvenilirirdi. Verdiği sözü mutlaka zamanında yerine getirirdi. Şaka bile olsa yalan söylediği hiç görülmemişti. Bu yüzden kendisine "Muhammedü'l-emîn" denilmişti.

-O, insanların en cömerti ve en kerîmiydi. Eline geçen her şeyi muhtaçlara dağıtır, kimseyi eli boş çevirmezdi. İhtiyâcından fazla bir şeyin kendinde veya evinde bulunmasını istemezdi.

-O, ömür boyu çok sâde yaşamış; eline geçeni yoksullara dağıtmış, geriye mal-mülk bırakmamıştı. Rasûlüllah(s.)'in zırhı, vefât ettiğinde, satın aldığı 30 ölçek arpa borcu için rehin bulunuyordu. (Buhârî)

-O, son derece mütevâzı ve al-

çak gönüllü idi. Bir topluluğa geldiğinde, kendisi için ayağa kalkılmasını istemez, nereyi boş bulursa, oraya otururdu. Övülmeyi, aşırı hürmet gösterilmeyi istemez; "Hıristiyanların Meryem oğlu İlsâ'ya yaptıkları gibi yapmayınız. Ben sâdece Allah'ın elçisi ve kulumum"(Buhârî) derdi. Fakîr kimselerle düşüp-kalkmaktan, yoksulların, dulların, kimsesizlerin işlerini görmekten zevk alırdı.

-O, bütün işlerini tam bir düzen içinde yapardı. Namaz ve ibâdet vakitleri, uyku ve istirahat için ayırdığı saatler, misâfirlerini kabul edeceği saatler hep belliydi. Vaktini boş geçirmez, her ânını değerlendirirdi.

-O, ilk vahiy'den sonra gördüklerini anlattığı zaman eşi Hz.Hatice(r.anhâ) şunu söylemişti: "Allah'a yemin ederim ki, Cenâbı Hak hiç bir vakit seni utandırmaz. Çünkü sen akrabaları gözetirsin, işini görmekten âciz kimselerin ağırlıklarını yüklenirsin, fakîre verir, kimsenin kazandıramayacağını kazandırırın. Misâfiri ağırlarsın, Hak yolunda herkese yardım edersin..." (Buhârî)

Evet, vakit, o model insanı, o güzel insanı örnek alma ve O'nun Kur'ân ahlâkını kuşanma vaktidir.



“ O, "el-Emîn"di. Her bakımdan kendisine güvenilirirdi. Verdiği sözü mutlaka zamanında yerine getirirdi. Şaka bile olsa yalan söylediği hiç görülmemişti. Bu yüzden kendisine "Muhammedü'l-emîn" denilmişti. ”



Küfür Tek Milleştir

Elyesa Koytak

"...onlar , sizi şaşırtmakta kusur etmezler, sarpa sarmanızı arzu ederler, kinleri, kızgınlıkları ağızlarından taşmaktadır, sinelerinin gizlediği düşmanlık ise daha büyüktür... Ve aralarında başbaşa kaldıklarında (müminlere olan) kinlerinden parmaklarını ısırırlar" (3/118-119)

Küfür tek milleştir der İslam. Ve kafirlerin müminlere olan nefretini "...onlar , sizi şaşırtmakta kusur etmezler, sarpa sarmanızı arzu ederler, kinleri, kızgınlıkları ağızlarından taşmaktadır, sinelerinin gizlediği düşmanlık ise daha büyüktür... "(3/118) diye açıklar.

"Ve aralarında başbaşa kaldıklarına (müminlere olan) kinlerinden parmaklarını ısırırlar"(3/119) ifadesini kullanarak küfür batağındakilerinin Müslümanlara olan tutumunu ortaya koyar.

Son dönemde Danimarka medyasının yayımladığı karikatürler de işte tam bunu hatırlatmakta. Karikatürlerde Hz Muhammed çirkin bir şekilde alaya alınmış ve alelade bir şekilde hakaret edilmiş.

Bunun üstüne İslam ülkelerinde çeşitli protestolar oldu. Kimisi büyükelçiliklerini çekti, kimisi ticari ambargo uyguladı. Müslüman halkların cevabı daha çetin oldu. Beyrut'ta, Şam'da ve Tahran'da büyükelçilikler basıldı birçok şehirde yürüyüşler oldu vs. Tüm bunlara rağmen diğer Avrupa medyası da karikatürleri yayımladı. Başta Fransa gibi 3 ay önceye kadar neredeyse bir iç savaşın görüntülerinin dünyaya yansıdığı, nüfusu-

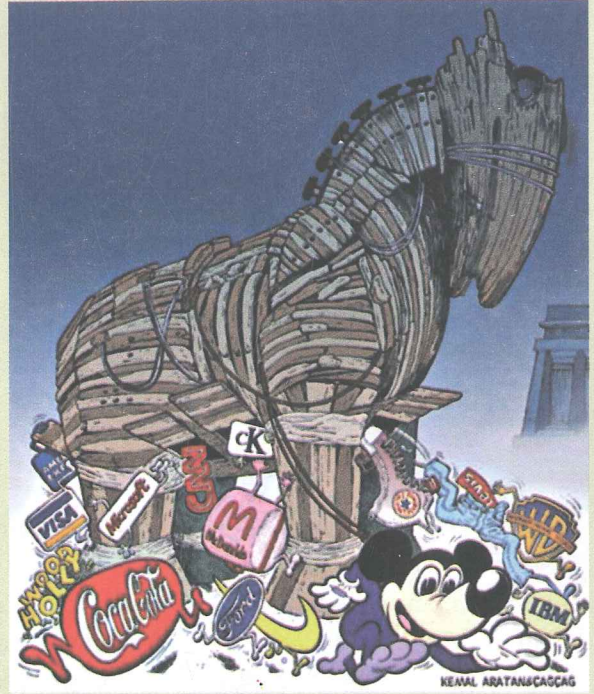
men diğer Avrupa medyası da karikatürleri yayımladı. Başta Fransa gibi 3 ay önceye kadar neredeyse bir iç savaşın görüntülerinin dünyaya yansıdığı, nüfusu-

nun önemli bir kısmını Mağribî müslüman halkların oluşturduğu bir ülkenin böyle bir olaya katkıda bulunması dikkatleri çekti ve tabii ki neden yayımladıklarını da "gururla" açıkladılar. Neymiş efendim, basın özgürlüğüymüş, demokrasilerde basının istediğini yayımlama hakkı varmış. Danimarka ve Norveç başbakanlarının ağzından çıkan saçma lafların aynısı.

Tabii Avrupa demokrasinin dayanağıdır. Özgür düşünme ve düşünceyi ifade etmenin yeridir ya onlar da böyle durumlar normaldir. Zaten karikatürlerin birinde, Hz. İsa'nın Hz. Muhammed'e söylediği de bu: "üzülme onlar beni de çok alaya aldılar." Yaratani değil de yaratılmış merkez alan hümanizmin yozlaşarak aldığı hal budur. Avrupa'daki bu gruplar, teslise de değil; basın hürriyetine, ifade özgürlüğüne taparlar.

Her şeyi eleştirebilme yetkileri olduklarını sanırlar çünkü bilinç altları materyalizme bağlıdır. İfade özgürlüğü kisvesi altında her şeye tepki almadan saldırabileceklerini sananlar ifade özgürlüğüne aman vermeyenlerdir. Yahudi soykırımını reddeden görüşlere sahip yazar çizerleri dışlayıp hapse attıran onlar.

Bir insanın özgürlüğü diğerininkinin başladığı noktada biter ama bu güruhların amacı bile Müslümanları kanştırmaktır. Filistin'de, Çeçenistan'da Irak'ta nicedir Müslümanlar'ın sabrını deneyip de çok lokal ve minimal sesler duymuş olmanın getirdiği güvenle çıtaı bir seviye üste taşımaktadırlar ve tüm Müslümanlar'ın şii - sünni gibi ayrımlara varmada en kutsal kabul ettikleri değerlere saldırmaktadırlar. Bu bir dene değildir; Müslümanlar'ın bunu da kabullenip kabullemeyeceği ve provakasyonla ne gibi negatif izlenimler bırakabileceklerinin denemesi. Filistin'de tam onların istediği gibi yapılan bir "demokratik" seçimin sonucunda da Siyonistleri tanımayan, Kuranî tutuma sahip çıkan partinin seçilmesi işlerine gelmemiştir ve ortaya Filistin'e yardım edilmesi ve



arabulucuk yapılması konularında ön planda olan İskandinav ülkelerinden başlayan bir itiraz etmek zorunda kaldılar. Tüm bu İslam dünyasına saldırılara Müslümanlar'ın cevabı gecikmemiştir ve devam etmelidir.

Belli ülkelerin mallarını boykot ederek mali açıdan birçok ülkede tavır alındı. Devlet bazında bir takım cevaplar verilmesi gerekir. Müslümanlar'ın birlik ve beraberlik hissiyatlarının uyandığı bu dönemde her ferdin elinin yettiğince bir şeyler yapması gerekir.

Amerikan ekonomisinin 4 te 3 ünü hizmet sektörü denen, içine sinemadan spor ayakkabı markalarına, yiyecek içecekten sigaraya kadar birçok büyük dayanağı yurtdışı tüketicileri olan sektörün oluşturduğu düşünülürse, en katışıksız tabirle bu dünyada tüm Müslümanlar gözlerini ve ellerini kafirlerden tarafa değil de önce Allah sonra kendi aralarında kullansalar İran devrimi lideri Humeyni'nin dediği gibi; "her müslüman bir kere tükürse bu batıl sistemin çökmesi an meselesidir."



BİLİM

Selçuk Kütük

Bilim adamları çoğunlukla kendi teorilerini objektif, deney ve gözleme dayalı, tekrarlanabilir, herkese açık, sabit ve değişmez gerçeklikler biçiminde ortaya koyma eğilimindedirler. Bilimsel bilginin en temel özelliği yanlışlanabilirlik ve zaman içinde değişime uğrama olduğu halde, ileri sürülen teoriler daima nihai ve değişmez gerçekler gibi gösterilmeye çalışılır. Bir takım teorilerin yanlışlığı ve geçersizliği görüldüğünde bunların yerine daha açıklayıcı yeni teori-

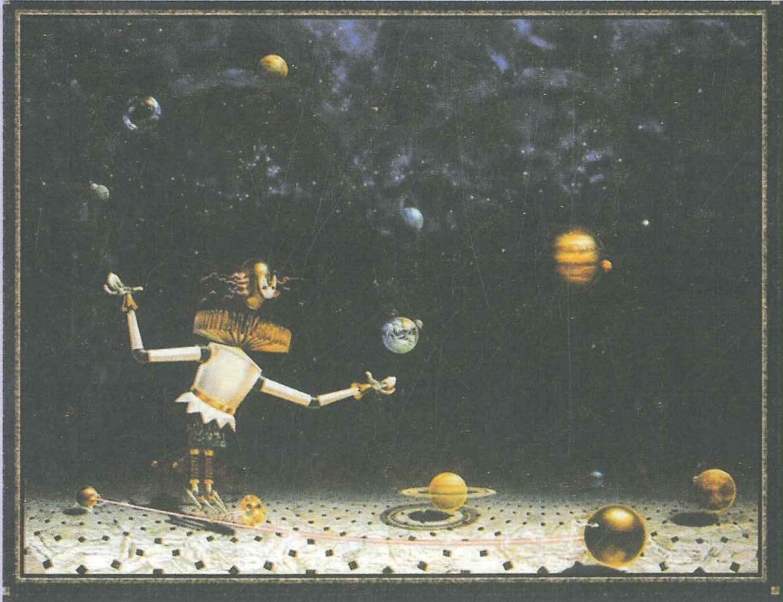
ler getirildiğinde elde edilen başarı yine bilime atfedilir. Bir zamanlar herkes tarafından kabul gören, fakat şimdi geçersizliği anlaşılan eski teorilerin başarılarının da o dönemde yine bilime maledilmiş olduğu görmezden gelinir. Geçersizliği gösterilen eski teorilerdeki yaklaşımların yüzeyselliğine, yapılan hataların basitliğine değinilir. Böylece bugünkü bilgilerimizin eskisine nazaran karşılaştırılmayacak derecede gelişmiş olduğu gösterilerek yeni teorilerin üzerinde oluşabile-

cek şüpheler giderilmeye çalışılır.

İnsanlığın bilim serüvenine bakılırsa, doğruluğundan şüphe duyulmayan teorilerin nasıl zaman içinde geçerliliğini kaybettiğini ve bilim tarihinin nasıl teoriler çöplüğü haline geldiğini görebiliriz. Eski Yunan'dan günümüze doğru baktığımızda evrenin algılanışında son derece köklü değişimler yaşandığını görüyoruz. Ayrıntılara girmeksizin şöyle bir sıralama yapabiliriz:

- Yer merkezli evren anlayışı (Batlamyus)
- Güneş merkezli evren anlayışı (Kopernik-Keppler)
- Newton tarafından ortaya konulan klasik fizik yaklaşımı
- Genel ve özel relativite (Einstein)
- Kuantum ve sicim teorileri.

Benzer şekilde, eski Yunan'dan günümüze kadar maddenin yapısı ve özellikleri ile ilgili birçok teori ortaya konmuştur. Yine ayrıntılara gir-



mezsek atom modelleri ile ilgili tarihsel gelişimi şu şekilde verebiliriz:

a) Maddenin aslının ateş-hava-toprak-su olarak dört temel unsura indirgenmesi (Thales-Aristo)

b) Atomcu ilkel görüş (Democritus)

c) Dalton'un bilardo topu modeli

d) Thomson'un üzümlü kek modeli

e) Rutherford'un güneş sistemi modeli

f) Bohr modeli

g) Kuantum teorisi.

Tarihsel gelişime baktığımızda teorilerin zaman için de bazen kısmen bazen ise köklü bir biçimde değişikliğe uğradığını görüyoruz. O halde, şu anda elde bulunan bilimsel teorilerin bizlere kesin gerçekleri açıkladığını söylemek aşırı iyimserlik olacaktır.

Bir sistemin nasıl çalıştığının belirlenmesi, yani mekanizmanın çözümlenmesi ile o sistemin kim tarafından ve hangi maksatla kurulduğunun anlaşılması birbirinden tamamen farklı şeylerdir. Sistematik bir yapının çalışma prensipleri deney, gözlem, deneme-yanılma, varsayım gibi yollara başvurulurken belirlenebilir. Fakat, sadece kanunlar ve teoriler üzerinde yoğunlaşılması zaman sistemin bir amaca yönelik olduğu ve kendi içinde bütünlük taşıdığı gözden kaçmaktadır. Bilim adamlarının yaklaşımı çoğunlukla bu şekildedir.



Bir bilgisayarın içinde yer alan devre elemanları, bunların özellikleri ve aralarındaki bağlantılara ait hesaplar göz önüne alınarak bilgisayarın nasıl çalıştığı açıklanabilir. Böyle bir açıklama girişiminde tüm çaba bilgisayarın bizzat kendisine odaklanmaktadır. Burada bir yanlışlıktan ziyade eksiklik söz konusudur. Çünkü bu yaklaşımda sistem dışı görünen, fakat esas özne konumunda olan "programcı" göz ardı edilmektedir. Benzer şekilde bilim adamları da evreni, maddeyi, canlılığı ve kanunları açıklarken sadece fiziksel faktörlere dayanmaya çalışmakta ve "tasarımcıyı" konu dışı tutmaya özel bir gayret göstermektedirler.

Bilim adamları her ne kadar aksini savunsa da bilimsel teorilerin arkasında belirli bir dünya görüşü ve metafizik bir yaklaşım olduğu gözden kaçırılmamalıdır. Sosyal veya fiziksel olayların incelenmesi neticesinde ortaya konulan teorilerin objektif ve somut gerçekler olmaktan ziyade birer yorum ol-

dukları bilinmelidir. Herhangi bir tabiat olayının ya da sosyal bir hadisenin ele alınmasında bilim adamının zihninde var olan varsayım ve hipotezler etkin rol oynar. Bilim adamı deney ve gözlem sonuçlarından elde ettikleri verileri zihinlerindeki varsayım ve hipotezlerle birleştirerek bir teori inşa etme yoluna giderler. Aynı verilere sahip bilim adamlarının farklı yaklaşımlar ileri sürebilmesinin sebebi de budur. Bilim adamını objektiflikten ve teoriyi de mutlak doğru olmaktan uzaklaştıran faktörlerin başında kişisel yorumlar, varsayımlar ve hipotezler gelir. Hem fizik kanunlarının hem de sosyal olayların açıklanması noktasında ileri sürülen görüşlerin ortaya atıldığı tarihsel süreçlerle siyasi ve felsefi bağlantıların etkisi de göz önüne alınmalıdır.

Bilimin esas vazifesi, bize bazen çok doğal bazen de son derece karmaşık görünen olayların mekanizmasını açıklamaktır. Bir başka deyişle bilim, görünen şeylerin yani varlık aleminin arkasındaki "görün-



meyen eli” göstermeli ve her şeyin kompleks bir tasarımın ürünü olduğu gerçeğini kuvvetlendirmelidir. Bilim adamlarının teknoloji alanında son derece büyük ilerlemeler sağlmasına rağmen elde edilen sonuçların yorumlanması noktasında sessiz kalmayı tercih etmesi ve bir takım tanımlamalarda bulunmakla yetinmesi kasıtlı bir yaklaşımdır.

Söylemek istediğimiz şudur: masanın üzerinde bir çekiçle bir çivinin durduğunu ve bir süre sonra çivinin masaya çakılmış halde görüldüğünü varsayalım. Bu olay bilimsel açıdan incelenmek istenirse, çekicinin çiviye vurması sebep, çivinin masaya çakılması ise sonuç olarak değerlendirilecektir. Eğer istenirse çivinin büyüklüğü, çekicinin vurma kuvveti, sürtünme kuvveti ve moment gibi bir takım fiziksel kavramlara başvurularak açıklama biçimi genişletilebilir; sayılan faktörler arasında çeşitli bağıntılar kurularak bilimsel bir izah yapılabilir. Açıklamanın bu şekilde yapılmasında ve çeşitli bağıntıların elde edilmesinde tabii ki herhangi bir problem yoktur ve böyle yapılması da gereklidir.

Esas problem, yapılan sunumun burada kesilmesi ve bilimin sınırlarının bu şekilde tayin edilmesinden kaynaklanmaktadır. Çekicinin çiviye vurmasını sağlayan bilinçli bir fail (özne) olması gerekmez mi? Çekiç-çivi gibi basit bir sistemin açıklanmasında bile bir



özneye ihtiyaç duyulurken inanılmaz karmaşıklıkta bir yapıya sahip olan evrenin izahında tesadüflere başvurulmasını ne derece bilimsel sayabiliriz? Bu durum, uzaktan kumandalı bir oyuncak arabayı birisinin idare ettiğini bilmeyen bir çocuğun, arabanın kendi kendine hareket ettiğini zannetmesi gibi basit bir algılama bozukluğuna ve cahilce bir değerlendirmeye işaret eder.

Bu tür yaklaşımlar büyük bir yağlı boya tablosundaki resmin ortaya çıkışının sadece fırça darbelerinin hareketlerinin takip edilerek açıklanmasına benzemektedir. Modern bilim, dikkatimizi fırçanın ucunun tabloya temas ettiği noktalara yoğunlaşmaya sevk etmekte ve kasıtlı olarak ressamı konunun dışına itmeye çalışmaktadır. Bilim adamlarının bir kısmı bilime neredeyse kutsal bir nitelik kazandırarak bu kasıtlı ve sorunlu yaklaşımı gizlemeye gayret ederler. Bir takım bilim

adamlarının ve materyalist felsefecilerin evrende olup biten tüm hadiseleri yalnızca sebep-sonuç ilişkisine dayanarak açıklamaya çalışması, böylece her şeyin doğal bir şekilde meydana geldiğini ve meselenin çözüldüğünü iddia etmeleri tamamen bir göz boyamadan ibarettir.

Bunların yaptığı şey, rüzgarlı bir havada ağaç dallarının hareketlerini evinde pencerenin arkasından seyreden küçük bir çocuğun “ağaçlar nasıl hareket ediyor?” sorusuna verdiği cevaba benzer: “kendi kendine” ya da “ağacın içinde meydana gelen kimyasal reaksiyonlar neticesinde”. Bu tür cevaplar çocuğun ancak kısa bir süreliğine kandırılmasını sağlayabilir. Erginliğe ulaşmış bir aklın ağacın hareketlerine rüzgarın sebep olduğunu fark etmesi gibi tüm tabiat olaylarının arkasında da gözle görülmeyen fakat hissedilen bir kuvvetin varlığını keşfetmesi kaçınılmazdır.



ÖRTÜM

Zehra Nur Babacan

'Mü'min kadınlara da söyle: "Gözlerini (harama çevirmekten) kaçırdırsınlar ve ırzlarını korusunlar; süslerini açığa vurmasınlar, ancak kendiliğinden görüneni hariç. Baş örtülerini, yakalarının üstünü (kapatacak şekilde) koysunlar...'(Nur-31)

İffetimizin ve hayâmızın sembolü olan örtüm...

Hz. Fâtıma'nın bize bıraktığı kıymetli hazinem; örtüm...

Müslüman kardeşlerim! Allah'tan başka kimseden korkmayalım. Bugün bizden başımızı açmamızı isteyenler, hem tertemiz geleceğimizi mahvetmek, hem de âhiret hayatımızı zehir etmek istiyorlar.

Yeme ve eğlence delisi olan insanlara bunu anlatmak çok zor. Fakat 'Allah'ı seviyorum, kalbim çok temiz' diyerek hiç bir şey yapmayanlara sesleniyorum: Lütfen kitamız olan Kur'an-ı Kerim'i bir kez açıp okuyalım.

Okuyalım ve düşünelim: Kim için yaşıyoruz? Kimin için öleceğiz? Sevgili kardeşlerim, bu sorular hepimizin beyninde sürekli tazeliğini korusun.

Çünkü; Her kulun bir tek yaşama fırsatı vardır. Eğer bu hakkımızı iyi değerlendiremezsek ebedi bir cehennem (Allah korusun) bizi bekliyor.

Şunu da unutmayalım ki; Allah-u Teala bu bol nimetli hayatı bizlere imtihan için verdi. Ve bizlere iki seçenek sundu; ya örtünüzle iffetli bir hayatı tercih edersiniz, ya da hayvanlaşarak şatafatlı hayatı...

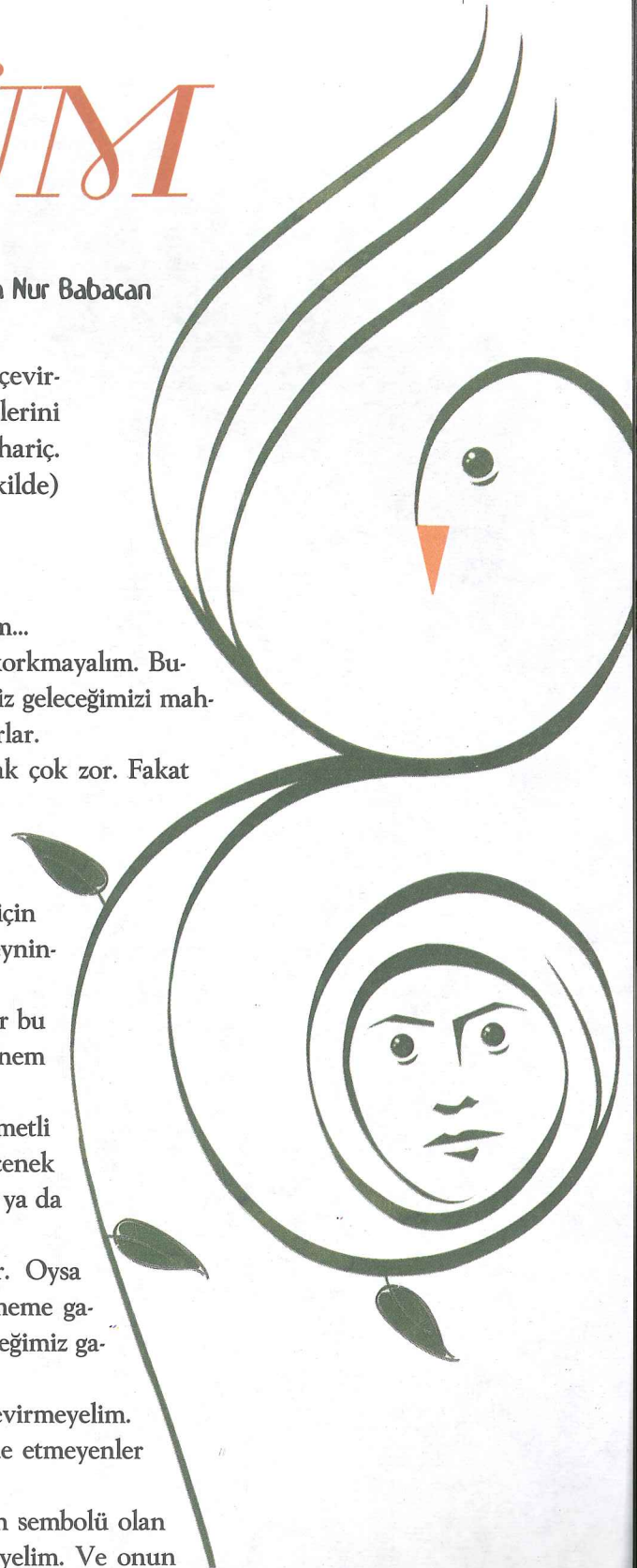
Nefsine yenik düşenler, iffetsiz bir hayatı seçerler. Oysa ölüm yanbaşımızda. Hangimiz yaşlanıncaya dek ölmeme garantisine sahibiz. Ve öldükten sonra da cennete gireceğimiz garantisine...

Bunun için de ebedi olacak hayatımızı cehenneme çevirmeyelim.

Şunu da unutmayalım ki; Allah'ı Teala; 'Bana secde etmeyenler bana saygı duymayanlardır.'buyurmaktadır.

Tek isteğim sevgili kardeşlerim; dinimizin, iffetimizin sembolü olan örtümüzün ayaklar altına alınmasına müsaade etmeyelim. Ve onun rabbimizin emri olduğu gerçeğini hiçbir zaman unutmayalım...

Rabbim bütün Müslümanları sırat-ı mustakim'den ayırmasın. Allah'a emanet olun...





Kavramlar

CAHİLİYE

CAHİLİYYE, Lûgatta "bilgisizlik mânâsına gelir, ilmin zıddıdır. Beyinsizliği ve hamakatı da içine alır. Genellikle İslâm'ın hâkim olmasından önceki hayatı içine alır"(1) ifadesine rastlarız. Terim olarak: "Allah (cc)'ın indirdiği hükümleri ve bilgileri kabul etmeyip (bunlar yerine) insanlar tarafından konulan hükümlere, düşüncelere ve sistemlere iman etmektir." Kur'ân-ı Kerim'de genellikle, bu anlamda yer almıştır. Nitekim; "Onlar hâlâ cahiliye devrinin hükmünü mü arzu ediyorlar? Şüphesiz sâlih bir kanaate sahip olanlar için, hükmü Allahû Teâla (cc)'dan güzel olan kim olabilir?"(2) buyurulmuştur. Dikkat edilirse bu âyet-i kerime'de, iki hüküm ve bu hükümlerin mahiyetleri izah buyurulmaktadır. İnsanlar ya cahiliye hükmüne, ya da Allah (cc)'ın hükmüne boyun eğeceklerdir. Bu iki hükmün dışında, herhangi bir hükümden söz etmek imkansızdır "helâl" ve "haram" hudutlarını dikkate alamayan bütün sistemler, "cahili sermayeye" dayanmak durumundadır. İnsanları; Allahû Teâla (cc)'nın dinine göre eğitmeyen bütün eğitim sistemleri de "cahili eğitim" durumundadır. Sünen-i Nesei'de; "Babû Tefsiri Hicre" babında Câbir b. Zeyd'den rivayet edilen bir hadis-i şerif me-

selemize ışık tutmaktadır. Burada İbn-i Abbas (ra)'ın, hicretten önce Medine'nin dâru's-sirk durumunda olduğunu ve Akabe bey'atını izah ettiğini biliyoruz(3) imam-ı Serahsi'nin, hicretten önce Mekke'nin durumunu izah ederken: "Mekke, İslâm hükümlerini uygulanmadığı bir dâru's-sirk idi."(4) hükmünü dikkate alırsak, cahiliyenin zıddının İslâm olduğunu kavramamız kolaylaşır. Cahiliye kavramı, hakka ve hakikate dayanmayan her türlü itikadi ve amelî unsurları içine alan bir kavramdır.

Cahiliye devrinin kanunları, bâtil şeriattan çıkarılmış birer kuraldan ibarettir. Cahiliye devrinde gerek bedevî (göçebe), gerekse medenî (şehirli) hayat yaşayan Araplar arasında, yazılı metne dayanan bir kanun sistemi yoktur. Bu devirde Arap Yarımadası'nın her tarafında değişik kanunlar yürürlükteydi. Yemen bölgesinde kanunlar, hükümdarların emirleri ile sınırlıydı(5). Kuzeyde, Suriye ve Filistin çevresinde Roma Kanunları tatbik edilmiştir(6). Doğu ve Kuzey-doğu bölgelerinde ise Zerdüş dini tesirindeki Sasani Kanunları mevcuttur. Öte yandan bu bölgede bulunan Hıristiyanlar, beşerî münasebetlerinde Roma Kanunları ile

karışık kilise örf ve âdetlerini esas almışlardır. Hicaz bölgesine gelince, bu bölgedeki Yahudiler Tevrat ve şerhi Talmut hükümleriyle hareket etmişler, onlarla ihtilat halinde bulunan Araplar da Yahudi kanunlarına bağlı kalmışlardır(7). Yazılı olmayan ve bir usûle dayanmayan cahiliyye kanunları, atalarından gelen örf ve âdete istinat etmektedir(8). Nitekim, Mekke şehir devletinin kanunî müeyyideleri yazılı değildir. Tamamen örf ve âdete dayanan bir kanun devleti söz konusudur. Mekke de yaşayan bütün kabile ve aşiretleri bağlayıcı kanunların, Dâru'n-Nedve adı verilen ve Kâbe'nin tam karşısında bulunan meclisten çıkarıldığı sabittir. Bu meclisin üyeleri, kırk yaşını doldurmuş ve kabilelerinin tasvibini almış kimselerden oluşuyordu. Her kabilenin bir tâgûtu vardı. Dâru'n-Nedve meclisinin ilk başkanı Kusayr, ondan sonra yerine geçen oğlu Abdü'dDar'dır(9). Örf ve âdete dayanan kanunî müeyyideleri uygulama yetkisi tâgût denilen kabile reisine bırakılmıştır(10). Cahiliyye devrinde, ceza kanunları intikam esasına dayanmaktadır. Adam öldürme suçu, umumiyetle kan davalarını gündeme getirmiştir. Ölenin velisinin, öldürenin intikam almaya kalkışması ile başlayan fesad, çoğu zaman kabileler arası savaşa dönüşmüştür. Bununla beraber, kasıtsız adam öldürmede başvuru tatbikat, diyet usûlüdür(11). Eğer katil bulunamazsa, maktulün velisinin isteği üzerine kasame usûlüne başvurulur. Bu usûl, maktulün bulunduğu yer ahalisinden elli kişinin maktulü öldürmediklerine, öldüreni bilmediklerine dair yemin etmeleridir(12). Ayrıca cahiliyye döneminde

Kureyşliler, hırsızlık yapanın elini kestikleri ve yol kesenleri astıkları zikredilmektedir(13).

KAYNAKLAR

- (1) el-Bustanî, Beyrut 1974. (18 bsm.) sh. 97.
- (2) Mâide sûresi: 50.
- (3) Sünen-i Neseî, İst.1401, Çağrı Yayını. c. VII, sh. 144-145, (Kitabu'l Bey'a-13, Babû Tefsiri'l-Hicre).
- (4) İmam-ı Serahsî, el-Mebcut, Beyrut, D. İhya Neşri, c. XIV, sh. 57.
- (5) Prof. Dr. N. Çağatay, İslâm Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliyye Çağı, sh. 28.
- (6) İslâm Ansiklopedisi, c. IV, sh. 615 (Fuat Köprülü, "fıkıh" mad.)
- (7) Ahmed Emin, Fecru'l-İslâm, Beyrut 1969, sh. 227.
- (8) Prof. Salih Tuğ, İslâm Vergi Hukukunun Ortaya Çıkışı, Ankara 1963, sh.17.
- (9) Mustafa Çelik, Cahiliyye Düzeninin Ruh Haritası, sh. 32-33.
- (10) İbn-i Kayyim, İ'lâmu'l-Muyakkîn, Kahire 1955, c. I, sh. 52. Ayrıca Dr. H. İbrahim Hasan, Tarihu'l-İslâm, Kahire 1974, 8. bsm., c. I, sh. 51.
- (11) Ahmed Emin, a.g.e., sh. 225-226.
- (12) İmam-ı Nevevî, Şerhu Müslim, Kahire ty. e. IV, sh. 227.
- (13) İmam-ı Kurtubî, el-Câmü li Ahkâmi'l-Kur'ân, Kahire 1967, c. VI, sh. 160. Ayrıca, İbn-i Habîb, a.g.e., sh. 327, 328.



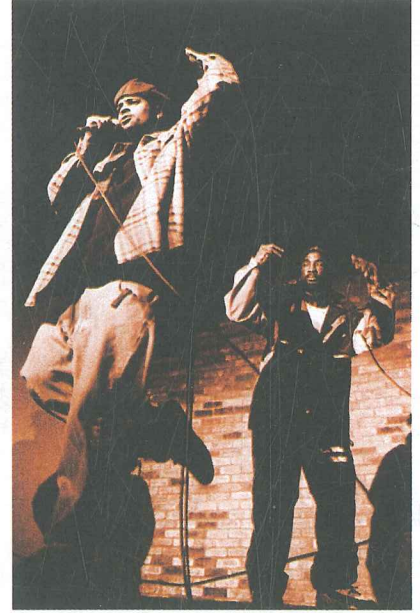
YABANCI MÜZİK HAYRANLIĞI

Elif Memiş

Ahlaki çöküşün sürecine girmiş olan Türkiyemizde, yabancı müzik furyasına kapılmamış bir genç yok gibi. Batılı hayat tarzının her şekilde empoze edilmeye çalışıldığı zamanımızda sağlam bir imana sahip olmadan bu rezilliğe kapılmamak elde değil. Gençlik, zaten bir hedefi olmadığı için sapık zihinler tarafından istenilen yöne çekilmek istenmektedir. Onlar da bu müsait durumu bildiğinden dolayı her yöntemi deneyip gençliği bu pislığe sürüklemektedirler. Yabancı müzikte bu bataklığın başta gelen yoldan saptırma objele-

rindendir.

Yabancı müzik başta TV olmak üzere, radyo ve dergilerle içimize işlenmektedir. Televizyon zaten her türlü pislığın, ahlaksızlığın, fuhşun yani tüm iğrençliğin barındığı bir aptal kutusudur. Her türlü yabancı müzik kanalı bulunan televizyonda, tüm iğrençliğiyle yayınladıkları kliplerin haddi hududu yok. Gençleri bu kliplere bu şarkılara bağlayarak zihinlerini bulandırıyorlar ve gençlerde onlara büyük bir hayranlıkla kapılıyor. Artık ardından kasetler, cd ler , dergilerdeki posterler ve yabancılar



hakkındaki bilgiler alınıyor. Ve gençler bu işlerle uğraşırken, onların pis yaşantılarını kendi yaşamları haline getirmeye çalışırken, kendilerini herkesten üstün, herkesten farklı karşısındaki insanı da kendi gibi düşünmediği sürece küçük gören kişiliksiz, çaresiz zavallı insanların haline geliyorlar.

İşte bu onların istediği şey insanların asıl hedefleri olan dinlerini öğrenmelerine izin vermeyerek, kendileri gibi sadece bir hiç haline getirmek. Peygamber Efendimiz (sav)'in bir hadisi şerifinde buyurduğu gibi "kişi sevdiğiyle beraberdir" sözünü düşünmediğimiz, Rabbimizin bir ayetinde buyurduğu gibi "Allah için sevip, Allah için buğuz etmek" emrini de uygulamadığımız için, bu yanlışlıklarla süren hayat hep hüsrarla biter.

Bizim de hedefimiz, gençlerin hayatlarının hüsrarla bitmemesi için Allah(cc) izni ile Allah(cc) bize farz kılmış olduğu tebliğ görevini hayatımızın her alanında uygulayıp tüm insanlığın dünya ve ahiret saadetine ulaşmasına vesile olmak.





MUTLULUK

Yusuf Kaya

Aylardan ocak. Ankara'nın yine her zaman ki soğuk ve ayaz havası o kadar şiddetli ki size anlatamam. Yolda yürürken yüzünüzü hissetmezsiniz...

Yine öyle bir cumartesi akşamı dershaneden çıkmış eve gelmek için o herkesin bildiği Ankara'nın en eski yerlerinden bir yere, Güvenpark'a gittim. Güvenpark kadar eski olan bir otobüse bindim. Gerçekten moralim bozulmaya başlamıştı. Yorucu bir günün ardından o eski otobüslerin fren sesleri kulaklarımı kemiriyordu. Otobüsten indim Milli Kütüphane'nin içindeki geçen geçitten geçerken içimden hayıflanıyordum. "O kadar para veriyoruz niye yenilemiyorlar." diye. Biraz yürüdüm, hemen hemen benim yaşlarımda bir erkek çocuğu; "Abi selpak alır mısın?" diye sordu. Kafamı çevirdim, sinirle bir cevap verecektim ama geçen gün bana aynı soruyu soran çocuğu bu. "Bu sefer alacağım." dedim.

Bir milyon lira verdim, iki tane selpak istedim. Beş yüz bin lira olduğunu söyledi. Bozuk parası yokmuş, "Önemli değil, üstü kalsın." dedim. O da "Hayır olmaz, iki tane aldınız." dedi. Biraz afallamıştım. "Dört

tane vereyim." dedi. Ben de kabul ettim. Onun üzerine çocuğun suratındaki gülümseme, sevinç gözlerine yansımıştı, çocuktan ayrıldım.

Yürürken düşünüyordum. Çocuk bana çok büyük iki ders vermişti ve bu dersler bana sadece bir milyon liraya mal olmuştu ama hayatımın belki de en önemli dersini almıştım. Birincisi; çocuğun hak etmediği bir şey alamayacağını söylemesi. İkincisi; bir milyon lirayla gözlerinin içinin gülmesi. Biz günlük hayatımızda otobüsün sesinden veya hak etmediğimiz kazançlardan vb. sebeplerden dolayı bir sürü sıkıntılar içinde kendimizi heder edip gidiyoruz. Kendimizi ne zaman bu kadar unuttuk, işimizden, dersimizden bu küçük şeyleri ne zaman görmez olduk, bilmiyorum ama ben bir ilki yapmıştım. Hayatımın en anlamlı dersini almıştım.

Günlük hayatımızda kendimizi düşünmekten çok başkalarını da mutlu etmeye çalışalım. Mutlu ettiklerimiz bize hayat dersi veya hayatımızın dersini verebilir. Ve yaşama amacımızı değiştirebilir.



öncüler öncüsü

HASAN EL-BENNA

Fethi Yeken

"Cennet ve cehennem yalvarmadıkları bir gün yoktur. Cennet her gün: "Ya Rabbi! Meyvelerim iyice oldu, ırmaklarım şırıl şırıl akıyor, artık dostlarımı özledim. Ehlimi bana bir an önce gönder" der." (Hadis)

17 Ekim 1906'da Mısır'ın Mahmudiye kentinde doğan Hasan el-Benna dini ve ilmi yönden köklü bir aileye mensuptur. Babası hadis alimi idi. Hadis konusunda bizzat kendisinin de yazdığı eserler vardır. İşte böyle ilmi bir yuvada büyüyen Benna ilim, takva ve zühd atmosferinde çok güzel yetişmiştir. Daha küçük yaşlarda üstün bir zekaya sahip olduğu gözleniyordu. Gece namazlarına ve pazartesi,

perşembe günleri oruçlarına devam ediyordu.

Küçük yaşlarında Kur'an-ı Kerimi yarısına kadar ezberleyen Benna 15 yaşlarında hıfzını tamamladı.

Yüzünün hatlarında devamlı bir elem ve hüznü görünüyordu. Kalbinde müslümanların dertlerine çareler arama aşkı vardı. Onun bu hali zaman zâman bazı kötülükleri bizzat kendi eliyle değiştirmeye götürüyordu. Nafi-

Cennet Sizi Özlesin

Cenneti Özletecek Ayet ve Hadisler

Hazırlayan: H. Hicret Tuna

- "Bu, bir hatırlamadır. Korunanlar için güzel bir gelecek vardır: Kapıları kendilerine açılmış Adn cennetleri. Orada yaslanarak birçok meyve ve içki isterler. Yanlarında da bakışlarını yalnız (kocalarına) diken (kendileriyle) yaşıt dilberler vardır." (SAD 49-52)
- "Cennetlikler cennete girince Allah onlara: "Size vermeme istediğiniz bir şey var mı diye soracak." Onlar: "Ya Rabbi yüzlerimizi ak etmedin

mi, bizi cennete koyup cehennemden kurtarmadın mı? Daha ne isteriz ki" derler. Bunun üzerine Allah cennet ehlinin gözlerindeki perdeyi kaldırır de, onlara verilen en güzel ve en değerli şey Rablerine bakmak olur."

- "Allah Adn cennetini yarattı. Ağaçlarını özel olarak itina dikti. Sonrada ona "Konuş" buyurdu. O da: "Müminler muratlarına erdiler" dedi."(Vakıa Suresi)



le ibadetlere devam etmesiyle ruhu enginleşmiş ve nefsi daha da paklaşmıştı. Ayrıca daha talebelik yıllarındaki İslâmî çalışmalarından dolayı da genel kültürü oldukça gelişmişti. Okuduğu medrese de "kötülüklerle karşı mücadele" adında bir teşkilat kurarak bazı önemli şahsiyetlere mektuplar gönderip, onlara nasihat etmeye ve onların dikkatlerini toplumdaki kötülüklerle çekmeye başlamıştı.

Liseden mezun olduğunda Mısır'daki tüm talebeler arasındaki sıralamada beşinci idi. Üniversiteyi ise "Daru'l Ulum"da okumuştur. Üniversiteyi bitirme imtihanlarını verirken onsekizbin şiir beyti ve bir o kadar nesir ezberlemişti. Daru'l Ulum'u bitirdiğinde onun ayarında talebe yoktu. Çünkü birincilikle bitirmişti.

Üniversiteyi bitiren Hasan el-Benna İsmailiye'deki okullardan birine tayin edilmişti. O zaman İngilizlerin tüm güçleri İsmailiye'de toplanmıştı. Okullarda Avrupa usulü eğitim yapılıyordu. İsmailiye bu haliyle sanki Londra'nın muhitlerinden birini andırıyordu.

Halkın çoğu ise bir İngiliz şirketi olan "Süveyş"te işçiydiler. Hasan el-Benna İngilizlerin Mısır halkını ezdiğini ve onu zelil ettiğini görüyordu. Mısır halkı sanki onların kölesiydi. Her türlü fesat almış yürümüş ve haramlar mübahlaştırılmıştı. Diğer taraftan Benna Batıların İslâmı ortadan kaldırmak için yaptığı çalışmaları gördükçe kalbi parçalanıyordu. İşte Benna o dönemleri anlatırken şöyle diyordu: "Allah bilir nice geceleri ümmetin dertlerine ça-

"Biz Peygamberler Arasında Hiçbir Ayrım Yapmayız."

(Bakara 285)

Genç Öncüler

reler aramak için geçirdik. Ve ümmetin hallerini tahlil etmek, dertlerini ortadan kaldırmak için ne kadar düşündük. Bu hallerin tesirinden bazen ağlama durumuna geldik." Derken Hasan el Benna kendilerinde hayır

• "Kur'an daki "uzayan gölge" cennette öyle büyük bir ağaçtır ki, hızlı giden bir atlı, gövdesini her tarafından gölgesi altında ancak yüz sende gider. Cennet ehli odalarından çıkıp o ağacın gölgesinde sohbet ederler. O sırada bazıları dünyadaki eğlence ve musiki meclislerini hatırlar. Bunun üzerine Allah cennetten bir rüzgâr gönderir. Rüzgârın ağacı sallaması ile dalından bir eğlence, bir musiki sesi gelir."

• "Rasulullah (s.a.v.):

- Size cennetin odalarını anlatayım mı? dedi.

Ben:

- Evet, anam babam sana feda olsun ya Rasulul-

lah! dedim:

- Cennette içinden dışarıya, dışarıdan içerisi görülen çeşitli cevahir taşarlı ile yapılmış odalar vardır. Oralarda o kadar kıymetli nimetler vardır ki, ne gözler görmüş ne de kulaklar işitmiştir.

- Bu odalar kimle içindir? dedim. O da:

- Karşılaştığı mümin kardeşine selam veren fakirlere ve misafirlerine yemek yediren, oruç tutan ve herkes uyurken geceleri namaz kılan kimseler içindir buyurdu."

• "Kim Allah'ın azabından korkup sakınırsa cenneti elde etmek için hemen yola koyulur. Kim de yola koyulursa arzusuna kavuşur. Ama dikkat



alametleri olan bazı kişilerle irtibata geçiyordu. Kendisiyle birlikte altı kişi biraraya gelecek İslâmi çalışmaların çekirdeğini oluşturmak için anlaşılar. Benna bu kurduğu teşkilatına yeni bir isim almaması için "Biz Müslüman Kardeşlerimiz" dedi ve cemiyetin adı "İhvan-ı Müslimin" oldu. Benna ilk davetine İsmailiye'de başlamıştı. Çalışmalarını bereketlendiren Allah Teâlâ onun elleriyle kahvelerde zamanlarını boşa geçiren insanlardan İslâm davası için mümtaz şahıslar yetiştirmişti.

Hasan el-Benna İsmailiye'deki çalışmalarını genişletince ve tüm gayretlerini İslâm için tahsis edince İsmailiye'den Mısır'ın başkenti olan Kahire'ye taşındı. İhvan-ı Müslimin'in merkezini orada kurdu. Bütün gayretlerini İslâma davet ve onu tanıttırma yolunda harcadı. Köyleri gezdi, şehirleri dolaştı.

Gittiği her yere bir şube açıyordu. Öyle ki bir kaç sene içinde İhvanın hareketi Mısır'ın gözünü ve kulağını doldurmuştu. Her tarafta ona katılmalar oluyor ve Mısır'ın evlatları onun kanatları altına giriyordu. Bunu gören hükümet İhvanın yayılmasından korkarak onu kontrol etmek için her türlü çareye başvuruyordu.

Filistin'de cihad eden İhvan-ı Müslimin Mücâhitlerinin Mısır'a gönderilmesinden korkan Faruk, Müslüman Kardeşleri tutuklatıp hapis hanelere dolduruyordu. Dışarıda sadece Hasan el-Benna kalmıştı. Kralın maksadı onu öldürmektir. İşte bu esnada Mahmud Abdulmecid gizli istihbarattan beş kişiyi Benna'yı öldürmeleri için gönderdi. Ve Kahire'nin en büyük meydanında Müslüman Gençler Teşkilatının önünde 12 Şubat 1949 tarihinde Ha-

Anam, Babam, Sana Feda Olsun! Ya Rasûlullah!

Genç Öncüler

san el-Benna kurşunlandı. Tedavi için hastaneye kaldırıldı. Bu arada Benna'ya müdahale edilmemesi ve kan kaybından ölmesi sağlandı.

Böylece ömrünün sonuna kadar tebliğ için çalışan Hasan el-Benna ruhunu tertemiz olarak Allah Teâlâ'ya teslim ediyordu. Cenazesini bir yaşlı

edin! Allah'ın ticaret için ortaya koyduğu malı çok pahalıdır. Dikkat edin! Allah'ın ticaret malı; cennettir.

• "Şüphesiz ki cennet yüz derecedir. Her iki derece arasındaki mesafe gökle yer arası kadardır. Firdevs, cennetin en ortası ve en üstün derecesidir. Onun üzerinde Rahman'ın Arşı vardır. Cennetin nehirleri oradan fışkırır. Allah'tan istediğiniz zaman Firdevs'i isteyin."

• "Cennette büyük bir köşk vardır. İsmi "Darü'l-ferah" (Sevinç Köşkü) dür. Buraya sadece çocukları sevindirenler girer."

• "Allah yolunda ilk safta ve yüzünü çevirmeden öldürünceye kadar savaşmış şehid olanlar, cennetin en yüksek köşklerinde bulunacaklardır. Rabbin onlara rahmetiyle gülecektir. Yüce Allah mümin kuluna gülerse artık ona hiçbir hesap yoktur."

• "Cennette yürüyordum, iki kıyısında oyulmuş inciden kubbeler olan bir ırmak gördüm.

- Bu nedir Ya Cibril? Dedim. O da:

- İşte bu Rabbinin sana verdiği Kevser'dir, dedi. Melek eliyle dokununca, toprağı hemen misk kuverdi.



babayla birlikte dört kadın kabre götürmüştü. Bölgede elektrikler kesilmiş ve bu dört kadın tankların arasında Benna'yı götürüp defnetmişlerdi.

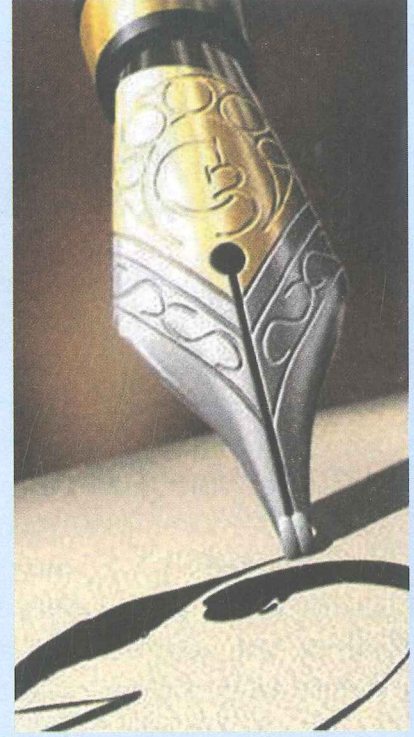
Hasan el-Benna öldüğünde çocuklarına ihtiyaçlarını giderecek bir şey bırakmamıştı. Hatta ev kirasını bile verecek durumları yoktu.

Gerçek şu ki liderlikte büyüklüğün belli bir ölçüsü yoktur. Bazen olur ki büyüklük ilmi yünden olur. Bazen büyük bir fatih veya keşifçi, ya da bir ruhi terbiyeci yahud da bir siyasi lider büyük olabilir. Fakat kalıcılığı bakımından en büyük lider ümmeti yeniden inşa eden, yeni nesillerin yetişmesini sağlayan ve tarihin gidişatını değiştiren liderlerdir. İşte Hasan el-Benna bu kalıcı liderlerden birisi, belki de yirminci yüzyılda İslâm tarihinde en göze çarpanlardandı. Onun bu büyüklüğü sadece alim oluşundan veya iyi bir hatipliğinden ya da siyaset adamı oluşundan değil, İslâm davasını bina eden yeni bir nesil yetiştirmesinden ve özelde Mısır'ın genelde de İslâm aleminin tarihini sarsmasındandır. Bu gün dahi onun şiddetli sarsmasından olaylar gidişatını değiştirmektedir.

Gerçek şu ki, İslâm önder-

leri tarihte hiçbir zaman insanlar bilsinler ve taktir edip methetsinler diye çalışmamışlardır. İslâm onları öyle yetiştirmiştir ki en üstün fedakarlıkları yaparlar ve insanlığa karşı çok büyük bir muhabbet beslerler. İşte İslâm önderlerini kendi aralarındaki bazı mizaç farklılıklarıyla birlikte onların genel durumu budur. Onlar Allah rızasından başka hiç bir şey de istemezler. Sadece Allah'ın hesabından korkar ve O'ndan sevap beklerler. Yalnız Allah'ın indinde itibarları olsun isterler. Hiçbir zaman kendileri için rahatlık ve huzuru talep etmezler, rahatlığı ancak Allah'a kavuşmakta ararlar. Onlarda şöhret veya methedilmeyi isteme, yahut makam hırsı veya haset bulunmaz. Onların dünya hayatı veya şehevi arzuları için herhangi bir iş yapmaları mümkün değildir. Onlar insanlardan karanlıkları kaldırmak için gönderilmiş bir nurdurlar. Gökyüzünde devamlı olarak parıldarlar. Onlar yeryüzündeki topraklara karışmayan ve en yüksek bina ile en küçüğüne dahi vuran bir güneş şubesi gibidirler.

Allah O'na ve tüm mücahidlere bol bol rahmet etsin. Amin.



*köprüler kurulur
gönülden gönüle...*

BEN DE YAZAR'IM
diyenler...

Genç Öncüler'le

İRTİBATA GEÇİN !

Adres: Sofular Mah.

Yeşiltekke Sk. No:4

Fatih - İstanbul

Tel: (212) 631 13 85 -

Faks: (212) 534 88 88

iletisim@genconculer.com



İLGİNÇ BİLGİLER

Tükenmez kalemın dolmakalemden farkı nedir? Kalemın tarihi yazıninkinden de eskidir. İlk insanlar sivriltılmış çakmak taşlarıyla duvar resimleri yapmıştır. Mürekkepli metal kalemler Romalılar tarafından biliniyordu. Tükenmez kalem adı ile bilinen bilye uçlu kalemın ilk modeli 1880 yılında yapılmıştır fakat rağbet görmemiştir. Uçakların gelişmesiyle gündeme tekrar gelir. Uçaklar 2-3bin metreye çıkınca hava basıncı oldukça azalır. Dolmakalem mürekkebi basınç nedeniyle dışarı akarak kağıdı ya da giysiyi lekeler. 2.Dünya Savaşı'nda askeri uçaklarda kullanılan tükenmez kalem sonradan yaygınlaşmıştır. Tükenmez kalemlerde mürekkep kağıda pirinç uçtaki yuvaya yerleştirilmiş minik bir bilye aracılığıyla aktarılır. Fakat dolmakalemın özelliği seçkin ve yazıyı kaliteli kılmasıdır.

Termos nasıl sıcak, soğuk tutuyor? Tek nedeni vardır, vakum.Yani boşluk.Bir termosta içiçe geçmiş iki kap vardır.Dıştaki metal bir kap olup içteki genellikle bir cam şişedir.Ikisinin arasındaki hava ise boşaltılmıştır.Tam olmasa da üreticiler tarafından elde edilebilen tama yakın bir boşluk vardır.Vakumlu bir ortamda hava molekülleri de ılmadığından ısı iletilemez.Cismin ısı başlangıçta ne ise o halde kalır.İçerden dışarıya, dışardan içeriye ısı geçişi olmaz.Böylece termosu konan sıvı sıcaksa sıcak, soğuksa soğuk kalır.

Üç yaşından daha önce olanları niçin hatırlamıyoruz? Bilim adamları geçmiş deneyimlerimizi saklayan hafızamızın beynimizde anıveya öykü şeklinde organize olduğunu ileri sürüyorlar. Üç yaşından küçükler bu şekilde iletişim kurma yeteneğine sahip değiller.Öykü ve anılarını anlatamıyorlar. Yer ve karakter kavramlarını anlamıyorlar. Üç yaşından küçükler düzgün konuşabildikleri, anlayış, sezgi ve hafıza yeteneklerine sahip oldukları halde tüm olanları bir bütün olarak şekillendiremiyor, öyküye dönüştüremiyorlar.Hafızamız ne yaptığını ne yapıldığını 3-4 yaşlarında kaydetmeye başlıyor.





TABYALAR ALTINDA

Düştünceler ağırlaştı mı, insan hiç sanır bilirim.
Kalp imandan sıyrılırken,
Nefis, kutlu erlerini kırarken,
Karanlığa süriklenirken arkana baktığında,
Çanakkale şehitlerini bir kerecik hatırla.

Nazlı yârinden pınarlar süzültürken,
Kefenin üzerinde bin yıl dalgalanırken,
Modern barbarlara ateş püskürtürken,
İman-küfür mücadelesinde, yüzüne son kez gülümser.

Nice yiğitler göçtü tabyalar altında,
Kimileri başında kızılıklarla içti şehadet şerbetini.
Parolası olmuştu Eceabathı Ümmet-i Muhammed'in
"Ölürsek şehit kalırsak gâzi!" haykırışları

Hayat bir dersti küfr-i garp için,
Müslümana müslümana kardırmak da neymiş belhum adallar için,
Bir bayram sabahı sis çökerken toprak mescide
Dirildi siyahî İslamların kanlı Mushâbları

Nice Seyyidler dolaşır arşda
Kimi Hasanlar, misafirdir peygamber sofrasında
Kırık dökük gemiler dönerken kaynar sulara
Gün batımına "Çanakkale Geçilmez" kazınır.

Ve kalanlar mırıldanır pashı dudaklarıyla;
Allah yolunda öldürülenlere ölümler demeyin, onlar
Rabbleri katında diridirler, rızıklandırılırlar. Allah'ın ihsan ettiği,
Nimetlere kavuşmaktan dolayı sevinç içindedirler. (Al-i İmran 169-170)

Mehmet Enes Gülcan

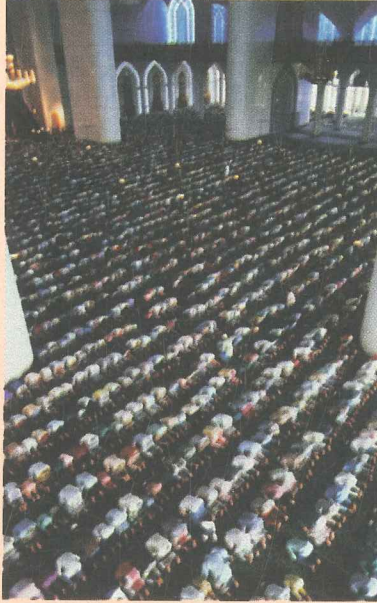


Peygamber Efendimiz'in Mübarek Vasıfları ve Üstün Ahlakı

Rasûlullah (s.a.), ne çok uzun, ne de fazla kısa olmayıp orta boylu idi. Saçları ne kıvrıkcık ne de tam düz değil, hafif dalgalı ve sıktı. İki omuzlarının arası genişti. Siması, hafif kırmızılıkla karışık nurânî bir beyazlık taşıyordu. Gözleri sürmeli ve içi oldukça siyahtı.

Bedeni ve elbisesinin temizliğine büyük bir itina gösterir, düzgün ve tertipli olmaya gayret ederdi. Nitekim bu hususta: "Temizlik imandandır." buyurmuştur. Ailesi ve ashabına karşı güler yüzlü olup, iyi ve hoş muamelede bulunurdu. Son derece edeb ve vakarlı, hazır cevap ve sür'ati intikal sahibi idi. Son derece haya sahibi idi; ancak Allah'ın takdir ettiği cezaları tatbik etmede hiçbir kınayıcının kınamasından çekinmezdi.

Rasûl-i Ekrem, keskin anlayış, isabetli görüş ve hikmet sahibi bir siyasi idi. Onun siyasi mahareti, Medine'de birbirine düşman Evs ve

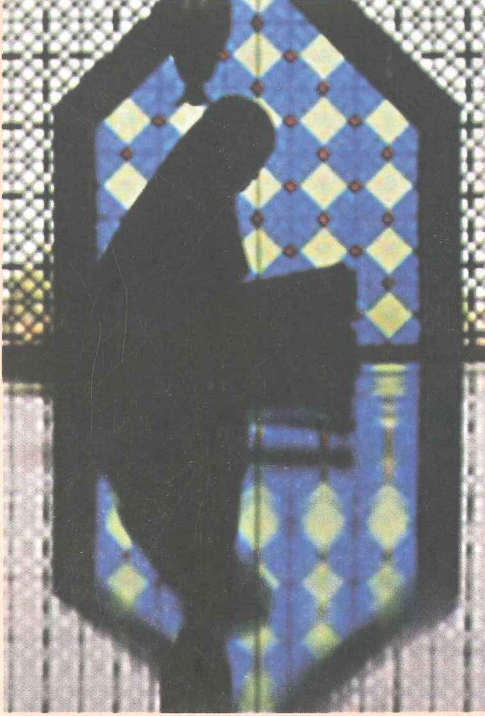


Hazreç kabilelerinin arasını bulmasında görüldüğü gibi, en güç meselelerden çıkışı sağlayan irticali tasarruflarında daha açık olarak müşahade edilmektedir.

Peygamber Efendimiz hayır ve iyiliği, af ve bağışlamayı seven cömert ve hoşgörü sahibi bir şahsiyet sahibiydi. Uhud gazvesinde amcası Hamza'yı öldüren Mut'im b. Cübeyr'in kölesi Vahşi'yi, Kureyzâ yahudi-

lerinden Rifâa b. Semûel'i, amcası Hamza'nın ciğerlerini çiğneyen Ebu Süfyan'ın karısı Hind'i ve sabahın alaca karanlığında tuzak kurup müslümanlar üzerine taarruz ederek onlardan bir çoğunu öldüren Hevazin lideri Malik b. Avf'ı affetmesi onun bu durumunu izah eder.

İbn Ebî Leylâ şöyle demiştir: "Ali b. Ebi Talib'in bana haber verdiğine göre, zevcesi Hz. Fatıma el değirmeni ile un öğütmekten şikayet etmiş, Rasûlullah'ın esir getirdiğinden haberdar olunca da, ondan bir hizmetçi istemek için gitmiş, fakat onu bulamamış; bunun üzerine durumu Hz. Aişe'ye anlatarak dönmüş. Hz. Aişe, Rasûlullah gelince durumu ona anlatmış. Bilahare olanları Hz. Ali şöyle anlattı: Bunun üzerine Hz. Peygamber Fatıma'ya geldi, yatağımıza girmiştik, kalkmaya davranınca, "Yerinizde durun." dedi, öyle ki ayağının soğukluğunu göğsümde



duymuştum. Devamla "Sizin istediğiniz şeyden daha hayırlısını göstereyim mi? Yatağınıza girdiğinizde 34 defa tekbir getiriniz, 33 defa hamdediniz, 33 defa da tesbih ediniz. Şüphesiz ki, bu sizin için istemiş olduğunuz şeyden daha hayırlıdır" buyurdu. Bu meseleyle ilgili yine Hz. Ali'den nakledilen diğer bir hadiste de şöyle buyurmuştur;

"Vallahi! Açlıktan kıvranan Suffa ehlini bırakıp da, esirleri size veremem.

Onlara verecek bir şey bulamadım, ancak o esirleri satıp bedellerini vereceğim." Fadl b. Hasen ed-Damrî'nin Hakem b. Zübeyr'in annesi Sibâa'dan, rivayet ettiği bir haberde Sibâa şöyle demiştir: "Rasûlullah (s.a.), esir ele geçirmişti, ben ve kızkardeşim Fatıma onu kendisinden istemeğe gitmiştik bize; "Bedir yetimleri sizden öne geçti" buyurdular.

Ey Genç Adam!

Dur! Ey genç adam yeter!
Bu zillet günleri elbet birgün biter
Müjde bübbülleri tatlı tatlı öter
Yeter ki sen sendeki seni göster

Çiğdemler yeşerir kıraç topraklarda,
Dillenir kutsal şarkımız dudaklarda
Yolun gözlenir sonsuz duraklarda
Yeter ki sen sendeki seni göster

Kendin ol, haydi ayağa kalk silkin!
Gönüller titreten bir devdin ilkin,
Göğüslerde ne haset kalır ne de kin,
Yeter ki sen sendeki seni göster

Bir gül bahçesi olur dünya
Güneş doğunca karanlık ölür ya
Ölür, ölür, filizlenir asırlık rüya
Yeter ki sen sendeki seni göster

Kaplar bizim sevdamız bütün arşı
Diner o zaman akan gözyaşı
Besteler bütün mahlukat bu marşı
Yeter ki sen sendeki seni göster

Ey genç! Sanma bu devran hep böyle sürer
Bir gün ırmaklar dahi tersine döner
Hazan gönüllerde ebedi bir bahar hüküm sürer
Yeter ki sen sendeki seni göster.

Murtaza Koçak



HAKKA AÇILAN PENCERE

DUVA

Ammar Kılıç

Ellerimi açtım. Yaradanın karşısına bu kirli ellerle çıkmamalıydım aslında; utandım, gözlerimi kapadım. Sonra, sabırsızlıkla dişlerimin arasından fırlayan harfler döküldü avuçlarıma içine, heyecanla tuttum onları kaymasınlar diye ellerimden ... Harfler kelimelere dönüştü, kelimeler cümlelere, cümleler de yakanşa... Gözlerimi açtım, ellerim temizlenmişti. Avuçlarıma içinde çırpınan cümleleri Yüceler Yücesi 'ne sunmak üzere yukanı kaldırdım. 'Rabbim' dedim. 'Tevbemi kabul buyurur musun?'

Ne mutlu biz mü'minlere ki, sıkıntıyla kıvrandığımızda, buhranlar içinde boğulduğumuzda, hatalarımızdan dolayı pişmanlık duyduğumuzda ve şikayetlerimizi sunma hissiyle dolu olduğumuzda, gidebilecek bir kapımız, diz çökebilecek bir eğimimiz var. Lutfu bol olan, merhametli bir ilahımız var bizi kabul eden...

Aciz kullar olarak sürekli yanlışlık yapma eğilimindeyiz. İnsanız, güçsüzüz ve bundan dolayı bir gücün yardımına muhtacız. İsteriz O'ndan ki nimetine muhtacız. Överiz O'nu;

Çünkü hamde muhtacız. Evet, muhtacız Rabbimize...

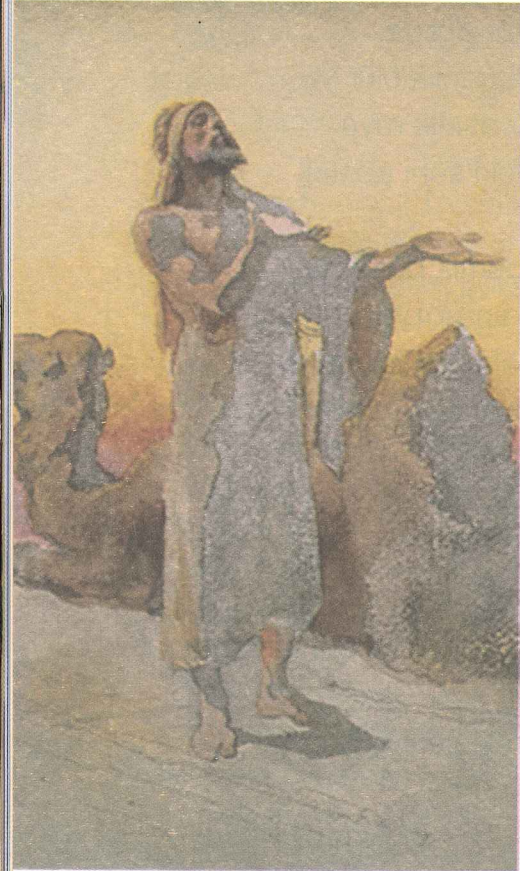
İnsanı alemlere halife kılan ve her türlü nimeti önüne dizen Allah, elbette aciz olan kölenin efendisini tanımasını istiyor. İşte

biz "dua"nın anlamını burada anlıyoruz. Rabbimiz Kuran-ı Kerim'de "dua" kavramını ne güzel açıklamış:

"De ki, sizin duanız olmasaydı Rabbim size değer verir miydi?" (Furkan- 77)

Evet, dua belki de bize Rabbimizin katında değer kazandıracak en önemli eylemlerden birisi. İnsana kul olduğunu hatırlatan bir hareket biçimi. Yani açıyoruz ellerimizi ve diyoruz ki, "Ey yüceler yücesi, ben güçsüzüm ve senden başka dayanacağım, tevekkül edebileceğim kimse yok. Tevbemi, şükürümü ve dileklerimi kabul et."

Allah, ettiğimiz duanın, yaptığımız yakanşın kabul olacağını va-





ad ediyor zaten. Yüce beyanda hatırlatıyor bunu:

“ Rabbiniz dedi ki: Bana dua edin, size icabet edeyim.” (Mümin-60)

İstemektir dua. Yaptığımız nan-körlükler sonucu rahmetini dilenmektir. Rızkını, sevgisini, yardımını dilemektir. Hem de sürekli olarak... Çünkü kendisine edilen duaların hiçbirini karşılıksız bırakmayan bir Rabbin kullanırsınız biz.

“ Kullanım beni soracak olurlarsa, muhakkak ki (onlara) pek yakınım. Bana dua edildiği zaman dua edenin duasına cevap veririm...” (Bakara- 186)

Öyleyse aşkla, ısrarla ve ihlasla isteyeceğiz O'ndan. Elbette ki samimiyetsiz bir yakarış sonuç vermeyecektir. O öyle yüce, öyle sevimliye layık ki kendisine edilen duaların, basit birkaç kelimeden ibaret olmasını istemiyor. İçtenlikle dolu gözyaşları O'nun istediği...

“ Rabbinize yalvara yalvara ve için için dua edin. Şüphesiz O, haddi aşanları sevmez.” (Araf-55)

Ali Şerafi de, “Dua” adlı kitabında duayı “aşk” olarak yorumluyordu. Evet, dua her ne kadar istemek, af dilemek ve hamd etmekse, bir o kadar da “aşk” ın, yaradana uzanan sevginin uhrevi bir boyutu ve sembolüdür. O'

na karşı olan sonsuz sevgimizi duadan başka en güzel şekliyle nasıl dile getirebilir, muhabbetimizi nasıl tarif edebiliriz? “Rabbimiz” diyoruz, “Seni canlardan çok seviyoruz; kalbimize sevgini yerleştirdi ve sana karşı olan aşkımızı artır.”

İşte Yüce Allah(c.c.), Kuran-ı Kerim'de duanın mahiyetini en güzel bir biçimde açıklıyor. Kitabullah'ın geneline baktığımızda duanın daha geniş satırlara yayıldığını görebiliyoruz.

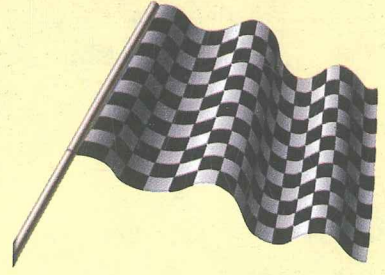
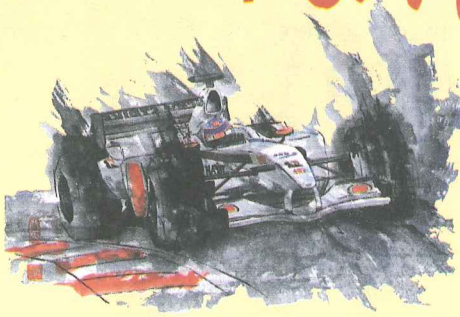
Allah, müminlerin ağzından dua ve yakarış örnekleri gösteriyor bunun ne kadar kıymetli bir hareket olduğunu anlamamız için. Peygamberlerin - selam üzerlerine olsun - bunaldıklarında O'ndan tevekkülle sabır dilediklerini, kavimlerinin huzur ve mutluluğu için duada bulduklarını ve Rablerini yüceltici sözcüklerle O'na karşı olan sevgilerini sun-

duklarını yine yine yüce Kuran'ımızdan öğreniyoruz. Fatiha suresinin bizim için önemli olmasının sebebi, ihtiva ettiği dua tarzı bir anlatım dolayısıyladır. Onu önemli kılan dua ile başlaması ve bit-

mesidir. Yine, Amener-resulü diye bilinen Bakara suresinin son iki ayeti de, duayı ön plana koyması bakımından son derece önemlidir.

Biz inananlar olarak, halis bir kalble istiyoruz O'ndan. Biliyoruz ki rahmetle donatacak bizi, verdiği rızka karşı şükran ve övgüleri kabul edecek, sıkıntımızda yanımızda olacak. Ne mutlu biz müminlere ki, duamıza icabet eden, kalkan elleri indirmeyen bir Rabb-i Rahim'imiz var...





Formula Bir Türkiye Kuralları

• Türk pilotlar araçlarının bagajlarında mangal bulunduramayacak.

• Otomobilde teyp ve anfi teşkilatı varsa söktürülecek, mini van-tilatör, kafasını sallayan köpek ve dikiz aynalarında boş CD bulunduran pilotlar yarışa alınmayacak.

• Araçların arkasında yazılı bulu-

nan "Var Ya, Deli Yürek, Günahkar Sokakların Tövbekar Çocuğu Muhittin; O Şimdi Asker, Tertip İdris" gibi ibareler acilen çıkartılacak.

• Pitstop anında (tamir bakım amaçlı kısa mola) teknik ekip-ten, "Usta gelmişken bir karbüratöre bak-kiver", ya da Dife-ransiyelden ses geliyor, alt ta-kımlara el at-ıver" gibi taleplerde bulunulmayacak.

• Ülkemize gelen hiçbir yabancı pilotun arabasına yaklaşıp, "Usta kaç ya-

pyo bu?", "Bizim Almanya'daki kayınçoda bunun aynısından vardı", Bunların ikinci elleri kaçagidiyo hoca" gibi sorular sorulmayacak.

• Start verildiği anda arkadan Daaaaat" diye kornayla uyarı yapılmayacak.

• Yarış sırasında yabancı pilotlarla çarpışmak suretiyle kaza yapan pilotlarımızın, "Trafik gelmeden yerinden kıpırdatmam arabayı", ya da "Sana sanayiden tanıdık bi ustanın kartını vereyim, git ona yaptır, faturayı ben hallederim" gibi yaklaşımlar göstermelerine kati surette izin verilmeyecek.

• Yabancı sigara reklamlarıyla birlikte, milli menfaatler uyarınca, sigara ve içkilerin yanı sıra Vefa Bozacısı gibi reklamlar alı-





nabilecek. Ancak, yarış sırasında kesinlikle çay sigara içilmeyecek.

• Cam silici çocuklar pistten uzak tutulacak.

• Yine startta bekleyen arabaların arasına, trafik tıkalı zanneden suçu, kağıt helvacı, simitçi gibi sey-yar satıcıların girerek sürücülere satış yapması engellenecek.

• Pistte kati surette hız engelleyici tümsek konmayacak.

• Pistin çevresinde büyük veya küçük baş hayvanların, sürücülerle virajı aldığıında karşı karşıya gelmesine engel olunacak.

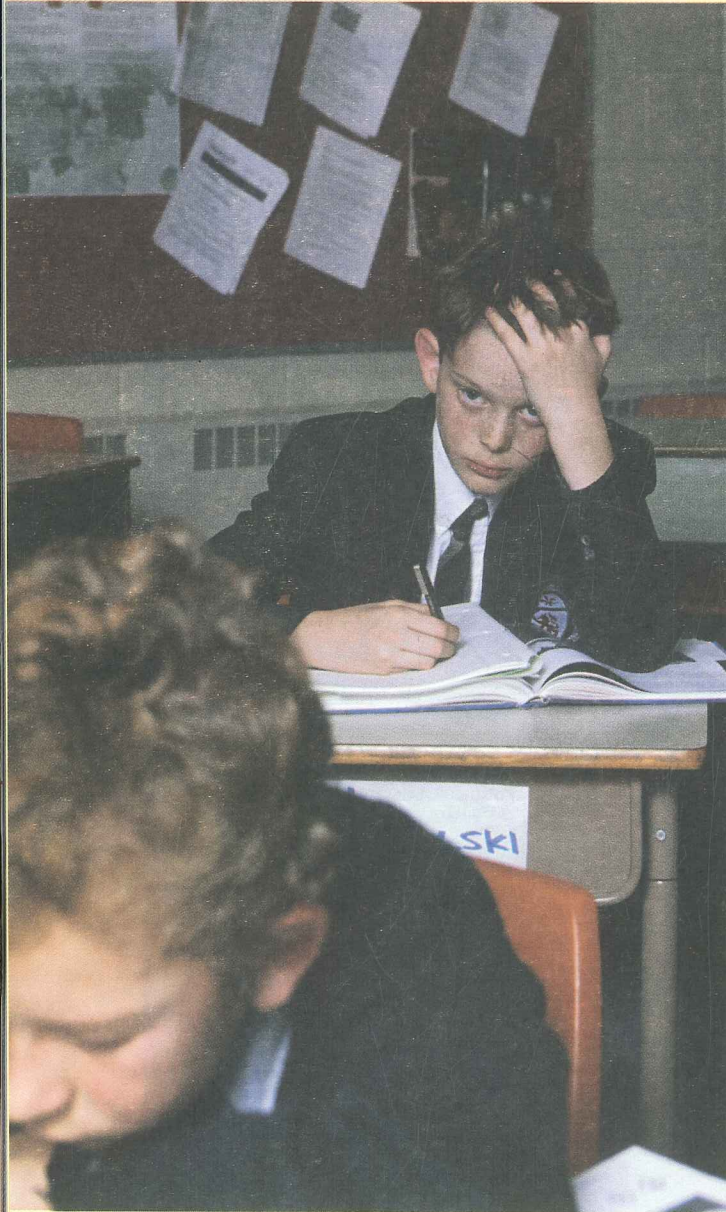
• Seyircilerin bir kaza anında piste fırlayıp, kazma, kürek ve levyelerle sürücüyü yaka paça arabadan çıkarmalarına engel olunacak.

• Pitstoplarda duran otomobiller kapkaççıların yaklaşmasına izin verilmeyecek.





TEMBELLİK ANAYASASI NASIL DERS ÇALIŞILIR?



1. Valla mı? Ciddi misin? Ders çalışmaya hazır mısın? Çok iyi.

2. Bak kardeşim! Önce kitabını sana göre en verimli çalışabileceğin yere koy. Yok yok çöp kutusuna değil, masaya koy. Kitabını lambadan 22.5 duvardan 32, göz hizandan ise 78 cm. Uzağa koy. Çünkü bu uzaklıktan istesen de okuyamazsın.

3. Defterini ise masanın üstüne koy. Dik otur. Sağ el başparmağını burnuna koyarak iki karış mesafe ölç. Şimdi çok seri bir şekilde parmaklarını aşağı, yukarı oynatarak derse "Naniik, naniik!" yap.

4. Ders çalışırken mutlaka kendine dinlenme süresi ayır. Çalışırken sallanan koltuğa otur. Sallanırken her öne gelişte bir kelime okur, her arkaya gidişte ise dinlenirsin.

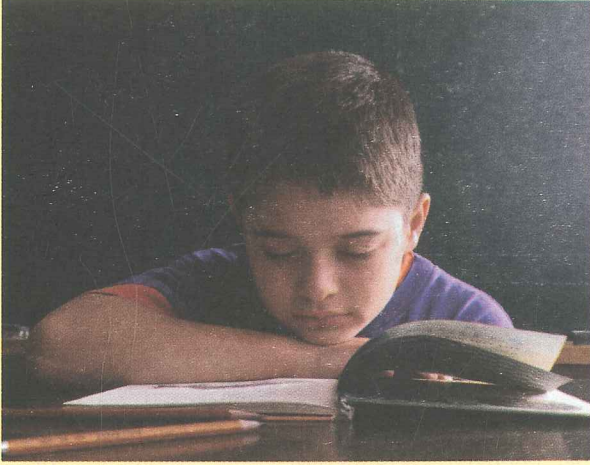
5. Matematik kitabının içine tarih kitabını koy. Böylece bir dersi çalışırken başka bir dersi kaydardığını bilmek ruhunu huzura kavuşturacaktır.

6. Ders çalışırken iç huzurun çok önemlidir. Huzurlu değilsen ders çalışamazsın. Es kaza huzurluysan, radyoyu açıp haberleri dinle.

7. Radyodaki ders çalışmamana sebep olan politik, sosyolojik, ekolojik ve nörolojik unsurları üzerinden atmak için bir sonraki müzik programını mutlaka dinle.

8. Konsantrasyonunu sağlayacak son hareketi de yap. Gir kardeşini döv. Stresini at. Gel.

9. Haa, bi dakika. Önce mutfağa git. İnce uzun



bir sürahiye patates cipsi, bir tabağa da kola koy. Bu terslik araştırma süreni uzatacak ve kahretsin ki derse geç başlamana neden olacaktır.

10. Unutma ki, her baba söze “Ben sınıf birincisiydim” diye başlar. Ancak 30 kişilik bir sınıfta her öğrencinin babası birinci olamayacağından, olasılık hesabına göre babaların dürüstlük oranı 1/30’dur.

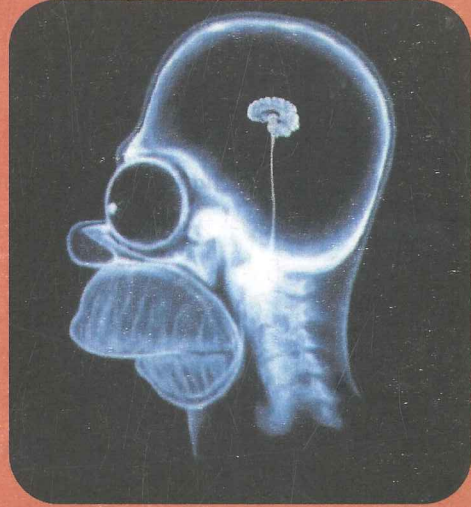
11. Eğer okulda notları 10 üzerinden alıyorsan, aileni notların 5 üzerinden verildiğine inandır. Böylece aldığın bir 3 bile, ailenin gözünde 6 gibi işlem görecektir. Eğer okulda 5 üzerinde not alıyorsan ve aileni notların 2.5 üzerinden inandırabiliyorsan, yuh o aileye, senin zaten sorunun yok. Eğer kredili sistemde okuyorsan, Lise 1’de aldığın kredileri dönem sonunda dolara endeksli sigortala. Böylece kredi faizinde diğer dönemlerde hiç ders almadan diplomayı cebe indirebilirsin.

12. Çok zorlandım. Üfff. Saat de çok geç olmuş. Sen en iyisi “Bir dahaki sınava çalışırım” diye kendini kandır ve yatağına saldır.

13. Hala uyuyamayıp, ders çalışmak niyetinde isen senin için bir şey yapamayız. Doktor tavsiyesi ile kendi haline bırakılacaksın. Vah vah!

14. Sana son tavsiye; Akılsız bir insanın akılsız olduğunu anlayabilmesi için de akla ihtiyacı vardır. Aklını fazla kullanma! Şok şeyler öğrenebilirsin!! Ammaa üzülme rütbe-i akıl eşit verilmez faniye.

BEYİN NASIL ÇALIŞIR?



Beynimiz Aşağıdaki Soruları Sorarak Gelen Bilgiyi Sorgular:

•Bu Bilgiyi Daha Önce Duydun Mu? Veya Gördün Mü?

•Bu Bilgi Nereye Uyar? Bununla Ne yapabilirim?

•Bu Bilginin Dün, Geçen Ay Veya Yıl Duyduğum Düşünce İle Aynı Olduğunu Farz Edebilir Miyim?

•Beyin Sadece Bilgiyi Almaz Onu İşler.

•Bir Bakıma Bilgisayar Gibi Çalışır.

•Bilgisayarın Girilen Verileri Daha Sonra Kullanabilmesi İçin Onları Saklaması Yani Kaydetmesi Gerekir.

•Beynimizin Hafızaya Kaydetmesi İçin Yeni Bilgiyi Test Etmesi, Özetlemesi Veya Başkalarına Açıklaması Gerekir.

•Öğrenme Pasif Olduğunda Beynimiz Yeni Bilgiyi Kaydedemez.



ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ DİYALOGLARI

Ders Notları

Ücra bir köyün ilkokuluna müfettiş geleceği haberi alınır. Bunu duyan tek sınıflı ilkokulun tek öğretmeni panikler çünkü çocuklar 2. sınıfta olmalarına rağmen çok zor okumaktadırlar. Öğretmen müfettişin geleceği gün sınıfta ufak bir konuşma yapar:

"Bakın çocuklar bugün okulumuza müfettiş gelecek. Muhtemelen de tahtaya birşeyler yazıp okumanızı isteyecek. Müfettiş tahtaya birşey yazmaya başlarsa hemen bana bakın ben size ne yazdığını anlatırım, siz de okumuş gibi yapıp söylersiniz."

Çocukların aklına yatmış bu tabii. Müfettiş gelmiş, kısa hoşbeşten sonra öğretmen çocuklardan birine "Kalk bakalım" demiş, "Şu tahtaya yazdığımı oku" ve başlamış kocaman harflerle "kaplumbağa" yazmaya. Bunu gören öğretmen müfettişe çaktırmadan çocuğa bir güzel anlatmış ne olduğunu tahtadaki.

Müfettiş: "Oku bakalım oğlum ne yazıyor?"

Öğrenci: "Tos-ba-ğa"

Birgün okulda ikinci sınıf çocuklar fotoğraf çekileceklermiş.

Öğretmenleride onlara çekilecekleri fotoğrafı anlatıyormuş. Ve şöyle söze başlamış:

-lerde bu fotoğrafları torunlarınıza, çocuklarınıza göstereceksiniz ve arkadaşlarınızı tanıtacaksınız. Bu Ali, bu Ayşe...

O sırada sınıfın fırlama çocuğu Abdi bağırır:

Buda rahmetli öğretmenimiz.



Çocuk babasından matematik ödevini yapmasına yardım etmesini ister ve

- Doğru olmaz oğlum.
- cevabını alır fakat o ısrarlıdır:
- En azından dene baba...



Temelcik'e öğretmeni sormuş,

- Kompozisyonun iyi ama Cemal'inkiyle kelimesi kelimesine aynı,ne dersin bu işe?
- Cemal'in çide iyi derum..

Öğretmen sordu: - "Oğlum, bir inek yaklaşık ne kadar süt verir?"
Sütçünün oğlu yanıt verdi:
- "Belli olmaz ki efendim. Babamın insafına kalmış..."

Çocuk, okuldan bir gözü şiş olarak dönünce, annesi telaşlandı :

- Oğlum ne oldu gözüne? Düştün mü yoksa?
- Hayır düşmedim. Arkadaşım Orhan`la dövüştük.Ben de yarın onun gözünü şişireceğim!

Annesi yatıştırmaya çalıştı :

- Sakin ha! Dövüşmek iyi birşey değil.Ben sana yarın pasta çörek vereyim.Arkadaşına da ver, barışın.Güzel güzel oynayın olmaz mı?
- Olur anneciğim, barışıruz.

Ertesi gün, çocuk öteki gözü de şişmiş olarak döndü. Annesi merakla sordu:

- Yine ne oldu?
- Arkadaşım yaptı, daha çok pasta, çörek istiyor!





Ödüllü zeka sorusu

Kötü Kral-ı: Zamanın birinde, tuhaf bir ülkede, kötü kalpli bir kral varmış. İş bu ya, bu kralın bir kızı varmış. Bir gün bu prensesi, şehrin en zeki delikanlısı görmüş. Kafasına koymuş, kralın huzuruna çıkıp, prensesi isteyecekmış...

Kendini toplamış, borç harç aldığı yeni giysileriyle kralın huzuruna çıkmış. Kral bu delikanlıyı tanıyormuş zaten. Daha önceden ortaya koyduğu bazı hünerlerle kendisini göstermiş. Kral demiş, söyle bakalım, ne istiyorsun? Delikanlı, yüce efendim demiş, genç olduğum halde, hizmetinizde çalıştım, defalarca elimden gelen ne varsa ortaya koydum ve birçok kereler başarılarımı gördünüz. Sizden istediğim şeyin ne kadar değerli olduğunun farkındayım; ama o değere halel getirmem güven bana efendimiz, demiş. Kral, çıkar şu baklayı, lafı geveleme, demiş biraz da hiddetlenerek. Delikanlı söyleyivermiş, kızıyla evlenmek istediğini... Kral ayağa kalkmış, bağırarak, çağırarak... Asın bunu demiş, vurun kellesini! Vezirler ikna etmişler kralı; efendimiz hazretleri, bu genç size çok yararları dokunan, hünerli ve akıllı bir genç. Halkın da sevgisini kazanmış biri. Onu çözülemeyecek bir sınava sokalım, kendi ölümünü kendisi belirlemiş olsun. Böylece halkın kötü hislerini üzerimize çekmiş olmayız, demişler.

Düşünmüşler, taşınmışlar, şöyle bir düzen kurmuşlar: Delikanlı, iki kapısı olan bir odaya konmuş. Denmiş ki, kapılardan birinde cellat bekliyor, diğerinde kurtuluş ve düğün var. Her iki kapının da başında bir adam bekliyormuş. Delikanlının bu adamlara bir soru sorma hakkı var. Lakin, bu soru, cevabı evet ya da hayır olması gereken bir soru. Kapıların başında duran bu iki adamla ilgili de şöyle bir bilgi verilmiş delikanlıya: Bu adamlardan biri her zaman doğruyu söyler; diğer ise, doğru olan neyse, onun tam tersini; ama hangi kapıda hangi adam var o da bilinmiyormuş.

Delikanlı, bu odadan çıkmayı başarmış. Bir soru sormuş adamlardan birine ve doğru kapıyı bulmuş. Peki efendim, sizce bu soru neymiş, delikanlı ne düşünmüştü?

Istanbul İli İHL öğrencileri arası

“Ayet-Hadis Ezberleme Yarışması”

Üsküdar AİHL ve İHL Müdürlüğü tarafından düzenlenen, Öğrencilere dinimizin temel konularına dair Ahkam Ayet ve Hadislerini (metin-meal) öğretmeyi amaçlayan yarışma 21.05.2006 tarihinde ve bireysel katılım şeklinde yapılacaktır. Yarışmacıların hazırlanacağı ve sorumlu olacağı kaynak, bir komisyon tarafından hazırlanarak kitap (84 ayet ve 99 hadis) haline getirilmiştir. Bu kitap Üsküdar İHL Müdürlüğü'nden temin edilebilir. Yarışma için en son 28.04.2006 Cuma günü mesai bitimine kadar aşağıda belirtilen isim ve telefona kayıt yaptırılması gerekmektedir.

Ödüller:

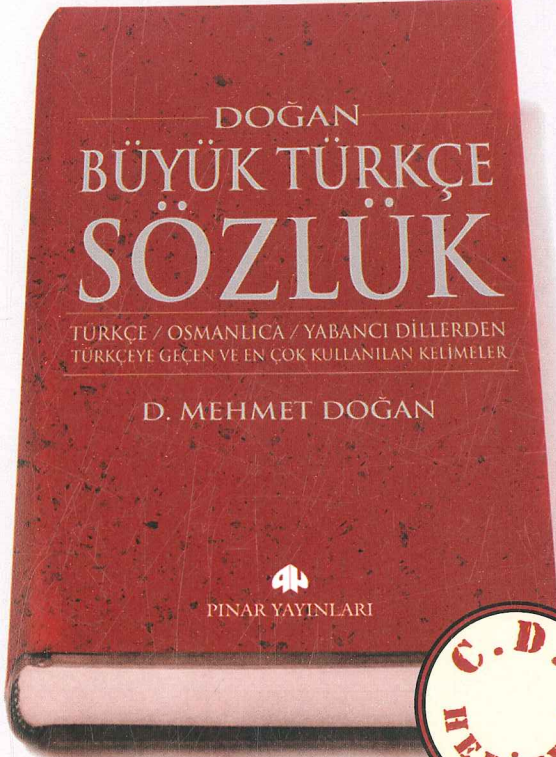
1. Dizüstü Bilgisayar + Cumhuriyet Altını,
2. Dizüstü Bilgisayar + 1 Yarım Altın,
3. Dizüstü Bilgisayar + 1 Çeyrek Altın,
4. Dijital Fotoğraf Makinesi

Kayıt ve irtibat: Fahrettin Ergün

(Üsküdar AİHL ve İHL Müdür Yrd.)

Tel: (216) 422 02 52/114 • 0 505 220 39 67

TÜRKÇENİN EN MÜKEMMEL VE ZENGİN SÖZLÜĞÜ



- Büyük boy, I. Hamur, Cilti, Şömisli
- 1400 sayfa
- 70.000 kelime
- 20.000 civarında deyim,terkip, atasözü
- Doğru, açık ve anlaşılır tarifler
- Açıklamalar,Kökbilgisi, Mecazlar
- Deyimler, Örnekler, Şahitler
- Her kütüphanenin ilk müracaat eseri.

En çok müracaat edilen, en çok okunan sözlük...

Yeni, doğru, güvenilir...

Yalnız çocuklarınız değil, sizin de ihtiyacınız ...



PİNAR YAYINLARI

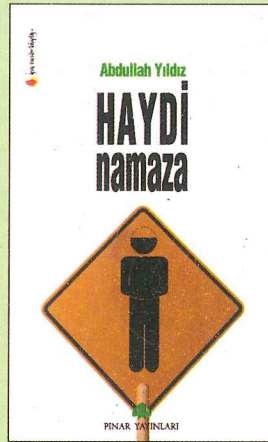
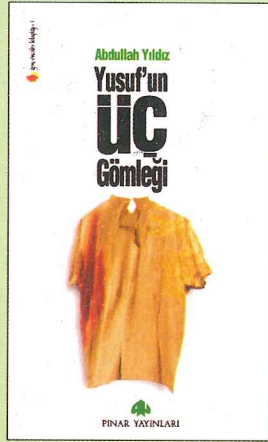
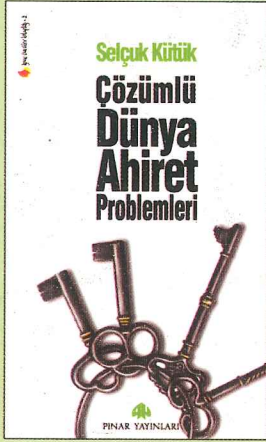
Büyük Reşit Paşa cad. no:22/16 Vezneciler/ İstanbul 0212 520 98 90
Genel Dağıtım: Ataköy Basın Yayın Dağıtım Ankara 0312 435 94 48

“Asım’ın Nesli”ne

Bu seri, ülkemiz gençliğine karşı yürütülen duyarsızlaştırma, hafızasızlaştırma, kimlik ve aidiyetsizleştirme bir başka deyişle “hiç”leştirme faaliyetlerine duyarsız kalmamak ve gençlerimizin başta dîni bilinç olmak üzere, siyasal, tarihî/coğrafi, kültürel/estetik bilinçlerine kadar tüm alanları kapsayacak, onları Vahy’in gözüyle bakan, İbrahîmî duruş sahibi, kültürel, siyasal, ekonomik, tarihi vs. sahaları kuşatıcı temel bakışı yerleşmiş, rahmetli Mehmet Akif’in “Asım’ın Nesli“, Necip Fazıl’ın “Büyük Doğu Nesli“, Seyyid Kutub’un “Öncü Kur’an Nesli“ olarak isimlendirdiği, küresel kıskacı yaracak Öncü ve Önder Gençler olarak yetişmelerinin ilk basamaklarını oluşturacak giriş metinleri olarak tasarlanmıştır.

Genç öncüler kitaplığı

Duyarsız kalmayın!



Yakında...
Tarih Bilinci/Abdullah Yıldız
Çözümlü Dünya Ahiret Problemleri II (Evrîm ve Bilim)/Selçuk Kütük
Örtadoğu Tarihi/ Tefîk Emin
Avrupa Tarihi/ Mesut Karasahan
Genç Öncünün El Kitabı/ Ömer M. Yaman
İslam Kardeşliği/ Zafer Özdemir

Not: Toplu İsteklerde özel indirim uygulanır



PINAR YAYINLARI

Geleceğin İhyasından Geleceğin İnşasına
Büyükdere Paşa Cad. No:22/16 Vezneciler İstanbul
tel : (212) 520 98 90 - 527 06 77