



Genç Öncüler

aylık gençlik dergisi • NİSAN 2003 • 2

Herkes Seni Bekliyor
Sen Ne Bekliyorsun ?

düşünce • kültür • siyaset

Umrân

“TUZAK SAHİBİNE DOLANIR”

Yeni Sömürgecilik Çağı

Ek: Osmanlı Sonrası Irak/Veli Şirin

nisan
sayısı çıktı
tüm gazete bayilerinde

Daha ne bekliyorsun!

Şimdi zamanı geldi, değişmenin ve değiştirmenin.
Dünya yorumlanmayı değil değiştirilmeyi bekliyor.
Zamanı geldi, daha ne bekliyorsun.

Çok değil, az sonra, yanan ateş senin de evini, ocağını
saracak. Doğrul, ayağa kalk; aileni, kardeşlerini koru
ateşten. Su serp arkadaşlarının yüreğine. Biz seni bek-
liyoruz, sen ne bekliyorsun!

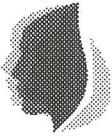
Şimdi bir soru sor dünyaya. Duruşun gibi anlamlı ve
dünyaya yöneltilmiş olsun. Haykır, "bu gidiş nereye".
Sesin yankılsın kulaklarımızda. Unutma, dağların
gölgesi bile dağlara düşer.

Daha ne bekliyorsun!

Şimdi zamanı geldi, değişmenin ve değiştirmenin.

Sen önemlisin!

Senin düşüncelerin de önemli. Anlat, onlara anlat bir
kan pıhtısından yaratıldığımızı; anlat, gözlerini gök-
yüzüne çevirsinler, bir eksiklik görebiliyorlar mı; an-
lat, bizi yaratan tekrar yaratmaya güç yetiremez mi?
Anlat, daha ne bekliyorsun, hadi, hadisene...



Genç Öncüler

Sahibi

Umran Yayıncılık
Turizm San. ve Tic. Ltd. Şti. Adına
Abdullah Yıldız

Yayın Sorumlusu

Ömer Miraç Yaman

Yayın Kurulu

Zafer Özdemir, Saliha Can, Ömer Temel, Burak Savaş,
Elif Yaman, Ömer Özdemir, Muhammed Doğan,
Durmuş Öztürk, Sina Akkaya

Bu Sayıya Katkıda Bulunanlar

Haydar Temel, Hasan S. Tabanoğlu, Abid Yaşaroğlu, Yakup Talha Derici, Edibe
Nur Özdemir, Ramazan Ezel Aksoy, Tevhid Yıldız, Murtaza Koçak, Uğur Peker,
M. Çağatay Gör, Betül Kahraman, Melike Seven, Rumeysa Göker, Salih Ay,
Furkan Ay, Ahmet Ceylan, Furkan Övündür, Muhammed Emin Birinci, Erdem
Kaynar, Emre Kılıç, Fatih Özdere

Adres

Sofular Mah. Yeşil Tekke Sokak No: 4 Fatih-Istanbul
Tel: (0212) 532 51 76-631 13 85
Fax: 534 88 88

genconculer@yahoo.com
genconculer@hotmail.com

Dizgi, İçdüzen: Genç Öncüler

Kapak Tasarım: Sezer Erdoğan

Baskı: Yıldızlar Matbaacılık A.Ş.

Umran Dergisinin gençlik ekidir

Öncü Olmak Zorunda mıyız?

Toplumları öncüler yönlendirir. İnsanları derleyip toparlayan dirlik ve düzen veren az sayıda ama çeşitli özellikleriyle öne çıkan insanlardır. Toplumları öncü insanlar kurar.

Bulunulan ortamda öncü olmak sadece istemekle mümkün olacak bir şey değildir. Öncü insanların bazı davranış özellikleriyle kuşanmış olmaları gerekir. Bu davranış özelliklerine sahip olan insanlar doğal olarak toplumun öncüsü kabul edilirler.

Bu noktada şu soru akla gelebilir. Öncü olmak zorunda mıyız?

Eğer, Amerika'nın Irak'a saldırıları sırasında göçmen kuşların erken göç ederek nesillerinin tükenme tehlikesiyle karşı karşıya kalmalarını hoş görüyorsak öncü olmaya gerek yoktur.

Eğer, ülkemizde, örneğin İstanbul'da, evsizlikten, yoksulluktan sokakta parklarda yatanların sayısı binlerle ifade edilirken yüzde ikilik bir azınlığın ülkenin gelirinin yüzde doksan sekizine varan bir payına sahip olup bu insanların acıktan donarak ölmesine ses çıkarmamalarından rahatsız olmuyorsak öncü olmak zorunda değiliz.

Eğer, televizyon, gazete, dergi vs. yollarla zinanın, fuhsun, çirkin hayatlılığın izlenmesine, yaygınlaşmasına tepki göstermiyorsak annelerimizin, kardeşlerimizin sokakta, pazarda söz

ve fiille tacize uğramalarını engelleyemeyeceğimiz için öncü olmamıza gerek yoktur.

Geçmişe dönüp baktığımızda Hz. İbrahim'in toplumun yanlış inanç ve davranışlarına, tek başına genç yaşta karşı çıktığını görürüz. Hz. Yusuf'un zina etmektense zindana atılmayı tercih ettiğini görürüz. Hz. Musa'nın yanında ona inanan, birlikte dünyanın süper gücü olduğunu iddia eden Firavun ve adamlarına karşı mücadele eden halkını koruyan gençleri görürüz. Hz. Peygamberin yanında Hz. Ali'yi görürüz. Hz. Peygamberi öldürmeye gelenler onun yatağında Hz. Peygamber yerine canını feda etmeyi bekleyen bir Ali görürler.

Hız. İbrahim, Hz. Yusuf, Hz. Ali hepsi öldüler. Kendi lehlerine kazandıklarıyla... Bize onların kazancından bir pay yok. Herkesin kazancı kendine.

Aynı inancı paylaştığımız bizden önceki bu insanların toplumları içinde onları öne çıkaran onların öncü olarak algılanmasını sağlayan bazı davranış özellikleri olduğu fark edilir.

Doğru sözlü olmak müminlerin, öncülerin temel özelliklerindedir. Yalanın büyüğünden ve küçüğünden kaçınmak onları toplum içinde güvenilir kılar. Bugün en ciddi sorunlarımızdan biri güven problemi değil midir? Söz verdiği halde buluşma yerine gelme-



yen arkadaşına kim güvenir. Söz verdiği halde borcunu zamanında ödemeyenin arkasından kim gelir.

Yalan kötülüğün yayılmasına, say-

gınlığın kaybolmasına, güvenin kalmasına neden olur.

İnsanlar arasında şüphenin korkunun ve yabancılaşmanın yaygınlaşmasına yol açar. Son derece değerli olan zamanın, emeğin boşa gitmesine neden olur. Çünkü gerçeğin sahteden ve doğrunun yalandan ayırt edilmesi uzun zaman alır.

İnsanın yalan söylemesinin çeşitli sebepleri vardır. Alışkanlık, çeşitli hırslar, arzular, korkular, düşmanlık ve kıskançlık bunlardan bazılarıdır.

Mümin insanların, öncülerin bilinen bir başka özelliği de yapmayacağı şeyleri söylememeleridir. Doğru sözlü olmak yalan konuşmamakla birlikte, yapmayacağı şeyi söylememek de öncülerin temel davranış özelliklerinden olmalıdır ki; insanlar onları öncülüğe layık görsün.

Zafer ÖZDEMİR

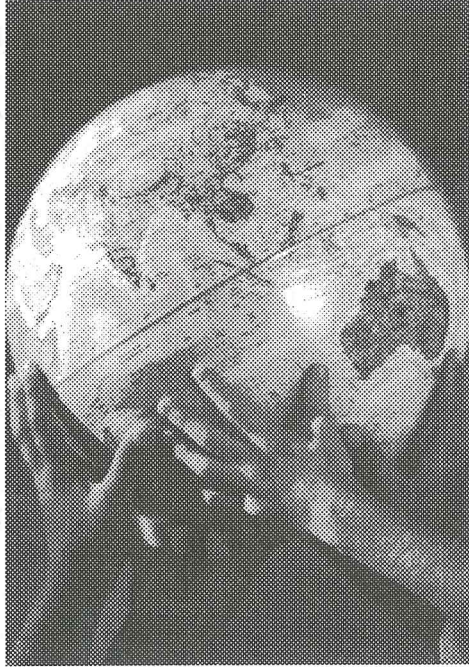
SORUMLULUK BİLİNCİ



Biz, canlılar arasında insan, İnsanlar arasında Müslümanlar olarak sorumluluk sahibi olduğumuzun farkındayız. Dünyada gözyaşı ve acının en az olması için sorumluluklarımızı yerine getirmek zorundayız. Unutmayalım ki bu dünyada görevlerimizi yerine getirmemizi bekleyen mazlumlar ve ezilmişler vardır ve biz onlar için elimizden geleni yapmalıyız.

“Bir yazar daha iyi yazabilmek için Okyanus kıyısında bir otele yerleşir. Gece okyanusu gören odasının penceresini açar, sürekli hareket eden bir ışık dikkatini çeker. Yazar, ışık uzun süre sönmeyince aşağı iner ve ışığın yandığı yere gider. Bir genç yerden birşeyler almakta ve suya atmaktadır. Yazar merak eder ve ne yaptığını gence sorar ve genç anlatır: “Bun-

lar deniz anaları, okyanus gece ile birlikte çekilir ve bunlar kıyıda kalır. Güneş gördükleri zaman da ölürlür. Ben de onları suya atmaya çalışıyorum”. Yazar hayret içinde sorar “ama okyanusun kıyısı binlerce kilometre ve deniz anaları binlerce, senin bu küçük çaban olsa ne farkeder olmasa ne farkeder.” Genç eğilir, yerden bir deniz anası alır ve denize atar, yazara dönerek cevap verir: “İşte bunun için çok şey farketti”.



Sorumluluklarımızı yerine getirirken sayımız az, sorunlar çok gibi mazeretlerin ardına sığınamayız. Tivratta bir mermercinin hikayesi anlatılır.

“Bir mermerci yaz günü bir dağda çalışıp mermer çıkarıyormuş, hava o kadar sıcakmış ki terden çalışamaz hale gelmiş. Başını kaldırıp güneşe bakmış “Keşke güneş ka-



dar güçlü olabilsem demiş” ve güneş olmuş. Halinden memnun günler geçerken bir gün önünü bulutlar kaplamış, ne yaparsa yapsın onları kovamamış “demek ki bulutlar güneşten daha güçlü, keşke bulut olsaydım demiş” ve gerçekten bulut olmuş. Günler mutluluk içinde geçerken bir rüzgar çıkmış ve onu sürüklemeye başlamış. “Demek ki rüzgar buluttan daha güçlü” diye düşünen mermerci bu kez de rüzgar olmak istemiş. Günler boyunca keyfince esmiş, esmiş. Birden sert bir duvara vurduğunu hissetmiş. Bakmış bir zamanlar üzerinde çalıştığı dağ. Mermerci bu kere de dağ olmak istemiş, gücünün zirvesine çıkabilmek için. Ve dağ olmuş. Günler geçerken bir gün içinin oyulduğunu ve zayıfladığını hissetmiş. Bir bakmış **küçük bir mermer işçisi üzerinden mermer taneleri koparmak-**

tadır”.

Allah-u Teala Kuran-ı Kerim’de “Nice az topluluk Allah’ın izniyle kendilerinden kalabalık toplulukları mağlubiyete uğratmıştır” buyurmaktadır. Üzerimize düşen görevimizi yapmaktır. Unutmayalım ki “En büyük ağaçlar bir zamanlar küçük bir tohumdu, en büyük kuş küçük bir yumurta idi ve en büyük icatlar sadece birer hayal ve düşünce idi”.

Golyad karşısında küçük Davud’u unutmayın. Önemli olan görevimizi hakkıyla yerine getirmektir. Unutmayalım “vazife büyük işler yapmak değil, gerekeni yapmaktır”.

“Çin İmparatoru bir gün sarayda yaşayan herkesin büyük havuza o akşam bir bardak su dökmesini emreder. Herkes bir bardak su dökünce havuz tam olarak dolacaktır. Ertesi sabah havuzun başına gidilir, havuz bomboşmuş, çünkü herkes aynı şeyi düşünmüş, **‘ben bir bardak su dökmem ne farkeder, kim farkeder’ herkes aynı şeyi düşününce havuz bomboş kalmış.”**

İnsanları büyük yapan büyük işler yapmaları değil, ne kadar küçük olursa olsun üzerlerine düşen görevi yapmaktır. Unutmayalım herşeyi yapmak, herşeyi bilmek durumunda değiliz. Çünkü “her işin çırağı olan, hiçbir işin ustası olamaz” bu nedenle biz her işi değil üzerimize düşen işi yapmak durumundayız. Dünya bir tiyatro sahnesi ise önemli olan rolün uzunluğu-kısalığı değil, verilen rolün en güzel şekilde oynanmasıdır. Unutmayalım **bir nal, bir süvariye, bir süvari bir birliği, bir birlik de bir savaşı kaybettirebilir.**

Konfüçyüs’e sormuşlar: “Devleti

yönetecek olsanız yanınıza kimi alırsınız” O cevap vermiş: “Silahsız olarak kaplana saldırıyı, kayıksız olarak nehri geçmeye çalışmanı almam... Benimle beraber gelecek kimse, sorumluluktan anlayan, hazırladığı planı seve seve yerine getiren kişidir”.

Bir adamın, Herkes, Hiçkimse, Birisi, Herhangi biri isimli dört çocuğu varmış. Babaları bunlardan bir iş yapmalarını istemiş bir gün.

Herkes, birisinin o işi yapabileceğini biliyormuş ama hiç kimse o işi yapmamış. Birisi bu duruma çok kızmış. Çünkü herkesin yapabileceği bir işi herhangi biri yapmamış. Herhangi birinin yapabileceği bir işi hiçkimse yapmayınca, herkes, birisini suçlamış.

Onun için “bir metre iş yapmayı, bir kilometre söz söylemeye değişmeyin.” “Sözünüz işinizin gölgesi olsun”, kendisi değil.

NIÇİN

İnsan sorumluluklarını yerine getirirken elbette zahmete, çileye katlanacak ve elbette şeytan insana soracaktır “Niye”. Bizde Yasin Suresi 65. ayeti okuyacağız “Bugün biz onların ağızlarını mühürleriz; (**günahtan ve sevaptan yana**) kazandıklarını, elleri bize söylemekte, ayakları (**aleyhlerinde**) şahitlik etmektedir”. Rabbimize karşı, o

hesap gününde yüzümüzün kara çıkarmaması için çalışacağız. Ve unutmayacağız Hz Peygamberin “bir kavmin efendisi ona hizmet edendir” ilkesini. Ve Arif Nihat Asya'nın dediği gibi “İçimizden biri köprü olmazsa, kıyamete kadar bu suyun kıyılarını bekleriz”. Oysa biz kıraç kıyıları değil, insanların mutluluk içinde oldukları yeşil adaları özledik ve insanlarımızı o muazzam İstikbale götürecek köprüler olmak zorundayız.



SEVMEK

“Gönlün gitmediği yere ayaklar gitmiyor” onun için sorumluluğumuzu seveceğiz. Bu nedenle “Va-

zife öğretilmeyecek, sevdirecek”. Çünkü biz “insanın sadece önemli olduğuna inandığı ve sevdiği işleri yapacak gücü kendinde bulduğunu” biliyoruz.

Ve biliyoruz ki “yapamayacağınıza inanıyorsanız; gerçekten yapamazsınız”. Bu nedenle heyecanımızı ve umudumuzu hiç bitirmiyoruz, çünkü “Ümitsiz yürek, gatsız arabaya benzer” kimseye yol gösteremez, ışık veremez. Her zaman ümitvar olduk.

ZAMAN

Sıradan insanlar zamanı nasıl harcayacağını, akıllı insanlar ise nasıl değerlendireceğini düşünür. Biz zamanımızı en güzel şekilde değerlendirdiği-

mize inanıyoruz. Alıp verdiğimiz her nefesin hesabını vereceğine inanan müslüman elbette zamanını en güzel şekilde değerlendirir. Zamanım yok mazereti en sık karşılaşılan mazeretlerden biridir. Oysa "içine koyacak şeyiniz varsa, bir günün 1000 cebi vardır".

Boş insanlar zamanı öldürdüklerini düşünürler oysa bilmezler ki zaman onları öldürmektedir. Bu nedenle diyoruz ki;

ÜŞENME, ERTELEME, VAZGEÇME.

Inanıyoruz ki;

SORUMLU DEĞİLSEN, SORUNLUSUNDUR.

Konuşmamı Şehid Ali Şeriatî'nin duası ile bitiriyorum:

Allahım, akidemi sorunlarımın elinden kurtar ve koru. Rabbim, bana sorumluluktan kaçan inanç ucuzluğuna

karşı dayanma gücü ver.

İlahî, akli ve ilmi olgunluğum anında bile beni taassuba düşürme. Duyarlılık ve aydınlık faziletinden mahrum bırakma.

Yarabbi, beni sürekli bilge ve uyanık kıl, ki bir kimseyi ya da bir düşünceyi olumlu ya da olumsuz iyice tanımadan önce bir yargıya varmayayım.

Allahım, egoizm, çekememezlik ve kıskançlıkla karışmış cehalet başıboşluğumu düşmana savaş, dosta saldırı aracı yapma.

İlahî beni kıskançlık, garaz nedeniyle zulüm oyuncağı yapma.

Rabbim, bana mücadelecî ve inatçı bir takvayı öğret ki sorumluluğun çokluğu arasında kaybolmayayım. Beni perhizkâr, münzevi takvadan koru ki tenhalık ve uzlet köşelerinde gizlenmeyeyim... Amin

Abid YAŞARDOĞLU

Düşman'ın düşmanı düşman kaldıkça dosttur.

Düşmanın dostu dost kaldıkça düşmandır.

Said-i Nursi

Allahtan korkusu olmayanı,
Allah her şeyden korkutur

Feridüddin Attar

YABANCI OKULLAR VE AMAÇLARI



Osmanlı veziriazamlarından Fuat Paşa'nın Fransa'da bulunduğu sırada, Osmanlı imparatorluğun güçsüzlüğü ve hasta adama benzetilmesi gündeme gelir. Fuat Paşa bunun üzerine gayet emin ve ciddi bir tavırla "Beyler yanıyorsunuz şu anda asıl güçlü devlet Osmanlı İmparatorluğu'dur. Çünkü; yıllarca siz dışarıdan biz içeriden çalışıyoruz, bir türlü yıkılmayı başaramadık" der. Bu sözlerin ne manaya geldiğini misyonerlik faaliyetlerinin okullarla bütünleşerek, sadece azınlıklar değil Müslüman çocuklarını da etki altına alıp, Osmanlı İmparatorluğu'nu parçalama faaliyetlerini gö-

rünce daha iyi anlıyoruz.

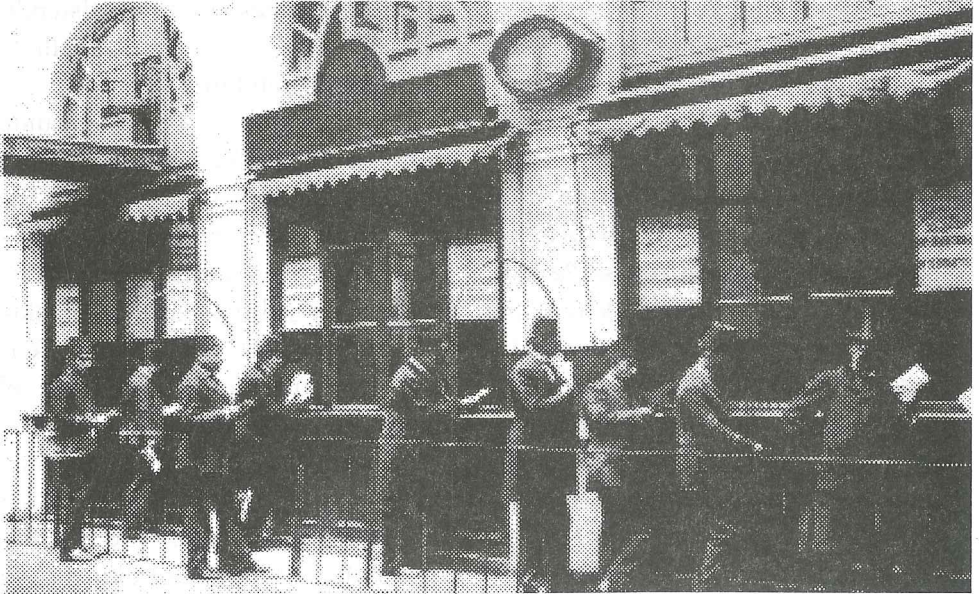
Başlangıçta kişisel olarak başlayan misyonerlik, zamanla dinî amaçların yanında emperyalizmin öncülüğünü de üslenmiştir. Bu başarıya eğitim ve öğretim kurumlarını da kullanarak ulaşılan misyonerlerin gayeleri şöyle özetlenebilir.

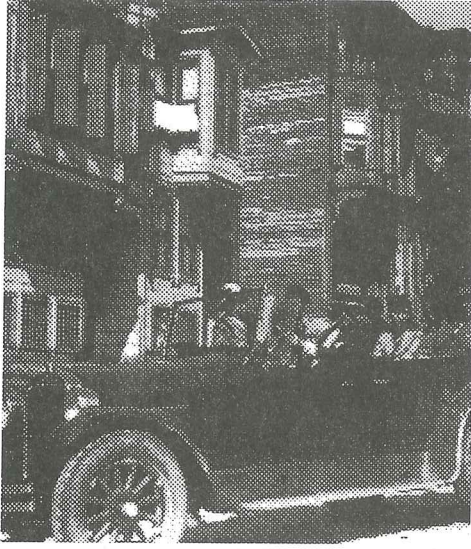
1- Küçük yaşta insanları hristiyan yapabilmek için okulları ele geçirmek.

2- Azınlıklara birtakım vaatler vererek kendi emellerine hizmet ettirmek.

3- Müslüman çocuklarına el atarak kendi toplumlarından koparmak.

Yabancı okulların kuruluşu İstanbul'un fethi, hristiyanlara tanınan din





ve vicdan serbestisi ile başlar.

Bilindiği kadarı ile ilk yabancı okul 1454'teki Fener Rum Okulu'dur. Azınlıkları din adamı yetiştirmek için açtıkları bu okullar sonraları örgün eğitim ve öğretim kurumları haline gelmiştir. Fatih'in din serbestisi tanıyan fermanından eğitim serbestisinden söz edilmemekle beraber bu okulları denetleyici açık bir nizamnamenin bulunmayışı fermanın esnetilmesine böylece önceleri din okulları, sonra cemaat okulları, ardından elçilik okulları, enson olarak da yabancı okullar olarak örgün eğitim ve öğretim kuramları haline gelerek oluşumlarını tamamladılar.

Yabancılar tanınan din serbestisine bir de ticaret serbestisi (kapitülasyonlar) nin eklenmesi misyonerlerin çalışmalarında kolaylık sağlamıştır. Bu konuda yabancı devletlerin de sınırsız desteği gelince istenilen ortam hazırlanmıştır. Ardından azınlıkları kontrol altına almanın en kolay yolunun cemaat kurumlarının ele geçirilmesi ol-

duğunu tespit ederek önce cemaat okullarını etkileri sonra da himayeleri altına almayı başardı.

Kendi din ve kültürlerini yaymak, siyasi bir etkinlik oluşturmak, belli gruplar üzerinde söz sahibi olmak, çıkarlarına uygun şartlar oluşturmak gayelerine yönelik faaliyetleri yürüten bu okullar, bir nevi Osmanlı İmparatorluğu'nu parçalamak için oluşturulan haçlı zihniyetinden başka bir şey değildi. Tek fark haçlı ordularının kılıçla, bunların ise kalemle parçalamak istemeleriydi. Bu okullar hızla çoğalmaya 1700'lerde başlamıştır bunun en önemli sebepleri ise;

1- Açılışlarını denetleyici bir nizamname olmayışı.

2- Osmanlı maarif sisteminin bozulması,

3- Bir devlet için verilen izinden diğerlerinin de yararlanmasıydı.

Osmanlı devleti bu konuda 1869 yılında Maarif-i Umumiye Nizamnamesi çıkararak okulların açılışını denetim altına almak istemiştir. İstenilen sonuca ulaşılmamış olsa da belli bir kontrol sağlanabilmiştir.

Yabancı okulların sayısal durumuna bakınca da korkunç bir tablo ortaya çıkmaktadır. 1454'den 1840'lara kadar daha yavaş bir seyir çizen yabancı okulların açılışında 1840'lardan itibaren hızlı bir yükseliş göze çarpmaktadır. Bunda da herhalde Tanzimat ve Islahat fermanlarının önemli rolü olmuştur. 1917 yılı itibarı ile sahip olduğu yabancı okulları şöyle sıralayabiliriz: Rum okulları 59, Ermeni okulları 37, Musevi okulları 21, protestanlığa bağlı okul 13, Sırlara ait okul 171 ta-

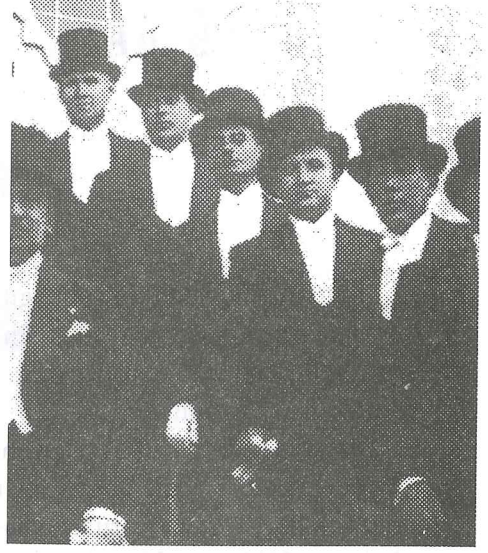
ne, Fransız okulları 72, Amerikan okulları 465 (ki bunların içinde himaye altına aldıkları topluluk okulları da vardır), İtalyan okulları 24, Alman okulları 7, Avusturya okulları 7, Rus okulları 44, İran okulları 3, Bulgar okulları 213, Yunan okulları da 3. bunlardan yunanlılar Rumları , İngilizler Protestanları , Fransızlar Katolikleri, Ruslar ortodoksları, Amerikalılar ise Ermenileri koruma altına almışlardır.

Çok yönlü çalışan bu okullar zamanla ders programlarına Kuran-ı Kerim ve tefsir derslerini de alarak Müslümanların çocuklarını da bu okullara çekerek emellerine hizmet etmişlerdir. Ders kitabı seçiminde okul müdürleri serbest olduğu için çok zararlı kitaplar da okullarda okutulmuştur.

Yabancı devlet ve kiliselerin desteği ile faaliyetlerini sürdüren bu okullar dan 1884'de ki bir rum okulunun ders programına bakıldığında gerçek gayeleri daha net olarak anlaşılabilir. Yabancı okulların ortak gayeleri de birbirinin aynısı olduğu için bu programın diğerleri içinde geçerli olduğunu söylemeye gerek yoktur.

1844 Rum okulu ders programının gizli tutulan bazı maddeleri şunlardır.

- 1- Türkleri Rumların özel düşmanı olarak göstermek,
- 2- Türkleri iktisaden zayıflatmak
- 3- Türklerin dışarıya karşı irtibatlarını zayıflatmak
- 4- Türkleri ahlak, din, millet bakımından zayıflatmak
- 5- Türk gençliğini bozmak
- 6- İstanbul'u ele geçirmek
- 7- Rüşvet ve kandırma yolu ile ta-



raflar edinmek

8- Türk çiftçisini borçlandırıp işinin ya da malının Rumlara devredilmesini sağlamak

Gerçek gayelerini gösteren bu ders programının uygulandığı okulların Birinci dünya savaşı sonrasında Müslüman Türklere karşı silah depoları olarak kullanıldıklarını da ayrıca bilmek gerekir. Evet, koskoca bir imparatorluk nasıl olduda bu hale geldi? sorusunun cevabı bu okulların faaliyetleri içerisinde bulunduğu gayet açık olarak ortaya çıkıyor.

İmparatorluğun yıkılıp, T.C. Devletin resmen tanınmasının zeminini oluşturan Lozan Anlaşması'nda yabancı okullar konusunda çok tartışılmış, Batı'nın ısrarı üzerine zorla kabul ettirilmişdir.

Gayelerinde fazla bir değişiklik olmadan faaliyetlerini sürdüren bu okulların varlığını her an hatırlamakta fayda görüyor, değerlendirmesini siz gençlerimize bırakıyoruz.

Haydar TEMEL

O HÂLÂ GİTMEKTE...



Zaman; hiçbir şeyin akıp gitmesine karşı koyamadığı, engelleyemediği ve asla geri getiremediği o asi kavram.

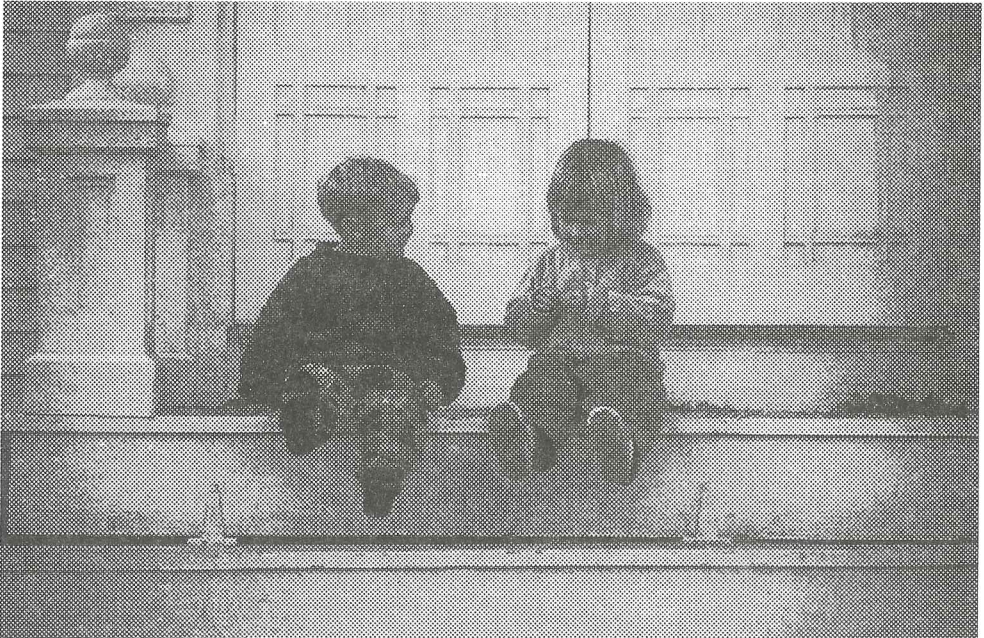
Ve her şey esiri. Hepimiz yepyeni bir gün başladığında adeta onunla her gün yepyeni bir yarışa akıyoruz ve malesef çoğunlukla mağlup oluyoruz. Varlığımızı her an hissettiğimiz şu evrende her şey zamanla delicesine bir mücadele içerisinde. Kimisi de zamanın geçmesi için beklenti içerisinde.

Ağaç, meyve vermek için zamanın geçmesini bekliyor. Ameliyattaki yakını bekleyen, kimi, zamanın geçmesini bekliyor. Bir tırtıl kelebek olmak

için zamanın geçmesini bekliyor. Ders geç kalan öğrenci ise ne olur iki dakika daha olsaydı diyor. Üniversite sınavındaki genç biraz daha zaman diye inliyor. İçten içe namazını geçiren mümin kişi eyvah yine geçti diyor. Dedim ya hepimiz bir şekilde onun esiriyiz.

Zaman istikbali dokuduğumuz ipliktedir. Hepimizin idealleri, beklentileri, yapmak istediği o kadar şey var ki. Ama var olan bir gerçek de var ki, o da üç günlük dünya...

Gerçekten doğru, insan ömrü o kadar çabuk geçiyor ki hangi yaşta olursak olalım ardımıza dönüp baktığımızda göz açıp kapayıncaya kadar geçti di-



yoruz. Peki bize verilmiş olan bu sınırlı zamanı en güzel ve yaratılış gayemizin paralelinde nasıl geçirebileceğiz. Gün başladığı andan yatağına yata- na kadar geçen sürede koşuştur- ma içerisindeyiz. Koşuyoruz ama acaba doğru he-



deflere mi koşuyoruz? Yoksa sadece kaçıyor muyuz? Acaba bu koşuya baş- lamadan önce kendimizi tanıdık, iç dünyamızı aydınlattık, amaçlarımızı doğru belirleyebildik mi? Niye yaşadığımız sorusunun yanıtını bulabildik mi?

Zamanın çoğu saatler değil dakikalar halinde boşa harcanır. Dibinde ufak bir delik bulunan kovada tastan boşaltılmış kova kadar boştur. Düşünelim bir kere farkına varmadan onca boşa giden dakikamız acaba ömrümüzün kaç saatini bizden alıp götürdü? Acaba ömür denilen hazinemizden ne kadar zaman yitirdik?

Özellikle biz Müslümanlar acaba neden yeryüzünde olmamız gereken

konuma sahip değiliz? Neden hâlâ ezilip hor görülüyoruz? Bu soruların cevabı bize verilen fırsatları değerlendiremediğimiz, yaratılış gayemizi tam anlamıyla anlamlandırma- mamız ve zamanı iyi değerlendire- mememiz olabi-

li mi?

İnan insan çalışan, üreten, insanlı- ğa faydalı olan kimsedir. Çünkü inanan insan bilir ki; "iki günü bir olan zi- yandadır".

Peygamber efendimiz(SAV) buyur- muştur ki:

"Hiç ölmeyecekmiş gibi bu dünya için ve yarın ölecekmiş gibi ahiretiniz için çalışınız."

Daha hayatımız başlarken biri bize ölmek üzere olduğumuzu söylemeli ki; her anımızın değerini anlayabilelim ve yapmak istediklerimizi ertelememe- yi öğreneyim. Unutmayalım, yarınları- mızın sayısı çok değil.

Edibe Nur ÖZDEMİR

Doğru söyleyip zincire vurulmak,
Yalan söyleyip zincirden kurtulmaktan iyidir.

Sadi

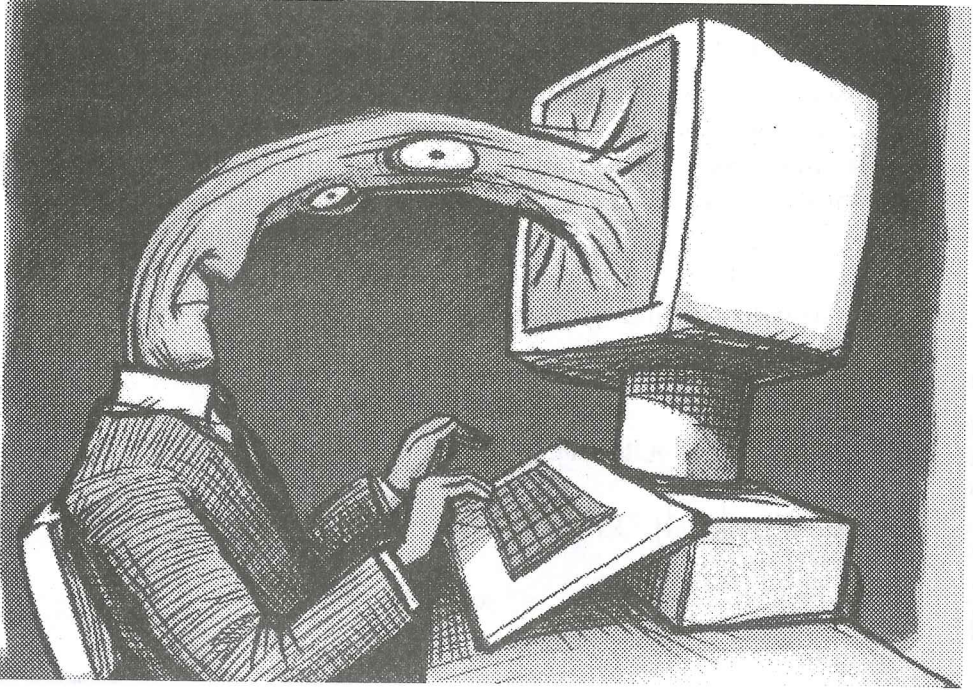
BİLGİSAYAR



1- Bir disketi kullanmak için format atmak gerekir. Yoksa bilgisayarlar onu açıp okuyamazlar. Format atma disketin bilgisayarca, bilgisayar için uygun hale getirilmesidir. İnsanda formatlanmış bir varlıktır. Allah insana format atmıştır ve insan bu dünyaya formatlı halde gelmiştir. Bu format Allah tarafından insanın Allah'a inanca uygun hale getirilmesidir. Tüm insanlar İslam'a uygun olarak formatlanmıştır. Zira her doğan çocuk fitrat (format) üstüne doğar. Önemli olan Allah'ın çektiği bu formata uygun

davranmak, onu virus, bug gibi zararlı etkilerden korumaktır. İnsanın formatı Allah'ın onu yarattığı üzeredir. Formatlanmış bir şeyin sürekli yanlış kullanılması sonucunda sistem kilitlenir. Yapılması gereken onun yeniden aslına döndürülmesi yani format çekilmesidir.

2- Bilgisayarın ihtiyaç duyduğu dosyaları download ettiğimizde aldığımız dosyalar doğrudan işimize yaramaz. Onları işe yarar hale getirmek için açmamız gerekir, zira zıp'lanmıştır, yani sıkıştırılmıştır. Bize gelen bilgiler ve



hadiseler zıplıdır. Onları winzipta açmamız gerekir. Yani kullanıma sokmamız gerekir. Bu işlem sıkıştırılmış dosyaları o bilgisayara özgü hard disk ortamına adapte etmektir. Edindiğimiz bilgileri kendi durumumuza ve hayatımıza uygun olarak pratiğe geçirmek suretiyle açmalıyız. Yoksa bilgiler bir tarafta işe yaramaz olarak dururlar ve hard diski boş yere işgal ederler. Bir bilgiyi kullanmalıyız, yoksa o zarar getirir.

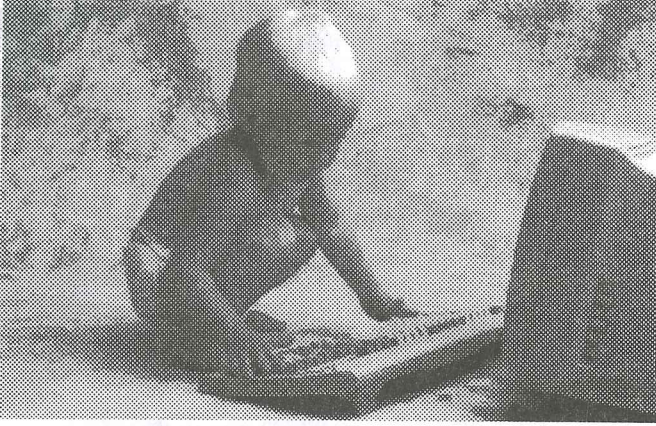


3- Bilgisayarlar zaman zaman scan-disk isterler. Hard disk, yani bilgi alanı kendini hatalara ve bozukluklara karşı tarar. Bu bozukluklar virüslü yani sakıncalı bilgilerden kaynaklandığı gibi doğru bilgilerin yanlış kullanılmasından da kaynaklanabilir. Ramazan ayı veya geceler insanlar için bir scan disk çekme fırsattır. Hard diskimizi hatalara, bozukluklara karşı sınamamız gerekiyor.

4- Defrag veya disk birleştiricisi ise bilgilerimizin savrukluğunu ve düzensizliğini giderir. Masanın düzenlenmesi gibi bir şeydir bu. Kafamızdaki bilgiler birbiriyle alakalıdır ve biz bunu çoğu zaman idrak edemeyiz. Bilgiler arası bağlantılar gözden kaçırırız. Onun için edindiğimiz bilgileri düzenli ve mümkünse yazılı olarak saklamalı ve onları sürekli düzenlemeliyiz.

5- Kafamızı fazla işlemle doldurmamalıyız yoksa sistem zayıflar. Aynı anda birden fazla işi açarsak ve bunları simge durumuna küçültürsek fazla ram ister ve her bir işin yapılma hızı azalır. Onun için sağlıklı olarak yapabileceğimiz kadar işi bir arada götürmeliyiz. Sınırı aşarsak ve kucağımızda birçok karpuz taşırsak hepsi düşer, sistem kilitlenirse hepsi birden gider. Sıkıştığımız zamanlar da ise ctrl+ alt+ del'e basarak o işi yapmayı erteleriz. Aynı anda birçok işi bünyemiz kaldırmaz. Bu arada birden fazla iş yapabilmek için de ram'ımızın yüksek olması lazımdır. Ram ise basiret, feraset ve yetenektir. Ram arttıkça ön bellek artar ve hareket alanımız genişler.

6- Bazı sırlarımız olmak durumunda. Bunun için de bazı dosyalara şifre koymalıyız. Hatta zaman zaman ona yeni bir disk alanı açmamız gerekebi-



mamız gereken bir şey varsa, bu ancak onun zihniyetinin komple bertaraf edilmesiyle sağlanır. Yoksa yaptığımız hareketleri biz söylemesek de o düşünceler oluşturur. Onun için zararlı programları delete yapmayıp un install yapmalıyız

zir. Örneğin C sürücüsü herkesle paylaştığımız bilgilerse E sürücüsü Cd Rom'sa F sürücüsü de kendimize özel ve başkasına açık olmayan bilgilerin saklandığı yer olabilir. Yine bazı dosyaları gizleyerek onları koruyabiliriz. Özellikle sistem dosyalarını kimse değiştirmemeli. Onlar bizim hayatta kalmamız için formata uygun olarak aldığımız bilgilerdir.

7- İnternet tüm dünyaya açılmamızı sağlar. Bizim de internete bir bağlantımız olması gerekir. Dünyadaki hadiseleri ve olayları değerlendirmeli, takip etmeliyiz. Ama kötü sitelere girmek de insanı elindedir ve bundan kaçınmak, Allah'a sığınmak gerekir. Herkesle ilişkiye girilmemelidir. Konuşacağımız, bilgisine güveneceğimiz ve dinleyeceğimiz kimse ve yerleri iyi bilmeliyiz.

8- Çok fazla oyun ve geyik ise bilgisayara fazla yüklenir ve bozulma süresini kısaltır. Bilgisayarlarda olsunlar sistemi en fazla yoran, ram'ı en fazla kullanan, diske en fazla gerek duyan unsurlardır. Bunlara ihtiyaç duyduğumuzda başvurmalıyız. Eğlencelikler insan sağlığını aslında bozarlar.

9- Silmek istediğimiz ve hayattan at-

zira hiçbir dosya parçacığının bizde kalmaması gerekir.

10- Bazen denetim masasına girip program ekle kaldır mөнüsünden bizim sistemimizde olmayan programları tespit etmeli ve onları yüklemeliyiz. Yani eksik olduğumuz konularda ihtiyaç duyduğumuz bilgileri temin etmeli ve onları hafızamıza katmalıyız. Sahip olduklarımızla yetinmemeli, sürekli yükleme yapmalıyız.

11- Bir problemin birden fazla nedeni olabilir. Örneğin ses çıkmıyorsa ses kartı tanıtılmamış olabilir. Farklı ses kartı seçilmiş olabilir, örneğin hoparlör kapalı olabilir, ya da çoklu ortamda problem olabilir ya da ses ayarları oynanmış olabilir ya da kablo takılı değildir belki. Onun için bir problemin birden fazla sebebi olabilir ve biz onu bulmalıyız. Hatta aynı anda iki sebep de birleşmiş olabilir

12- Bazı dosyaları bir bilgisayar açar ama başkası açmaz. Bu bir vakiadır. Açıp açmamız gereken dosyaları bize zararı dokunacakları iyi bilmeliyiz. Öyle her bilgi zihnimizi kurcalamamalı.

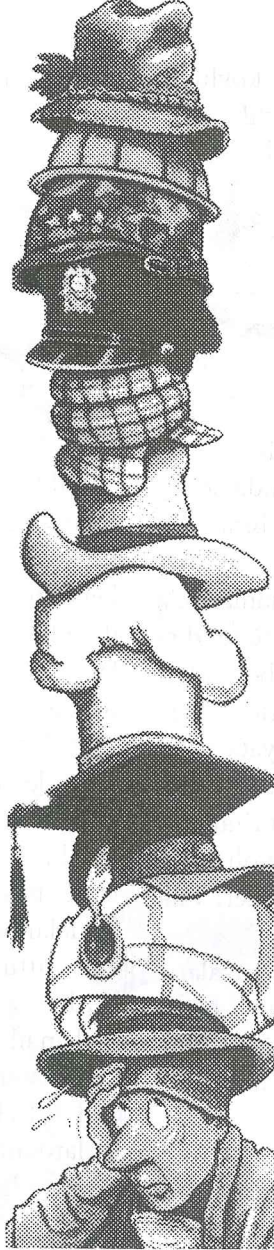
Hasan S. TABANOĞLU

FARKLI GÖRÜŞLERİN SONUÇLARI



Biz insanlar yıllardan beri yaşadığımız olayları hep farklı yorumlarız. Bir insanın gördüğünü diğer bir şahsiyet daha farklı yorumlayabilir. Bunun sebebi ise farklı düşünceler ve görüş açılarıdır. Bugün dünyada milyarlarca insan yaşıyor ve yetişiyor. Bu da milyarlarca insanın oluşturduğu milyarlarca farklı görüş açıları doğurur. Bu farklı görüş açıları ile insanlar kendilerini daha farklı hissediler. Yine kendi görüş açıları farklı olan insanlar birbirleri arasında kaos ve savaş gibi etkenleri oluşturabilirler.

Bana göre bu olaya en güzel örnek Batı ülkeleri ve ABD'dir. ABD bugün birçok Müslüman kardeşimizin yaşadığı Irak'a savaş açmış durumdadır. Kendi vatanın güvenliği için, kendisinden daha farklı düşünen Irak'a saldıran ABD bu savaşta birçok Müslüman'ı öldürdü



ve eziyet çektirdi. Dünyada Müslümanlarla farklı düşünceleri olan birçok devlet vardır. Bu sefer vereceğim örnek çok uzaklarda olmayıp Müslüman toprakları arasında kendisinin olmadığı topraklara hak edinen, sahip olduğunu iddia eden Yahudilerin ikinci Dünya savaşından sonra BM aracılığıyla kurduğu Ortadoğu ülkesi olan İsrail'dir. İsrail de ABD gibi aynı düşüncelere sahip fakat Müslümanlar da farklı düşüncelere sahiptir. İsrail yaptığı misilleme saldırıları ile birçok Müslüman kardeşimizi katletmiştir.

Evet yukarıda belirttiğim gibi farklı düşünceler ve görüşler sonucunda çok savaşlar olmuş ve bir çok insan bu uğurda can vermiştir. Ama ben şunu söylemek istiyorum bu ülkeler bilmezler ki; Allah zayıf ezenleri, Müslümanları öldürenleri kahredecektir. Unutmayalım ki Allah Müslümanların yanındadır.

Ramazan Ezel AKSOY

YAŞANMIŞ BİR HAYAT HİKAYESİ



Eorum Iskilip'in Alaca köylü Ismail Molloağlu. Yaşadıkları küçük yerde ilkokul çağlarında annesini kaybeden Ismail'in babası tekrar evlenir. Zor yıllar Ismail ve kardeşleri için başlamıştır. Ismail çok zeki ve okulda da başarılı bir öğrencidir. Bu arada okulun haricinde evin geçimine katkıda bulunmak zorunda kalır. Ama her halükarda okumayı bırakmaz ve her bulunduğu boşlukta kendini geliştirir. Üniversite imtihanlarında etrafındakiler doktorluk, mühendislik, işletme gibi para getirir bölümleri yazmak noktasında ısrar ederler. Ama onun bir ideali vardır, ilahiyata girip kendini bu yönde geliştirmek ve kendi insanına yardımcı olmak, aynı zamanda nesilin düzelmesine vesile olmaktır. Kafasında hep bu tür düşünceleri vardı Ismail'in.

Hedefleri ve arzuları artık rüyalarına giriyordu. Ne yapabilirim? Nasıl gerçekleştirebilirim? Diye düşünüyor ve her geçen gün isteklerine yaklaşmaya çaba sarf ediyordu.

Okuyordu, araştırıyordu. Okulun kütüphanesi onun en sevdiği mekânlardan biriydi. Kütüphanede olmadığı

zaman da hayvanları alır, otlatmaya götürür, iyice uzaklaştıklarında sanki onlar birer insanmış gibi onlara konferanslar veririrdi. Yüksek sesle hayvanların karşısında konuşurdu.

İdealleri vardı, gerekçeleri düzgündü ve kaderin sahibi onun önünü açtı. Konya ilahiyata birincilikle girdi. Herkes enayi dedi ona, imam mı olacaksın diye... O çok mutluydu. Emeginin karşılığı ilk adımı isabetliydi. Daha çok çalışmalıydı. Okulda o kadar çok çalışıyordu ki arkadaşları ona inek derlerdi. Pes etmedi. Amelleriyle bütünleşti, uğraş verdi. Zorluklar onu iyi yönde motive etti ve Amerika'da burs kazandı.

Şimdi istediği yerde, koskoca anfide bir çok öğrenci onun gözlerinin içine bakıyor, onun birikimlerinden faydalanıyorlardı. O gerekçesini düzgün tuttu ve yaratıcı dualarına cevap verdi.

Ismail duanın sihrini keşfedenlerden. İstemenin gücünü kullananlardan. Ideallerine düzgün gerekçe bulanlardan. Yolun açık olsun Ismail ...

Nice Ismail'lere örnek ol...

Melike SEVEN



MEDYA OYUNU



Türkiye’de genç kesim, son zamanlarda var gücüyle ve tüm hızıyla devam eden bir medya taarruzu altında. Bu taarruzun en büyük silahı ise genç kesimin ve hatta çoğu yetişkinin hayatında belki de en önemli yeri tutan, bütün gün odalarının baş köşesinde bulunan televizyon. Bu kadar geniş bir kitleye ve özellikle gençlere hitap etmesiyle toplumun üzerinde büyük bir etkisi olan bu araç, maalesef günümüz Türkiye’sinde bir takım kendinibilmezlerin elinde hayâsızlığın ve edepsizliğin sınırlarını zorlamaktan, menfaatleri ve çıkarları uğruna en yüce değerleri bile hiçe saymaktan çekinmeyen bir pislik kutusuna dönmüş vaziyette.

Bugün televizyonu açtığımızda her türlü pislik, ahlâksızlık örneği gece-gündüz gözlerimizin önünde. Halkı, Batılı yaşam tarzına özendirmek ve yönlendirmek adıyla yapılan bu yayınların, Türk toplumunun ahlâk ve değer yargılarını bozmak; din ile irtibatını kökünden

koparmaktan başka bir amacı yoktur. Tüm bu pislikleri saf, temiz gençlere “modern yaşam tarzı” adı altında empoze etmeye çalışmak, onları dininden soğutarak nefsi arzularının peşinde bocalamaya zorlamak; parayı ilah edinmiş şeytanın piyonlarından başkalarının işi olamaz. Dini Islâm olan bir nesli zorla dinsizleştirmek, ancak böyelerine yakışacak bir hayâsızlıktır.

Bu taarruzdan kendilerini koruyabilmek, benliklerini ve saflıklarını muhafaza edebilmek amacı ile Allah’ın dinini öğrenmekten gayrı bir amaç gütmeyen gittikleri imam-hatip liselerinde ve ilâhiyat



larda "irtica" ile suçlanıp, kıyafetlerinden sakallarına kadar binbir türlü saçmasapan uydurma bahanelerle eğitimlerine engel olunan gençler; zorla okullarından çıkarıldılar, derslere alınmadılar. Bu eziyet sırf gençlere değil, bütün müslüman halka yapıldı. Devlet dairlerinde dinine bağlı, dürüst kişiler barındırılmadı, hatta hor görüldü. Bilhassa televizyonlarda İslâm'ı ve müslümanları lekeleyen çalışan, pek çok haber programı yayınlandı. Kısacası müslümanları bu ülkeden silmek için ellerinden gelen herşeyi denediler.

Maalesef bu kadar dayatmadan, haksız müdahalelerden sonra yavaş yavaş hedeflerine ulaşmaya başladılar. Bugün pek çok ilköğretim ve lise öğrencisi daha temel dîni bilgilerden yoksun durumda. Televizyonda izledikleri binbir türlü saçmalıkların karıştırdığı körpe zihinler neyin helal,

neyin haram olduğunun farkında değil. Çocuklar ise çok daha kötü durumda. Çok küçük yaşlarda maruz kaldıkları "modern yaşam tarzı" dayatmasının üzerlerindeki etkileri şimdiden gözle görülür hâle gelmiş vaziyette.

Bu konuda biz Müslüman gençlere düşen ise bu manzaraya duyarsız kalmadan, tüm bu pisliklerden uzak durup, benliğimizi muhafaza etmek ve toplu halde halkı bu dayatmadan uzak tutmaya çalışmak için elimizden geleni yapmaktır. Nasıl o müşrikler ki biz müslümünların aleyhine varını yoğunu ortaya dökerek çalışıyor, bizim de birlik olup bu yozlaşmaya dur dememiz ve hak din İslâm'ı, Allah'ın lânetlediklerine karşı canımız pahasına dahi korumamız gerekmektedir.

Tevhid YILDIZ



ÇOCUK GÖZLERİ

*Ey elleri havada kalan çocuk
Paramparça olmuş sırtındaki gocuk
Neden ellerin havada kaldı
Gözlerindeki o parıltıyı kimler aldı
Bakma gözlerime öyle masumca
Utaniyorum sen gözlerime baktıkça
Meğer bunca yıl boşuna yaşamışım
O derin uykudan gözlerinde uyanmışım
O gözler ki birer rahmet pınarı
Nasıl görmemiş şu gözlerim yaşananları
Yıllarca kıramadığım gözlerimin kelepçelerini
Kırdı o çocuğun ağlayan gözleri*

MURAT KOÇAK

DÖNEN KÜREDEKİ KISA YOLCULUĞUMUZ



Gece, bir umuttur geleceğe. Yön verir adımlarımıza, bir ışıktır bizim için hayatımıza ve bir vedadır maziye; iyi-kötü tüm yaşananlara. Bir de bakmışsın, yıldızların mırıldandığı bir şarkı oluvermiş, kaptırmışsın kendini şarkının ritimlerine, ta ki gün doğana, güneş açana dek. Gün doğana kadar, gökyüzünü süsleyen yıldızlar gibi, rüyalar süslemiş geceni. Sana farketirmeden bitmiş rüyan. Ne olup bittiğini, derin uykundan uyandıktan sonra anlamışsın ve... güneşin ilk ışıklarıyla yeni bir güne veya yeni bir hayata başlamışsın.

Hepimiz, elbet bir gün uyanacağız derin uykularımızdan, hiç ummadığı-

mız zamanlarda belki de; yeni aldığımız evde oturamadan, tamamlamak istediğimiz işi tamamlayamadan ya da insafsızca atılan bir bombayla aniden. Kabrimizin başında, en yakınlarımız içlerindeki büyük acıyla hazır olacaklar, toprağımıza bizim için düşen her gözyaşı onlardan son hatıra olacak belki de. Herkes senden bahsedecek yanındakine, seninle yaşadıkları hatıralarını anımsayacaklar bir bir. Cümleler yarım kalacak, noktalar bir türlü gelmek bilemeyecek gözyaşlarından. Belki de bunca telaş kabirden anlamsız görünecek sana çünkü senin telaşın bitmiş olacak. Hayatın bir göz açıp kapama kadar kısa olduğunu da en iyi sen an-



lamış olacaksın artık.

Hayat o kadar süslü geliyor ki, uzun süreceğini sandığımız herşey, sonbaharda bütün yaprakların ağaçları terk edişi gibi, bir anda yok oluveriyor. Bunca telaş, emek, yorgunluktan geriye sadece iki şey kalıyor: sen ve yaptıkların.

Bu hayat senin bu davranışlar, bu işler sana ait. Sen dünyanın o koskoca ömrünün sadece küçük bir anında sahnedesin. Rolünü sahneliyor ve çekiliyorsun. Dünya ise ömrünün sadece küçük bir zaman dilimini paylaşıyor seninle. Senden öncekiler, milyonlarca yıl, milyarlarca insan ve senden sonrakiler! Bir de birlikte rol aldığın aynı za-

man dilimini paylaştığın insanlar! Kısa oyunu birlikte oynadığın insanlar!

Hiçbirşey rastgele ve tesadüfi değildir, tüm evreni kuşatan o eşsiz iradenin bir parçasıdır senin varlığın. Bu nedenle; rolünü anlamlı bulmalı ve benimsemelisin öncelikle. Ve hayatın sevinç ve keder arasında gidip gelen bir dönüşümler sınavı olduğunu unutmamalısın.

Zor mu?

Zor elbet.

Umut ve korku arasındaki o ince dengeyi kurmak.

Zor, şu dönen kürede yapılan kısa yolculuğu anlamlı kılmak.

Bevil KAHRAMAN

Faydalı Bazı Türkçe Söylemlerin İngilizce Karşılıkları

- Adam katıla katıla gülüyordu: The man was laughing joining by joining
- Astığı astık kestiği kestik bir adamdır: He is a his-hung-is-we-hung-his-cut-is-we-cut man
- Acele ise şeytan karıştır: Urinate quickly, satan mixes
- Can boğazdan gelir: John comes from Bosphorus
- Dik dik ne bakıyorsun öyle: What are you looking perpendicular perpendicular like that
- Eğri oturalım, doğru konuşalı : Let's sit italic, let's talk correct
- Ekmek elden, su gölden: Bread from hand, water from lake
- Nalları dikti: He erected



- the horse shoes
- O güzelim vazo tuzla buz oldu: That my beautiful vase became ice with salt
- Onun elinden az çekmedik: We didn't pull little from his hand
- Gözün mosmor olmuş: Your eye has become puspurple
- Onun gözlemelerine doyum olmaz: There is no saturation to her observations
- Senden adam olmaz: man doesn't become from you
- Sıraya gir: enter the desk
- Usta ordan bi pilav üstü kuru versene: Master, give a dry on top of rice from there

Burak SAVAŞ

İNSAN ZEKASININ DERİNLİKLERİ



Zinsan zekası çok muazzam bir yapıya sahiptir. Bu zeka doğru bir şekilde kullanıldığı takdirde kimsenin tahmin bile edemeyeceği güzellikte sonuçlar alınabilir. Biz burada insan zekasını iki yönde ele alacağız.

1) Terbiye edilmiş zeka

2) Terbiye edilmemiş zeka

Zeki insanların olumlu yönleri de, olumsuz yönleri de vardır. Ancak terbiye edilmemiş zekada olumsuz yönler daha fazla ön planda olduğu için olumlu yönlerin görünmesi zorlaşır. Aslında bu kişiler için özel bir eğitim sistemi kurulması ve kendi seviyelerindekiyle birlikte eğitim görmeleri gerekir. Aksi takdirde depresyona girerler. Bunun nedeni çocukluklarından bu yana çevre-sindekiilerden farklı hareketlerde buldukları için karşı tarafın onları sürekli eleştirmesidir. Aslında böyle davranmaları onların yanlış yaptığını göstermez fakat çevresindeki onları anlayamaz ve sürekli eleştirirler. Onlarda bu eleştiri ve baskıdan kurtul-

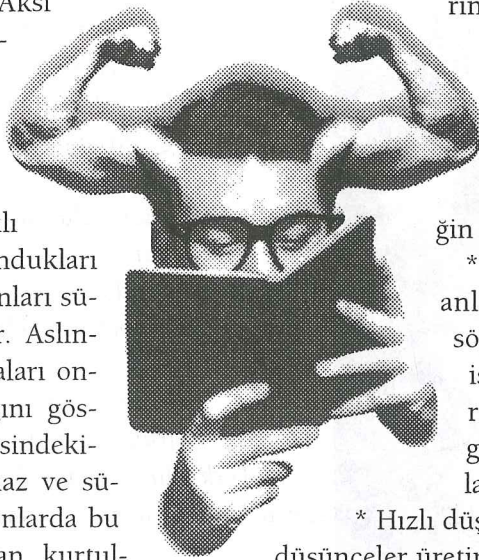
mak için kendi içlerine çekilirler sonuç olarak da depresyona girerler. Özel bir eğitim sistemi onların zekalarını olumlu yönde kullanmalarını sağlayacaktır.

* Zeki insanlar çocukluklarından itibaren bunu belli ederler. Mesela; bir çocuğun ona alınan bir oyuncuğu kırıp bozması ve onu tekrardan yapmaya çalışması onun yaramaz olduğunu değil aksine potansiyel zekaya sahip olduğunu gösterir. Aynı şey kumaş parçalarını kesip dikmeye ve kağıtları kesip şekiller oluşturmaya çalışan çocuklar

için de geçerlidir. Bu onların potansiyel zekaya sahip olduklarını gösterir. Bu çocukların denetim altında tutulmaları gerekir. Onlar geleceğin dahileridir.

* Zeki insanlar çabuk anlarlar, yazılında ve söylenende anlatılmak isteneni etrafındakilere nazaran daha iyi algılar, ipuçlarını yakalarlar.

* Hızlı düşünürler. Yeni fikir ve düşünceler üretirler.



* Edilgen değil etkendirler.

* Birşeye inanıyorsa onu yapmasına kimse mani olamaz, aynı şekilde birşeye inanmıyorsa onu o kişiye kesinlikle yaptıramazsınız.

* Gülme, kahkaha ve espiri onların yaşamlarında çok fazladır.

* Alay etmeyi ve dalga geçmeyi severler. Bu onların olumsuz yönüdür, terbiye edilmesi gerekir.

* Hırçın ve huysuz olurlar. Bu da terbiye edilmesi gereken bir özelliktir.

* Kendilerini çok severler ve çok iyi bakarlar.

* Sıradışı şeylerden hoşlanırlar.

* Kaliteye ve markaya önem verirler.

* Odak noktası olmayı severler.

* Gururlu ve kibirlidirler. Bu da

terbiye edilmesi gereken bir özelliklerinden biridir.

* Serbest ve özgür yaşamayı severler.

* Yalnız kalmayı ve düşünmeyi severler. Yalnız kalma istekleri bu şekilde daha iyi düşündüklerini sanmalarından ileri gelir.

* Bir problemin çözülmesi gerekiyorsa günlerce, aylarca hatta yıllarca üzerinde çalışmaları gerekse bile o problemi çözene kadar çalışırlar.

* Kendi zihinlerinin işleyişi diğerlerinden daha hızlı olduğu için herkesin onlar gibi olmalarını isterler. Bu da terbiye edilmesi gereken bir özelliktir.

devam edecek

RUMELİA GÖKER



BU KIYAM BURDA BİTMEZ

Bu kıyam burda bitmez
Yeryüzünde gözyaşı dinmedikçe
Boğazımdan lokma geçmez
Masum bebekler gülmedikçe

Haykırıyorum şafaklara
Nasıl kıyıyorsun canlara
Mavzerler dayanmış şakaklara
Hangi yürek dayanır yaşananlara

Bombalar yağıyor göklerden
Kuşlar uçmaz oldu yükseklerden
İki damla yaş damlamaz oldu gözlerden
Haber yok sefere gidenlerden

Söleyin bana bebeklerin suçunu
Vurun içinizdeki ihtiras kuşunu
Terk edin o sonu gelmez şirk yolunu
Sıkıca tutun bırakmayın mazlumun kolunu

MURTAZA KOÇAK

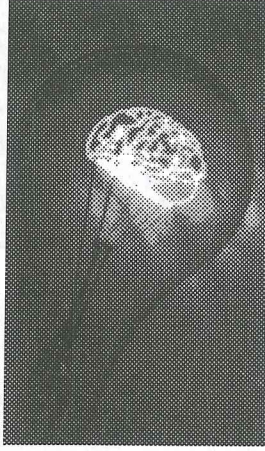
ÇÖZÜMDE GÖREV ALMAYANLAR SORUNUN BİR PARÇASI OLURLAR



Simdi sizden dünyadaki iyi veya kötü tüm uğraşlarınızı kafanızdan silip, sizi tek özgür kılan “hayal dünyanızla” bu yazıyı okumanızı istiyorum.

Yapmanız gereken tek şey hayal etmek...

İlisk bir bahar rüzgarının estiği, önünüzde vurdumduymaz insanlar tarafından kirletilmemiş masmavi bir deniz. O kadar temiz ki dibindeki renkli taşlar ve onların arasında oynayan yavru balıklar. Balıkların hareketleriyle hafif dalgaların bembeyaz kumlarla dolu kumsala çarpışını düşünün. Siz biraz yüksek bir yerde bulunuyorsunuz. Etrafınızda yemyeşil çimenler, üzerlerinde yeni açmakta olan papatyalar var. Ayakta durmak yerine hemen arkanızda bulunan banka oturun. Sağ taraftan geçen simitçiden bir simit almaya ne dersiniz? Temiz havadan acıkmış olabilirsiniz. Bence bu simitin bir kısmını çimenlerin üzerinde yürüyen bir yandan da papatya toplayan kız çocuğuyla paylaşmalı, diğer bir kısmını da havada kendini belli etmeye çalışan martılara vermeli. Gökyüzünün o huzur veren



maviliğinde, pamuk gibi bulutların arasından o kadar güzel süzülüyorlar ki, onları fark etmemek mümkün değil.

İstedığınız kadar uzatabilirsiniz bu mutluluk hikayesini; ama ben bu kadar mutluluğu kaldıramam illa bir yerde pürüz çıkarmalıyım diye bir düşünce geçerse aklınızdan [niye yadırgıyorsunuz ca-

nım! Amacımız her türlü insan tipine hitap etmek.] onu da gerçekleştiririz. Ne de olsa her şeyi yapabileceğimiz tek yerdeyiz.

Nerde kalmıştık? Evet martıları izliyorduk. Denizden bir motor sesi geliyor. Bu bir balıkçı teknesi. Bizim mutlu balıkların orada durdu. Önceden atmış olduğu ağı çekecek olmalı. Biri balıkları uyarmalı. Az önce simitini paylaştığın martılara söylemeli, balıkları uyarsınlar. O da ne!! Martılar yardım çağrısını umursamıyorlar bile. Aksine senin işaret ettiğin yöndeki balıkları avlamaya çalışıyorlar. Ne yapmalı, ne yapmalı? Evet. Yağmur. Eğer yağmur yağarsa martılar balıkları görüp yiyemez. Aklından bu düşüncenin geçmesiyle beraber pamuk bulutların yerini

gri, ürkütücü yağmur bulutları alıyor. Gürültüyle çarpışıp şimşekleri oluşturuyorlar. Bunlar ortak bir gökyüzünü paylaşmayı bilmeyen iki bulut topluluğu. Evet istediğin oluyor yağmurdan rahatsız olan martılar uzaklaşıyor. Kızıyorsun onlara bahlıkları simit parçalarına değiştikleri için. Ne oldu şimdi, bırakıp gittiler seni. Seni terk eden tek onlar değil galiba?



Motor sesi de uzaklaşıyor. Balıkçı; yağmurun oluşturduğu dev dalgaların, çoğu ölü bir sürü balığın bulunduğu ağı koparmasıyla eli boş ve yüzünde bir parça hüznle dönüyor limana.

Aksilikler birbirini takip ediyor. Serserinin biri sırf zevk uğruna simitçiye sataşiyor. Tezgahını kırıp zorla tüm parasını alıyor. Üstelik elinde de bıçak var. Hemen diğer yanında olan çiçek toplayan kızı arıyor gözlerin, korumak istiyorsun onu tüm bu olanlardan. Çocuğu görür görmez ürküyorsun. Kızın üstü başı kirlenmiş, topladığı papatyaların üzerine basar bir şekilde, elinde taş ile korku dolu gözlerle sana bakıyor. Nereye gitti o sevgi dolu bakışlar? Tekrar arkandaki simitçiye bakamıyorsun. Eminsin ki onunda gözünden süzülen bir damla yaş var. Çimenlerin yerine üzerinde sigara izmaritleri ve yırtılmış broşürler olan bir kaldırım yer alıyor. Deniz artık berrak değil aksine saf deniz suyundan başka her şey var içinde,

ileriden beton yığınları görünmüyor da değil...

Ne oldu? Daha dayanamayacak mısın? Bana niye kıızıyorsun? Ben özgür olabildiğim tek yerdeyim. İsteddiğimi yaparım. Buna hakkım mı yok? Doğanın sevgiyle bağlanmış zincirini koparmaya hakkım yok öyle mi? Derdin ne senin? Bana dokunmayan yılan bin yaşasın dediğin felsefene ne oldu?

Sakın kızma bu sözlerim sana değil. Kendindeki ifade özgürlüğünü kullanmayan ve de kullandırtmayan herkese. Balıkların yerine insanların öldüğü, gökyüzünde martıların yerine savaş uçaklarının uçtuğu, birden fazla çocuğun boyundan büyük işlerle uğraşmak zorunda kaldığı, güçlünün güçsüzü 'özgürlük' kavramını kalkan yaparak ezdiği şu dünyada bir tek benim iki sayfaya sığdırabildiğim hayalci hikayeme mi kıızıyorsun? Demek tepki verebiliyorsun, yanlış görebiliyorsun.

Vazgeçtim, çık hayal dünyandan, gör gerçekleri. Haykır etrafa bunlar yanlış diye. Belki seni kale almayacaklar belki kulaklarını tıkayıp senden kaçacaklar. Sakın yılma! Elbet senden taraf birilerini bulacaksın.

Unutma ya sorunun bir parçası olacaksın ya da çözümün. Ama seni çözümün bir parçası ol ki özgür kalasın.

salih CAN

GEREKÇELERİMİZ



- Ne istiyorsun?
- Onu nasıl yapacaksın?
- Onu niçin istiyorsun?

'Ne' kelimesi hedefinizi veya amacınızı sorgular. Örneğin; Milyarder olmak, üniversiteyi kazanmak vb. Bunlar birer amaçtır. 'Niçin?' Kelimesi ise ulaştığınız hedefi ne işe yarayacağını veya ne için kullanacağınızı sorgular. 'Niçin?' Sorusuna verilecek cevabınız yoksa, boşuna çabalarsınız, çünkü her ne kadar çabalarsanız çabalayın kaderin sahibi yapacağınız şeyin önünü açmayacaktır

İki kişi düşünün; biri insanlar kazandı desin diye üniversiteye hazırlanıyor, bir diğeri de sonucunda insanlara hizmet etmek için hazırlanıyor. Burada gerekçesi düzgün olana kaderin sahibi tarafından izin veriliyor. Niyeti saf olanın önünde evren hizmete giriyor. Niyette ih-

las çok önemlidir. İhlas, yaptığımı sadece ALLAH için yapmaktır.

Bir insan kendi yeteneği üzerine yatırım yapmadan ve bilgisini, tecrübesini geliştirmeye atamadan sorunlarını aşması nasıl beklenebilir...

Özel bir yeteneğiniz varsa şüphenez olmasın ki kaderiniz onu değerlendirme fırsatını size verecektir. Niyetle çalışmak, boş zihinleri doldurur, hem de gereksiz hayalleri ayıklayarak hakıyla yaşamayı bize sağlar.

Lütfen 'niçin'lerimizi sorgulayalım ve kendimize yeni gerekçeler oluşturalım, taki; hayatımız anlamını kazanana kadar. İslam'ın da bizlerden beklediği bu değil mi sizce...!

Melike SEVEN



Türkiye'nin birinci gündemi Avrupa birliği. Türkiye de her kez Avrupa Birliği'ne girince her şeyin düzeleceğini sanıyor; ama hayır. Ekonomik durumumuza katkısı olabilir, ancak diğer yandan yaratacağı sorunları da düşünmeliyiz.

Kaç tane dini Müslüman olan ülke AB'ye girdi, kaç'ı girip de kendi gelenek ve görenekleriyle, kendi kültürleriyle yaşıyor. Osmanlı imparatorluğunun gerileme dönemine girmesinden beri hepimiz Avrupa hayranı olduk. Ne yazık ki bilim ve ilmi hariç tüm pisliklerini alıyoruz. Mesela; film kültürümüz, eski filmlerde bile ahlaki bozulmaları çok güzel ve yaşamdan zevk

almak gibi gösterilişi bizim saf halkımızın örnek almasıyla ülkemizde tam bir kaos yaratıyor.

Eskiden bayramlarda küçük çocuklar kapı kapı komşu ve yakınlarını dolaşırken şimdi Batı'nın aptal kutusu diye çöpe attığı pisliği biz öz evladımızmış gibi hemen yanımıza aldık ve ona taparcasına dünyayı her şeyi unutarak baktık. Böylece hem Batı'yı güzel gördük, hem de batı pisliklerini örnek alarak kendi kültürümüzü unuttuk.

Bir devleti devlet yapan kendi kültürü ve kendi özüne olan aşkının büyüklüğüdür. Kendi kültürü olmayan ve kendi özünden nefret edip inkar eden bir devlet bağımsız bir devlet de-

ğildir. Avrupa birliğinde olmadığımız halde sömürülüyoruz. Bir de Avrupa Birliği'ne girsek ne olacağını düşünmek bile istemem. Yazımı bitirmeden şunu da söylemek istiyorum: "Başka devletlerin etkisi altına giren tüm devletler asimile olmuşlardır."

salih AY



İŞGALCILAR VE ÇOCUK



Hayır! denildiği halde yapılan şeyler gerçekten de insanın çok fazla sinirini bozan olaylardır. Bu gibi olaylar insanların sinirlerini bozmakla kalmayıp hırslanmasını ve hırslarını farklı yerlerden çıkarmalarını sağlar. Bunlar; yapılması gereken bazı işler ve şu anda dünyanın yarısından fazlasının hayır dediği bir savaş. Bu savaş bu kadar kişinin hayır denildiği halde sanki onları hiçe sayarcasına bir saldırdır. Herkes hayır diyor onlar evet. Evet diyenler ise gerçekten de içlerinde bir nebze acıma duygusu olmayan insanlar. Ya da ölecek kişilerin yerine kendilerini koymayanlar. Bir düşünseler o kadar ölecek insanı, bir düşünseler günahsız çocukları. Ama asıl sorun insanların bencil ve doyumsuz olmasından kaynaklanıyor. Bu olacak savaşın nedeni ise çok komik. PETROL! Sadece 6 harf ve 2 heceden oluşan bir kelime. Ama bu kelime binlerce insanın ölümüne sebep olacak bir kelime. Belki de o kadar ölecek insanın kanı petrole karışır ve petrol fazlaşır diye düşünüyorlardır. Evet çok komik ama o bencil insanlar bu kadar acımasız ve doyumsuz olabiliyorlar. Biz o acımasız insanlara laf geçiremeyiz. Ama onlara karşı mücadele edebilir ve onlara karşı direnebiliriz.

Tüm dünya çocukları ve gençleriyle beraber bu emperyalist işgalcilere dur diyebiliriz. Bizim unutmamamız gerekir ki orada yaşamını kaybeden çocuklar, gençler, analar ve masum halk bizlerden biri yani bir nevi kardeşlerimizdir. Bizim bu kardeşlerimizi dualarımızla korumamız gerekir. Belki çok klasik olacak ama, SAVAŞA KESİNLİKLE HAYIR!!!

Elif YAMAN



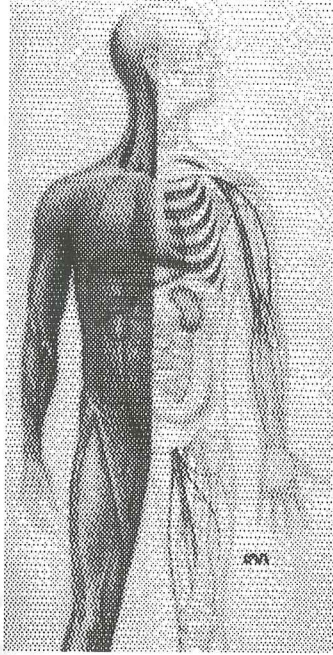


Vücut

İnsan vücudunda yaklaşık 100 trilyon hücre vardır. Her dakika bunlardan 300 milyonu ölür. Eğer sürekli olarak yenilenmeseydi, bütün hücreler 230 gün içinde ölecekti.

Su vücudun %69'unu teşkil eder. Normal bir insanda yaklaşık 47 litre su vardır. Tenefüs, terleme ve boşaltım ile her gün 2,4 lt. su kaybedilir. Su vücuttaki çoğu dokunun %20 ila %80'ini oluşturur, beyin dokusunun ise %85'ini. Eğer 73 kg'lık bir insan vücudundaki suyun tamamı çıkarılacak olsaydı, geriye sadece 29kg'lık bir vücut kalacaktı.

Su dışında vücutta bir çok madde daha mevcuttur. Mesela normal bir vücutta, küçük bir sundurmayı yakacak kadar sönmüş kireç, 7 büyük sabun kalıbı yapacak kadar yağ, orta boy bir kavanozu dolduracak kadar şeker, 6 tuzluğı dolduracak kadar tuz, 9000 kurşun kalem yapacak kadar karbon (13 kg), 2200 tane tane kibrit yapacak kadar fosfor, 25mm'lik bir çivi yapacak kadar demir, bir kaşık sülfür ve 30 gr



diğer metaller bulunur.

Kan

Eğer insan vücudundaki kan hücreleri yan yana dizilerek olsaydı, 96500 km'lik bir şerit oluşturacaklardı, yani dünyanın çevresini 2 kez dolaşmaya yeterli bir uzunlukta olacaktı.

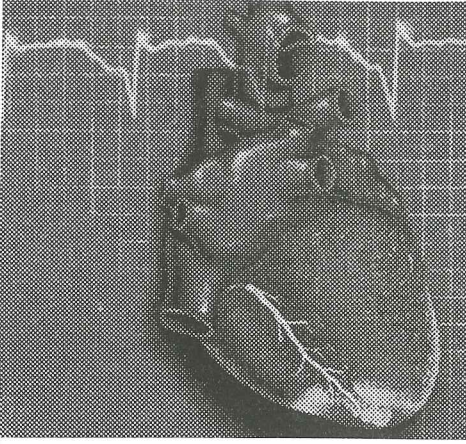
Minik bir kan damlasının %50'sinde 5 milyon alyuvar, 10 bin akyuvar ve 250 bin trombosit vardır. Diğer

yarısını ise plazma teşkil eder.

Bir akyuvarın kalbinizden başınıza gidip gelmesi ise yaklaşık 1 dk sürer. Bir gün içinde bu akyuvar vücutta binden fazla tur yapar. Akyuvarlar saniyede 1.2 milyon tane olmak üzere kemik iliğinde yaratılır. Bir ömür boyunca buralarda yaklaşık yarım ton akyuvar yaratır.

Kalp

Kalbimiz normalde dakikada 60 ila 70 defa atar. Bu, ortalama bir ömürde 2-3 milyar atış demektir. Kalp 96500 km'lik bir damar ağına kan pompalar.



Bu ağın uzunluğu, Galler ve Iskoçya'daki yol ağından daha fazladır. Kılcal damarların toplam yüzeyi ise 8000 m yi bulur.

Uykuda bile yetişkin insanın kalbi, saatte yaklaşık 340 lt kan pompalar. Bu hızda 7 dakika içinde bir arabanın deposunu doldurabilir. Bir günde ortaya çıkan kas gücü ise bir arabayı yaklaşık 15 m yukarı kaldıracaktır. Kanın kalp içindeki dolambaçlı yolculuğu 50-60 sn sürer. Kalp atışı sırasında or-

taya çıkan sesin sebebi, kasların kasılması değil, kapakların şiddetle kapanmasıdır.

Bir insan ne kadar büyükse kalp atışı o kadar yavaştır. Bir bebeğin kalbi dakikada yaklaşık 130 kez atar. 3 yaşında bir çocuğun kalbi dakikada 100, 12 yaşındakinin ise 90 kez atar. Bir insanın ömrü boyunca kalbi yaklaşık 500 milyon lt kan pompalar.

Akciğerler

Akciğerlerde 300 milyar kılcal damarın bulunduğu ve bunların uca eklenmiş olsalardı, 2400 km uzunluğunda olacakları söylenmiştir.

Bir insan yemek yemeden 5 hafta, su içmeden 5 gün yaşayabilir, fakat nefes almadan 5 dakika hayatta kalabilir.

İstirahat ederken bir günde teneffüs edilen hava ile 3 telefon kulubesi, çalışırken solunan havayla ise 6 telefon kulubesi doldurulabilir.

Fatih ÖZDERE

Güle Kokusunu Veren Gen Bulundu

Bilim adamları, güle kokusunu veren bir gen buldu. Kudüs Üniversitesi'nde görevli bilim adamı David Weis ve ekibi, iki ayrı gül türünün yapraklarında hangi genlerin aktif, hangilerinin aktif olmadığını inceledi.

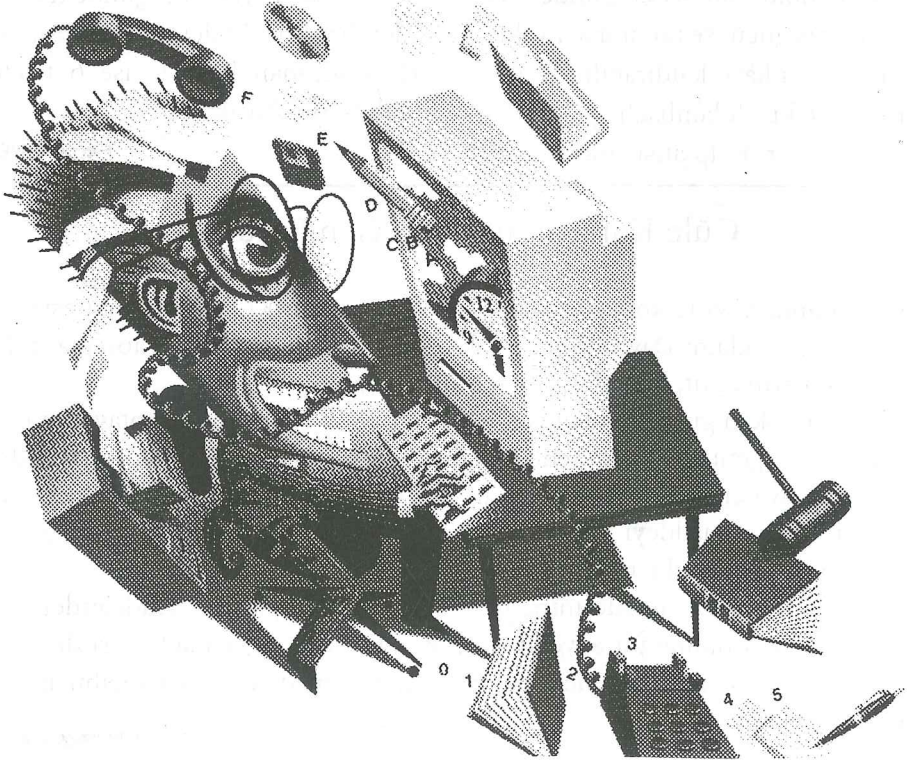
Yoğun kokan gül türünde FC0592 geninin aktif olduğunu saptayan bilim adamları, bu genin "Germacrene D" adlı maddenin üretilmesinde rol oynadığını da ortaya çıkardı. Bilim adamları, yoğun kokan gülün etrafındaki havada bu kimyasal maddeyi saptarken, söz konusu maddenin kokmayan gülün etrafındaki havada olmadığını belirledi.

"Germacrene D" maddesinin, gülün kokmasını sağlayan maddelerden sadece bir tanesi olduğunu kaydeden bilim adamları, diğer maddeleri de bulduktan sonra, hem kokan, hem de uzun süre solmadan vazoda kalabilen gül üretmeyi planlıyor.

Murtaza Kozak

Bilgisayar Ahlakı Enstitüsünden BİLGİSAYAR AHLAKININ ON EMRİ

1. Başkalarına zarar vermek için bilgisayar kullanmayacaksın.
2. Başkalarının bilgisayardaki işlerine müdahale etmeyeceksin.
3. Başkalarının dosyalarını kurcalamayacaksın.
4. Bilgisayarı çalmak(hırsızlık) için kullanmayacaksın.
5. Bilgisayarı yalancı şahitlik(yanıltmak) amacıyla kullanmayacaksın.
6. Herhangi bir ücret(bedel) ödemediğin yazılımları kopyalayıp kullanmayacaksın.
7. Başkalarının bilgisayarlarındaki bilgileri(kaynakları) izinsiz olarak kullanmayacaksın.
8. Başkalarının entelektüel ürünlerini izinsiz almayacaksın.
9. Yazdığın programın toplumsal sonuçlarını hesaba katacaksın.
10. Bilgisayarı düşünceli ve saygılı bir biçimde kullanacaksın.



Wright kardeşlerden 1000 sene önce ilk uçağı yapıp
uçmayı gerçekleştiren alim:

İbni Firnas (? - 888)

İnsanoğlu ilk çağlardan beri uçmak istediler. Çünkü etraflarında kuşlar uçuşup duruyorlardı. Kuşlar uçabildiğine göre acaba insanlar uçamaz mıydı? Bunun için kuşlara benzemeliydiler, kısaca kuşları taklit etmeli, kanat takmalıydılar.

Efsanelere göre Çin imparatoru Şun uçmanın hayaliyle yaşayıp durmuştur. Yunanlı Arkitas da uçmayı deneyenler arasındaydı. Uçma denemelerine girip de başaran bir Türk bilgini daha vardı: Hezarfen Ahmet Çelebi.

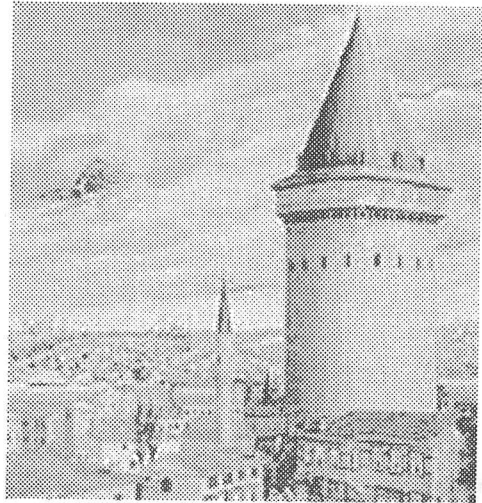
Acaba bir alet yapıp uçulamaz mıydı? Süleyman peygamber rüzgarla bir aylık mesafeyi bir günde uçmamış mıydı? Gerçi onun uçması bir mucizeydi. Mucizeyi de sıradan insanlar gerçekleştiremezdi. Fakat insanların da uçabileceğine işaret ediyordu. Bir alet yapıp çok rahat uçulabilirdi. Süleyman Aleyhisselamın uçuşundan bahseden ayette mealan şunlar bildiriliyordu: Ey insanlar! Allah, emirlerini tutan sevgili kulu ve resulü Süleyman Peygamberin emrine rüzgarı ve havayı verdi. O mucizeyle gökyüzüne uçtu. Eğer Allah'ın kanunlara uyar, onlardan faydalanır, bir kısım aletler yaparsanız siz de uçabilirsiniz. O aletsiz uçmuştu, siz ise aletle uçarsınız.

Kuran-ı Kerim'de de işaret edildiği üzere uçak yapılabilir insanlar da kuş-

lar gibi gökyüzünde uçabilirlerdi.

İspanya Müslümanlarının ilimle iç içe oldukları bir dönemdi. Tarih miladın 880'ini gösteriyordu. Endülüs ilim adamları arasından İbni Firnas ortaya müthiş bir proje koymuştu. Kendisinin tasarlamış olduğu o zamana kadar görülmemiş bir alet yaparak uçmayı deneyecekti. Bu yüzeyle bir cihazdı. Üzerine kumaş geçirdi. Kuş tüyleri taktı ve besmelesini de çekerek yüksek bir tepeden kendisini boşluğa bıraktı. İbni Firnas uçmayı başarmıştı. Uzun süre havada kaldı, daha sonra da kuş gibi yere indi.

Hadise ilim tarihi araştırmacılarından biri olan Prof. Dr. Philip K. Hitti tarafından şöyle ifade edilmektedir: "İbni Firnas insanın uçması konusun-



da ilk ilmi teşebbüsü yapan kimse olarak bilinmektedir.” Prof. Dr. Osman Turan da “İbni Firnas’ın İslam medeniyetinde modern havacılığın öncüsü” olduğunu belirterek “Daha doğrusu o dünya tarihinde ilk defa uçmayı gerçekleştiren, uçak yapan bir Müslüman’dır.” demiştir.

Bütün bunlardan anladığımız gibi ilk uçak yapma şerefi de bir Müslüman’a aittir. Onun bu keşfi Avrupa da uçakla uçmayı ilk defa gerçekleştiren Wright kardeşler’den tam 1023 sene öncedir.

Asıl adı Ebu’l Kasım Abbas bin Firnas olan İbni Firnas’ın keşfi sadece bundan ibaret değildi. O güneş ve ge-

zegenleri hareket halinde gösteren Planetarium yaptı. İbni Firnas bu cihazla sadece yıldızları değil, bulutları, hatta gökte çarpan şimşekleri bile inceleyebiliyordu.

Özetlemek gerekirse, İbni Firnas tarihte ilk uçağı yapan Müslüman ilim öncüsü olarak karşımıza çıkıyor. İlme yaptığı hizmetlerle ilim tarihinde layık olduğu mevkide bulunmasına rağmen halk dilinde bırakın ilim tarihindeki önemini, daha adını bile bilmiyoruz. Bu da biz müslümanların kendi tarihimize verdiğimiz büyük önemi(!) ortaya koyuyor.

Ömer TEMEL

İSTANBUL’DA KAR

Usul usul kar yağıyor
İstanbul semalarında
Toprak ananın saçlarına kır
düşmüş
Anlamsız bir yel esiyor kuzeyden
Kar hiç olmadığı kadar sessiz
yağıyor İstanbul’a.

Yollarda şaşkın insanlar var
Gözlerini havaya dikmiş
bakıyorlar
Bir şey inmesini beklermiş gibi
Kar yağmadığı kadar güzel
yağıyor İstanbul’a.

Dedeler nineler hüzünlü bugün
Minik bir nostalji yaşıyorlar

geçmişten bugüne
Ebeveynler ise telaşlı
Yıllardır görmedikleri dostlarını
tanıtıyorlar
Sevinçle zıplayan yavrularına.
Kar hissedilecek kadar kaçıyeli
yağıyor İstanbul’a.

Minareler, oyalı dantelleriyle
bütünleşmiş
Tramvaylar, otobüsler, vapurlar
Kaderlerine boyun eğmiş
Duruyorlar kenarda mahzunca
Kar her zamanki gibi; anlamlı
yağıyor İstanbul’a.

Furkan ÖVÜNDÜR

Belki haberin yoktur diye yazıyorum Franks,
Önce demokrasi yağdı göklerden
Sonra özgürlük geldi üstümüzden
Palet palet...

Ve insan hakları namlularından
Tutmuşlardı adamların
Sizinde buldum her bir adet.

Demokrasi bizim eye de isabet etti
Bir gün sonra anladım ayaklarımın kopmuştu
Babamın vücudunda
Tam on sekiz adet
İnsan hakları saymışlar.

Annem zaten yoktu
Ben doğarken
İlaç yokluğundan ölmüş.
Ambargo falan dediler
Anlamadım, çocuk aklıyla
Sen daha iyi bilir...

Sizde de barış böyle midir Franks?
İnsan hakları çocukları yetim,
ve ayaksız bırakır mı orada da?
Ya demokrasi?
Güpegündüz pazara düşer mi?

Ve zenginlik...
İnsanları korkudan uykusuz bırakır mı?
Ve kuşlar gökyüzünü terkeder mi orada da?
Babamla söylediğim son dua dilimde,
Ayaklarım hastanede,
Ve giymeye kıyamadığım ayakkabılar
Elimde kaldı...

Çocuğun var mı Franks?
Al... çocuğuna götür onları
Bir işe yarasm.
Kimbilir baktıkça,
Belki beni hatırlarsm

Bu nasıl demokrasi Franks.?
Düstüğü yeri yaktı
Merhamet hür dünyaya
Bu kadar mı Irak'tı?"
Derya TANRIVERDİ

Basra Ömer

KAHİNLERDEN SÖZLER

* Radyonun geleceği yok.

(Lord Kevin/İskoçyalı Fizik Alimi)

* Artık yeni hiçbir şey yok. İcat edilebilecek her şey icat edildi.

(Charles H. Duell/Amerikan Patent Dairesi Başkanı, 1899)

* Denizatlıların savaşta ne işe yarayabileceğini anlamadım. En fazlasından mürettebatın boğularak ölmesine sebep olabilir.

(H. G. Wells/Yazar, 1901)

* Atlar her zaman kullanılacaktır. Otomobil ise ancak geçici bir moda olabilir.

(Henry Ford'un kredi talebi üzerine ekspertiz veren banka müdürü, 1903)

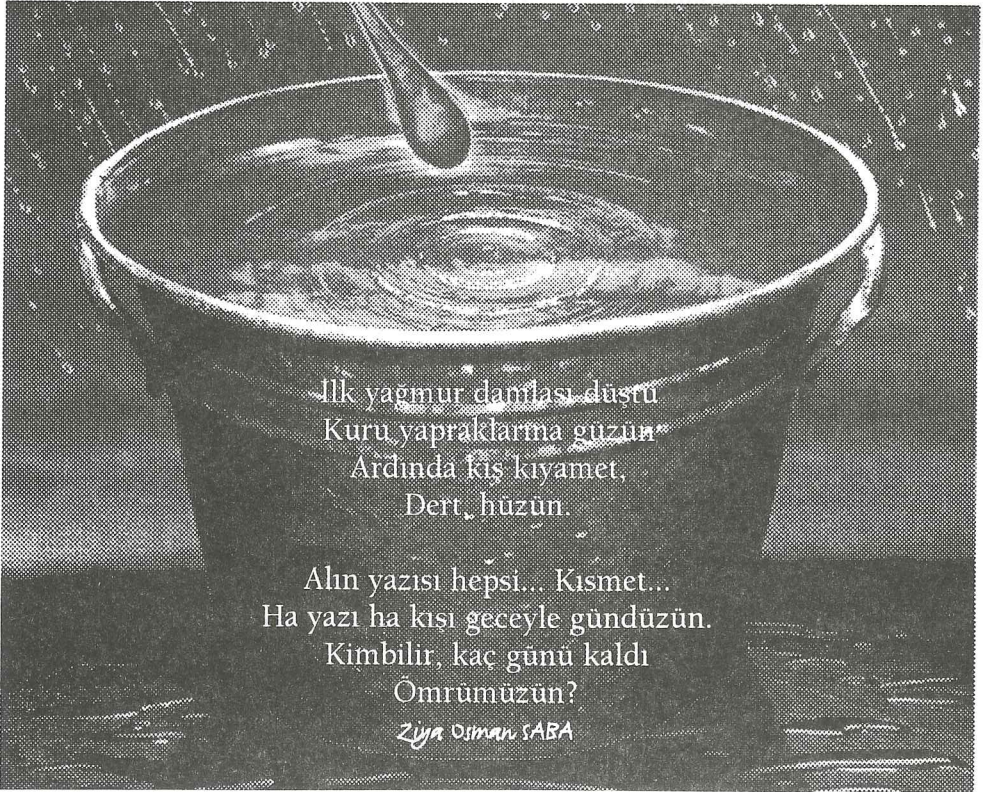
* Uçaklar hoş oyuncaklar. Ama askeri bir değeri yok.

(Mareşal Ferdinand Foch/1.Dünya Savaş'ında Fransız Ordu Başkomutanı, 1911)

* Televizyon en geç altı ay içinde piyasadan silinecektir. İnsanlar her akşam böyle bir kutuya bakmak istemez.

(Daryik F. Zanuck-/Twenty Century Fox'un Başkanı, 1944)

Hazırlayan: UĞUR PEKER



İlk yağmur damlası düştü
Kuru yapraklarına güzün*
Ardında kış kıyamet,
Dert, hüzn.

Alın yazısı hepsi... Kısmet...
Ha yazı ha kış geceyle gündüzün.
Kimbilir, kaç günü kaldı
Ömrümüzün?

Ziya Osman SABA

HARRY POTTER ÇILGINLIĐI



on yıllarda bir inanç ve felsefi temel bulunmayan ve “BİLİNMEZLİK” kurgusu üzerine kurulmuş kitap ve filmler hızla yayılmıştır. Harry Potter ve benzeri kitaplar bir yönüyle “değersizlik” anlayışının örnekli niteliğindedir. Bu eserlerde, ahlaki düzen anlayışı yoktur. Doğu ve Batı klasikleri arasında yer alan benzeri eserlerde genellikle düzen daima iyilik tarafından yönlendirilmektedir. Oysa Harry Potter kitaplarında yer alan kahramanların ahlaki değerleri sürekli değiştirilmektedir. Ayrıca büyücülüğün sınırsız ve sürekli kullanılması da kâosa sebep olmaktadır. Bu eserde yer alan sembolik anlatımların geleneksel bağlarının bulunmaması ve kültürel birikimden bağımsız olmaları da ayrı bir sorundur.

Harry Potter da yer alan yaratma, öldürme, ruh emme, hayata döndürme vb. durumlar, tamamen keyfi bir kâinat düzeni anlayışının esri olarak tarafsız bir mistisizmi ifade etmektedir. Bu da algılama kapasitesi daha düşük olan çocuklar için tam bir örnek alınacak hayat felsefesi haline gelmektedir.

Harry Potter kitaplarının çocuklarla arkadaşlık ruhu ve fedakârlık duygusunu pekiştirdiği iddia edenlerin ya-

nı sıra davranış bozukluğuna yol açacağını söyleyenlerde vardır.

Aslında büyüün bizzat kendisinin ahlaksız ve kuralsızlığı ifade eder. Zira büyü, iradi olarak değiştirilmeyecek durumları ve olayları, kuraldışı ve gayri tabii yollarla değiştirme teşebbüsüdür. Burada kâinatın düzenlerine, yaradılış kanunlarına ve insan kâinata aykırı bir durumdur.

Elbette kibir edebiyat metninde her kez aynı izlenimleri edinmez. Kültürel yetkinliğe sahip ve temel dîni bilgilerle donanmış bir çocuk için olumlu bir etki yaratan bir eser, bunlardan yoksun biri için oldukça tehlikeli sonuçlara yol açabilir. Söz gelimi anne-baba ve oteriteye itaatsizlik tavrı, çocuklarda güven duygusu ve girişim cesareti oluşturulabileceği gibi kural ihlali ve disiplinsizliğe sahip olabilir.

Harry Potter kitaplarının yarattığı etkilere bakılırsa, çocuk okurlar bu kitaplardan olup bitenlere gereğinden fazla inanmışlardır. Harry Potter tipinin taklidi sunucu, İngiliz çocuklar da ani bir gözlük takma aşkı baş göstermiş durumda.

Furkan AY

HZ. LOKMAN'IN OĞLUNA ÖĞÜTLERİ

"Hani Lukman oğluna -öğüt vererek- demişti ki; "Ey oğlum, Allah'a şirk koşma. Şüphesiz şirk, gerçekten büyük bir zulümdür."

Biz insana anne ve babasını (onlara iyilikle davranmayı) tavsiye ettik. Annesi onu, zorluk üstüne zorlukla (karnında) taşımıştır. Onun (sütten) ayrılması, iki yıl içindedir. "Hem bana, hem anne ve babana şükret, dönüş yalnız banadır."

Bununla birlikte, onların ikisi (annen ve baban) hakkında bir bilgin olmayan şeyi bana şirk koşman için, sana karşı çaba harcayacak olurlarsa, bu durumda onlara itaat etme ve dünya (hayatın) da onlara iyilikle (ma'ruf üzere) sahiplen (onlarla geçin) ve bana 'gönülden-katıksız olarak yönelenin' yoluna tabi ol. Sonra dönüşünüz yalnızca banadır, böylece ben de size yaptıklarınızı haber vereceğim.

"Ey oğlum, (yaptığın iş) gerçekten bir hardal tanesi ağırlığında olsa da, (bu,) ister bir kaya parçasından ya da göklerde veya yer(in derinliklerinde) de bulunsa bile, Allah onu getirir (açığa çıkarır). Şüphesiz Allah, latif olandır, (her şeyden) haberdardır."

"Ey oğlum, namazı dosdoğru kıl, ma'rufu emret, münkerden sakındır ve sana isabet eden (musibetler) e karşı sabret. Çünkü bunlar, azmedilmesi gereken işlerdendir.

"İnsanlara yanağını çevirip (büyüklenme) ve böbürlenmiş olarak yeryüzünde yürüme. Çünkü Allah, büyüklük taslayıp böbürleneni sevmez."

"Yürüyüşünde orta bir yol tut, sesinden de (yüksek perdeleri) eksilt. Çünkü, seslerin en çirkin olanı gerçekten eşeklerin sesidir."

Lokman Suresi 13-21. Ayetler

ARKADAŞLIK

Hz Ali:

"Yalancılarla arkadaşlık etme. Onlar serap gibidirler, uzağı yakın, yakını da uzak gibi gösterirler.

Fasıkla arkadaşlık etme. Senri bir pula ya da daha az bir miktara satar.

Cimriyle arkadaşlık etme. O, çok muhtaç olduğun bir zamanda, sana mali yardım-
da bulunmaz.

Ahmakla arkadaşlık etme. Sana faydalı olayım derken zarar verir.

Akrabalık bağlarını kesenle arkadaşlık etme. Onun Allah'ın kitabının üç yerinde la-
netlendiğini gördüm..."

HAREM AĞALARI

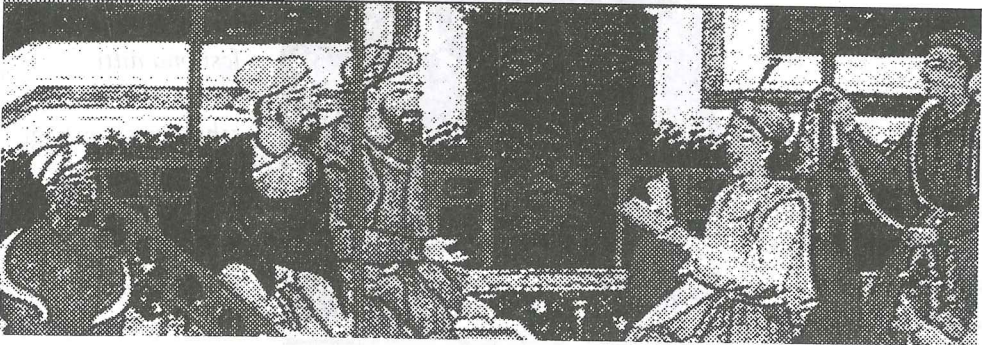


Qelebi Mehmet ve oğlu II. Murad saltanatı zamanında saray memurlarının düzenleme ve iyileştirmesi sırasında Babü's-Saade ağaları denilen "Akağalar" hazırlığıyla harem ve selamlık daireleri arasındaki işlerde hizmette yer alması ve zapturatın da onlar tarafından bakılması usul olunmuş ve Kanuni Sultan Süleyman'ın halile-i muhteremeleri (değerli eşi) Hürrem Haseki Sultan'ın şerifeleri de bu Akağaların amiri olan, Darü's-Saade ağasına işleri yönetmesi şart kılınmıştı. Bu Akağalardan Hadım Ali Paşa 1506 tarihinde Bayezid-i Sani zamanında ve Hadım Sinan Paşa, 1515 tarihinde I. Selim saltanatı zamanında, Hadım Hasan Paşa 1597 tarihinde III. Mehmed zamanında başta bulunma makamını kazanmışlardır. Bunlardan Hadım Ali Paşa aralarında en cesur tutulan Akağa'dır. Akıllı bir adam oldu-

ğundan devlete sadıkâne birçok hizmette bulunmuş ve Şeytankulu Muharebesi'nde şehit olmuştur. Başta bulunma süresi yedi sene olup Divanyolu'nda ve Karagümrük civarında ve başka yerlerde camiler, mektepler, medreseler, imaretler, tekkeler, çeşmeler inşa ettirmiştir.

Harem-i Hümayûn'a ait işler, II. Murad zamanından III. Murad zamanına, yani altmış sene, kadar bu Akağalar marifetleriyle idarede bulunmuşken Murad-ı Salis ve Mehmed-i Salis zamanlarında vaki olan icraat sırasında bu vazife tavaşi (hadım ağası) denilen ve hadım edilmiş siyahi hadım ağalarına emanet olunmuş ve ilk defa Habeşi Mehmet Ağa kızlar ağası olmuştur.

Bu Habeşi Mehmet Ağa kapı ağalarının üzerinde bir nüfuz sahibi olduğundan III. Murad'tan idareyi ele aldığı 1586 tarihinde Evkaf-ı Haremeyn



Nezaretini vazifesini Babü's-Saade ağasından aldırıp, kendi görevine çekilmiş, kızlarağalarının Haremeyn Evkafı Nezaretini deruhte etmeleri (üstüne almak) bu tarihten sonra başlamıştır.

Bu Haremeyn Evkafı Nezaretini kızlar ağaları idaresine geçtikten sonra çoğunun cehaleti ve beraberlerinde olan memurların doymazlık ve rüşvet eylemleri vakfiyyeyi karıştırmış ve devr-i II. Mahmud'ta kızlarağası Uzun Abdullah Ağa'ya onbeşbin kuruş maaş tahsis olunarak bu vazife 1834 tarihinde meydana getirilen Haremeyn Evkafı Müdüriyetine havale olunmuştur.

Bu siyahi hadım ağaları saray-ı hümayuna ilk defa girdiklerinde evlenen kızlar ağası huzurun çıkarılıp badehu oda lalası (uşak) ve Başkapı gulamı (erkek köle) ağalarına götürülerek ocak defterine kayıtlı kıdemli bir hadım ağasına el öptürülüp onun terbiye ve himayesine verilirdi.

Hazine vekilliği, oda lalası, baş muhasiplik, baş kapı ağalığı hadım ağaların, mesleğinde yüksek makamlardan sayılmıştır.

Rivayete göre bazı zevcelerin; meşru sayılmadığı taktirde, kadınların muhafazasını arzu eden vesveseli, kuşkulu harem sahipleri harem işlerinde yeni hadım

almak isterlerdi.

Bir zamanlar Rusya'da nefsin şiddetli isteklerini geri çevirmemek ve hakka daha emniyetle yükselebilmek amacıyla bizzat kendi uzuvlarını katleden insanlar varmış.

XVII. asırda, kiliselerde teğaniyle meşgul bulunan kimseleri, mücerret/bekar sesini muhafaza edebilmek için hadım etmek' usuldenmiş.

Demek ki, hadım edilmek sadece Osmanlı haremine özgü bir durum olmayıp, farklı zaman ve memleketlerde başka amaçlar uğruna da gerçekleştirilen yöntemlerdendir.

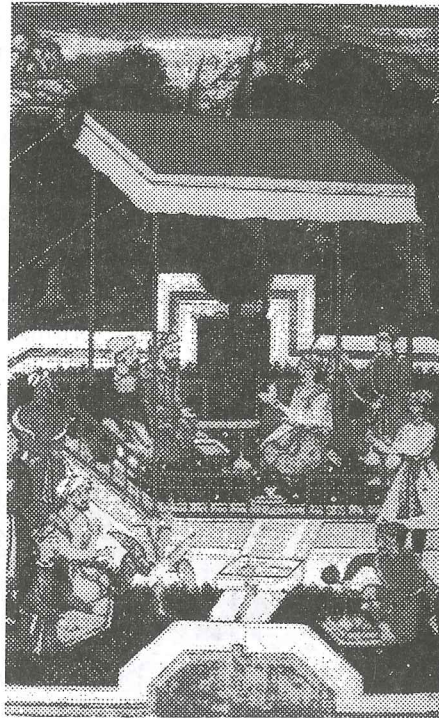
Akağalar: Osmanlı sarayında harem-i hümayunda çalıştırılan hademelerin bir kısmına verilen isimdir. Bunlar daha çok boşnaklar tarafından seçilmişlerdir. Hadım Ali Paşa, Hadım Sinan Paşa

gibi sadrazamlığa kadar yükselen akağalar vardır.

Baş kapı gulamı: Sarayın muteber hizmetlilerindedir. Zenci hadım ağaları arasından seçilirdi. Saraya alınan zenci hadım ağalarının defterini tutmak vazifesi ona aitti.

Gulam: Tüyü çıkmamış erkeğe verilen isimdir. Uzuvları imha/hadım edilmiş görevlilerindedir.

Bunak SAVAŞ



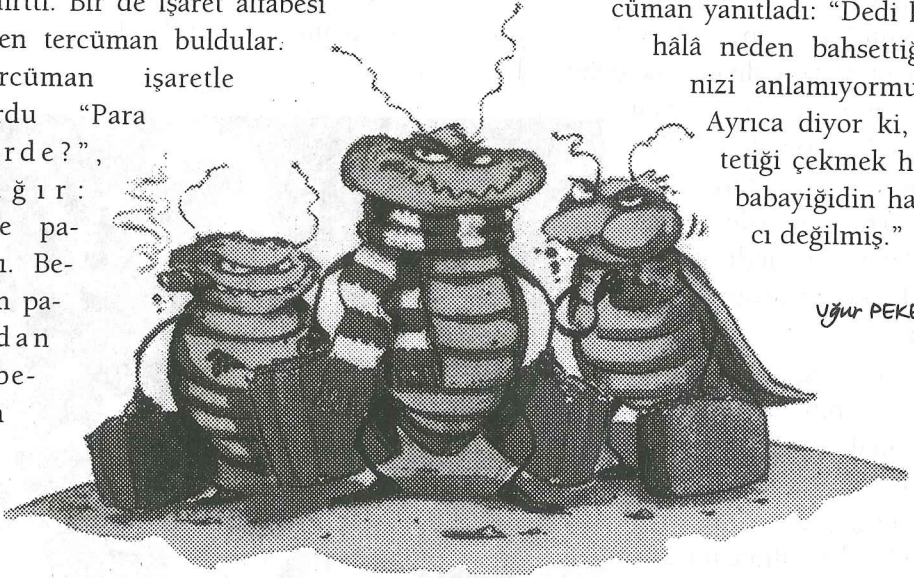
Seçmeler...

Mafya babası, korumaya aldığı müesseselerden haraçları toplamak için yeni bir tetikçi buldu. Seçtiği adam sağır ve dilsizdi. Baba, yeni tetikçinin polisin eline geçerse, fazla bir şey anlatmasının mümkün olmayacağını düşünüyordu. Baba, bir gün ödemelerin geciktiğini fark etti ve tetikçiye adamları gönderdi. Adamların sağır dilsizle anlaşmaları mümkün olmadı tabii. Bunun üzerine Baba, sağır dilsizi odasına aldırtdı. Bir de işaret alfabeti bilen tercüman buldular.

Tercüman işaretle sordu "Para nerede?",
Sağır: "Ne parası. Benim paradan habirim

yok. Neden bahsettiğinizi anlamıyorum." Tercüman tercüme etti. "Neden bahsettiğinizi anlamıyormuş." Baba 38'liğini çekip sağır dilsizin beynine dayadı... "Şimdi sor bakalım para nerede?" Tercüman işaretle sordu. Sağır dilsiz kan ter içinde işaretle yanıt verdi: "Central Park'ta Batı 78. Caddeye açılan kapıdan girince soldan 3. ağacın kovuğunda 500.000 dolar var." Baba öfkeyle güreledi: "Ne dedi?" Tercüman yanıtladı: "Dedi ki, hâlâ neden bahsettiğinizi anlamıyormuş. Ayrıca diyor ki, o tetiği çekmek her babayığidin harcı değilmiş."

Uğur PEKER



Böcek olmayı kabul edenler,
Ayaklar altında kalıp ezilmekten
Yakınmamalıdırılar.

KANT

Azeri TV'sinden Şampiyonluk Maçı

MAÇIN İLK YARISI

- Hollandalı Overmars'ın zerbisini (şutunu) kaleci Taffarel son anda defedebildi.
- 4 degge (dakika) sonra Overmars'ın kapuya (kaleye) vurduğu zerbe, kapunun yanından geçer.
- Arif kapıcıyla (kaleciyle) karşı karşıya kalır: Kapuya vurduğu zerbe, kapunun yanından geçer.
- İlk yarı golsüz sona eriy.

İKİNCİ YARI

- Cim-Bom 2'inci sehire (yarıya) de hucumlarla başlıyır. Hakan Şukur kapu direğine vurur, kapu diregi Arsenal'i golden halas eder (kurtarır).
- 50'nci deggede Andre, sol cinahtan ilerler, zerbisi kapunun ustunden geçer.
- 70'nci degge... Brezilyalı Caponi'nin zerbisini Sieman dergeder (kurtarır).
- 81'inci degge... Okan'ın zerbisi mudafiyatçılar (defans) tarafından uzaklaştırılır.

UZATMALAR

- Oyunun esas vaktinde hesap açılmadı. Hakim, galibi muayyen etmek için 30 degge teyin edir. Kızıl top (altın gol) prensibi kulveda olur.

- Karpak Maradonası Ruminyalı Hagi ile Arsenal kapitanı Adams arasında mukayese başverir.

-Henri'nin zerbisi... Ve Taffarel Galatasaray'ı yüz faizlik (yüzde yüzlük) golden halas edir.

VE PENALTILAR

- Son noktayı Rumenyalı Popescu vurur ve Galatasaray, 4-1 hesabıyla 11 metrelik zerbelerle Arsenal'i UEFA Kubokunun (Kupası) finalinde maglubite ugratır. Galatasaray hem Türkiye Kubokunu kazandı, hem Türkiye çampiyonu oldu. Tebrisler Galatasaray...



İlk 8-0'lık Maçın Hikayesi

Kaleci Yaşar anlatıyor

Aslında İngiltere ile 1984 yılında oynayacağımız o maça kadar kalede Ankaragücü'lü Arif oynuyordu. Boyum uzun diye bu maç için kaleye sen geç dediler, o gün yediğimiz sekiz golün üçü yan toptandı. Adamların nasıl gol atacağını biliyor ama çaresini bulamıyorduk. Hayatımda oynadığım en tuhaf maçtı. Düşünün sahada 22 kişi var ve 20 tanesi bana bakıyordu. Çünkü maç hep benim kalemin önünde oynandı. Maçtaki tek şutumuzu Erdal Keser atmıştı. Kırkıncı dakikada beni çıkarın diye bağır-dım. Hoca başka alana değişiklik yaptı ben sahada kaldım sekiz golü de ben yedim. Maç sonu TRT spikeri geldi. Ne hissediyorsun dedi. Adamın suratına baktım ne hissedeyim ki dedim.

Wembley'deki 5-0'lık maç bir de beş gol yediğim bir İngiltere maçı daha var. Abdülkerim, Linekar'ı, Raşit Çetiner de Hoddle'yi tutuyordu. Bir korner sırasında Abdülkerim ceza sahasında resmen "Linekar'ı gördünüz mü, beyler" diye sordu. Raşit de; "Az önce buradaydı" yanıtını verdi. Maç mı? Makara mı? Belli değil. Tabi sekiz gollük maçtan sonra bu beşlik karşılaşma ciddiye alınmadı. Ama bizim bu maça bir gidişimiz var inanılmaz.

Abdülkerim sanki Neil

Armstrong gibiydi. "Aya ilk ben ayak basacağım" diyordu.

Bu da ikinci 8-0'ın öyküsü. Kaleci Fatih ile milli takımda oda arkadaşydık. İngilizlerden üç maçta 21 gol yiyince (Bir 8'de Fatih yemişti) gazeteler, "Fatih ile Yaşar öyle iyi arkadaşlar ki, yedikleri içtikleri ayrı gitmez" diye yazdı. İkinci 8-0'lık maçta kalede o vardı. Çünkü ilk iki maçta 13 gol yediğim için oynayamayacağımı biliyordum. Fatih sürekli beni sıkıştırıyor ve "Abi ne olur sekiz olur mu?" diye soruyordu. Ben de "bir iki olur, fazla olmaz" diyordum. O kadar çok sordu ki, bir gün daraldım, "Yeter be, 7 olur 9 olur ama 8 olmaz" O bana has deyip sıyrıldım. Maç sekiz olunca, Fatih "Abi be senin yapacağın tahmin bu kadar olur" dedi. Gülüştük.

Bunlarda efsane anılar 8-0'lık bir İngiltere maçında beş ya da altı golü yedikten sonra TRT spikerlerinin de-

dikleri; "Evet sayın seyirciler, İngilizlerin bir atağını daha gol yiyerek savuşturduk." Maçın 90. dakikasında İngilizler bir gol daha atıyor. Ve spiker bir kez daha pathyor; "Evet sayın seyirciler maç bitti halen gol yiyoruz."

Erden KAYNAR

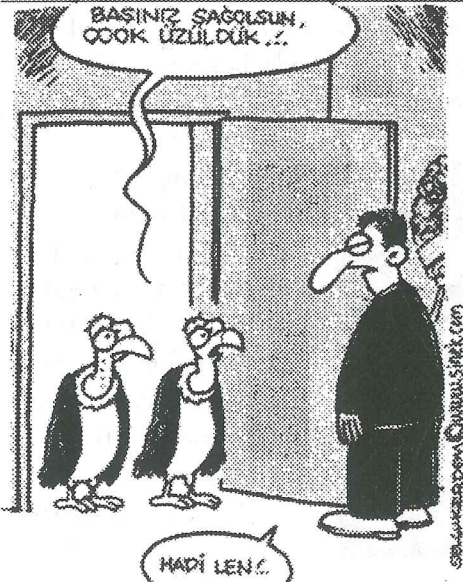


İlginc Diyaloglar

- bayler barnag galdırarak konuşun
- hocam parmak kaldırdım konuşabilir miyim?
- .ayır!
- Hocam hep böyle yapıyorsunuz!
- Olum, Zafa! Galk ayağa! (kalkar)
- Gel yanıma (gelir)
- Olum, bak seni dizipline veriyorum. Şimdi çık dışarı...

Geçen yazımı okuyanlar “amaaan yine aynı şeyleri yazmış, malzemesi bitmiş...” diyebilirler. Onlara sakın inanmayın ve beni izlemeye devam edin.... Bende diyalog çooook... İşte ingilizce hocamdan bir seçme:

- bugün ayın kaç çocuklar?



- 15'i
- eğe peki yarın kaç?
- 16'sı
- bir sonraki gün?
-

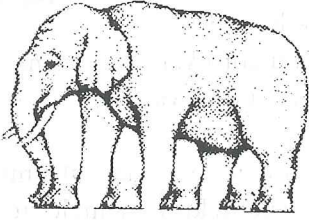
hiç düşündünüz mü? Bir felsefe öğretmenin ne kadar tehlikeli olabileceğini?

- Şimdi bu masayı görüyoruz. Öyleyse bu masanın gerçekliğinden söz edebiliriz, ama gerçekliğinden söz edemeyiz....

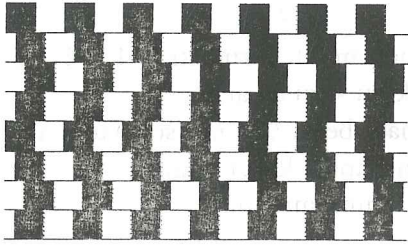
Lise hayatımda uyumayı en çok sevdiğim ders matematikti. Ta ki liseyi bitirmeme iki sene kala başımıza musallat olan yeni matematik hocası gelene kadar.....

- Ağmet Taşkıran, tahtadaki soruyu yap!
- Hocam Yapamam!
- Niye oğlum? Senin matematiğin 3 değil mi?
- Yok hocam 2 Onu da zar zor getirdim zaten!
- Öyle mi ne güzel. Hadi yap soruyu!

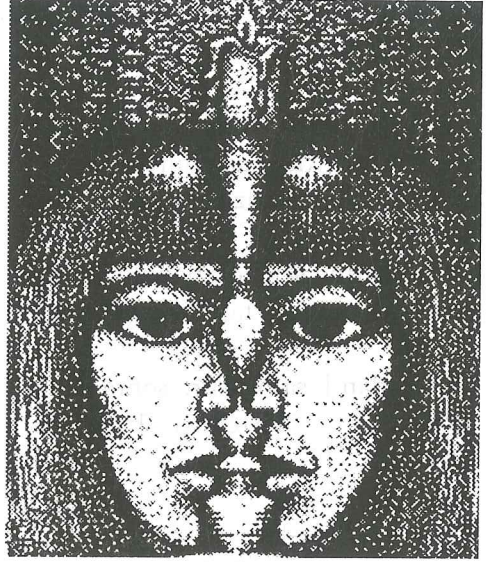
Yıl 2001, sınıfça ÖSS'ye hazırlanıyoruz ve sınav haftası, fakat matematik hocamız bizi her gün düzenli olarak öldürmeye devam ediyordu. Ve bir gün de-



Filin kaç ayağı var sizce?



Yatay çizgiler birbirine paralel mi yoksa eğik mi duruyor?



Ya burada ne görüyorsunuz?

Ahmet CEYLAN

Profesör

Adamın biri balonla dünya turuna çıkmış. Birkaç gün sonra yolunu kaybetmiş. Aşağıya bakmış, bisikletli, yaşlı bir adam görmüş ve ona nerede olduğunu sormaya karar verip alçalmış.

- Merhaba amca, ben neredeyim biliyor musun?

- Balondasın.

- Biliyorum da amca, burası neresi onu öğrenmeye çalışıyorum.

- E, orası gökyüzü bilmiyor musun?

Adam bakmış böyle olmayacak, farklı şekilde sormaya başlamış:

- Peki amca sen neredesin?

- Bisiklette.

- Bisiklet nerede?

- Görmüyor musun, yerde!

Adamın artık sabrı kalmamış:

- Yahu amca söyler misin Allah aşkına, sen profesör müsün?

- Evet ben profesörüm, nereden anladın?

- E amca, bunda anlamayacak bir şey yok; söylediklerinin hepsi doğru; ama hiçbir işe yaramıyor.

Reha Muhtar (Seçmeler)

Haber: Bir yüzücü 350 Tonluk gemiyi çeker.

R.M.: - Nasıl çekiyorsunuz gemiyi?

-İnanç meselesi, içinizde bunu hissetmeniz gerekir.

R.M.: - Neyi hissetmem gerekir? Gemiyi mi?

Haber: Mahkumlar tünel kazarak kaçar...

R.M.: Mahkumlar kaçmak için mi tünel kazdılar?

Haber: Bir okul müdürü cinsel tacizle suçlanır...

R.M.: Sen benim sözümü bile kestiğine göre kim bilir daha neler yapmışsındır.

Haber: Harika Avcı kürtaj yaptırmıştır.



R.M.: Peki, Bebek şimdi nerede?

Alparslan Türkeş'in cenaze töreninin olduğu gün sevgili Reha Muhtar Show Haber'de şöyle konuşur: -Cenaze töreninde sayıları on binin üzerinde yedi bin güvenlik görevlisi vardı.

Reha Muhtar karısını boğarak öldüren adamı programına çıkarıyor. İlk sözü: - Efenim, başınız sağ olsun.

Haber: Cenk Koray'ın oğlu DEMİR Cama kafa atar ve vefat eder...

R.M.: - Peki Sayın Cenk Koray, oğlunuz daha önce de sık sık cam kapıya kafa atar mıydı?

Reha Muhtar anlamakta bazen güçlük çeker:

- Doğuştan kör olduğunuzu anladım da beyefendi, küçükken de gözleriniz görmüyor muydu onu soruyorum?

Muhammet Emin BİRİNCİ

En iyi nasihat,
güzel örnek olmaktır.

MALCOLM X

ZEKÂ BİLMECELERİ

1. İşçi Mehmet Berlin'de yaşıyor. Elindeki pasaport ve vizelerle, Doğu Berlin'den Batıya geçmesi için bir tramvaya binmesi gerekli. Doğu Berlin parası da mark, Batının ki de.. İki devlet başlangıçta anlaşmışlar.. Bir Doğu markı, bir Batı markına eşit.. Ama günün birinde Doğulular biraz da dünyaya hava basmak için bir karar almışlar.. "Bir Batı markı, 90 Doğu feniki eder" demişler.. Eh.. Batılılar da bunun altında kalacak değiller ya.. Nasılsa soran eden yok.. Bir karar da onlar açıklamış. "Bir Doğu markı 90 Batı feniki eder" diye.

İki taraf da kendi parasının 10 fenik daha kıymetli olduğunu iddia ededursun, bizim işçi Mehmet sabah evinden kalkmış.. Bakmış sakalları uzun.. Evde de jilet yok.. Çıkmış, köşedeki bakkala gitmiş. Bir jilet almış.. Fiyatı 10 fenik.. Cebinden 1 Batı markı çıkarmış.. Dükkançı 90 fenik geri verecek.. Bozuk parası yok. Bakmış çekmecenin köşesinde bir Doğu markı var.. Eh.. Kurlara göre o da 90 fenik değil mi ?.. Mehmet'e "Alır mısın" demiş.. Almış Mehmet parayı.. Hava güzel.. Yürüye yürüye Doğuya geçmiş.. Köşede bir adam dondurma satıyor.. 10 fenik .. Çıkarmış cebinden Doğu markını.. Vermiş parayı, almış bir dondurma. Ama dondurmacı da 90 fenik bozuk para yok. Ama cebinin bir köşesinde bir Batı markı var. Bir Batı markı da 90 fenik değil mi.. ülkesinin resmi kurlarına göre.. "Alır mısın?" demiş, Mehmet'e.. Almış Mehmet parayı... Dönmüş evine..

Sonra düşünmeye başlamış..

"Sabah çıkarken cebimde 1 Batı markı vardı. Şimdi de bir markım var. Ama cebimde bir jilet, karnımda da bir dondurma var... Jileti satan da, dondurmacı da zarar

etmediler... Öyleyse kim ödedi bunların parasını yahu.."

Kim ödedi sizce..

(Cevabı diğer sayıda)

Belki şimdi biraz anlamışsınızdır, uluslararası bankerlerin nasıl birden kağıt üzerinde milyoner olduğunu, ya da, Türk parasının değerinin hergün dünya piyasasındaki gerçek değerlere göre ayarlanması kararının neden doğru olduğunu...

M. Çayır GÖR

2. Üç adam lokantaya gitmiş. Yemek sonunda hesap 30 milyon tutmuş. Kişi başı 10'ar milyon vermişler. Daha sonra garson yanlış hesaplamadan dolayı doğru hesabın 25 milyon olduğunu görmüş. Garson 5 milyonu adamlara geri getirmiş. Adamlar önce parayı nasıl paylaşacaklarını düşünmüşler. Her biri 1'er milyon geri almış ve geri kalan 2 milyonu garsona bahşiş vermişler. Böylece adamlar kişi başı 9 milyon vermiş oldular. Kişi başı 9 milyondan 27 milyon eder. 2 milyonda garsona vermişlerdi. Toplam 29. Ama başta 30 milyon vardı. Öyleyse 1 milyon nerde?

EMRE KILIÇ

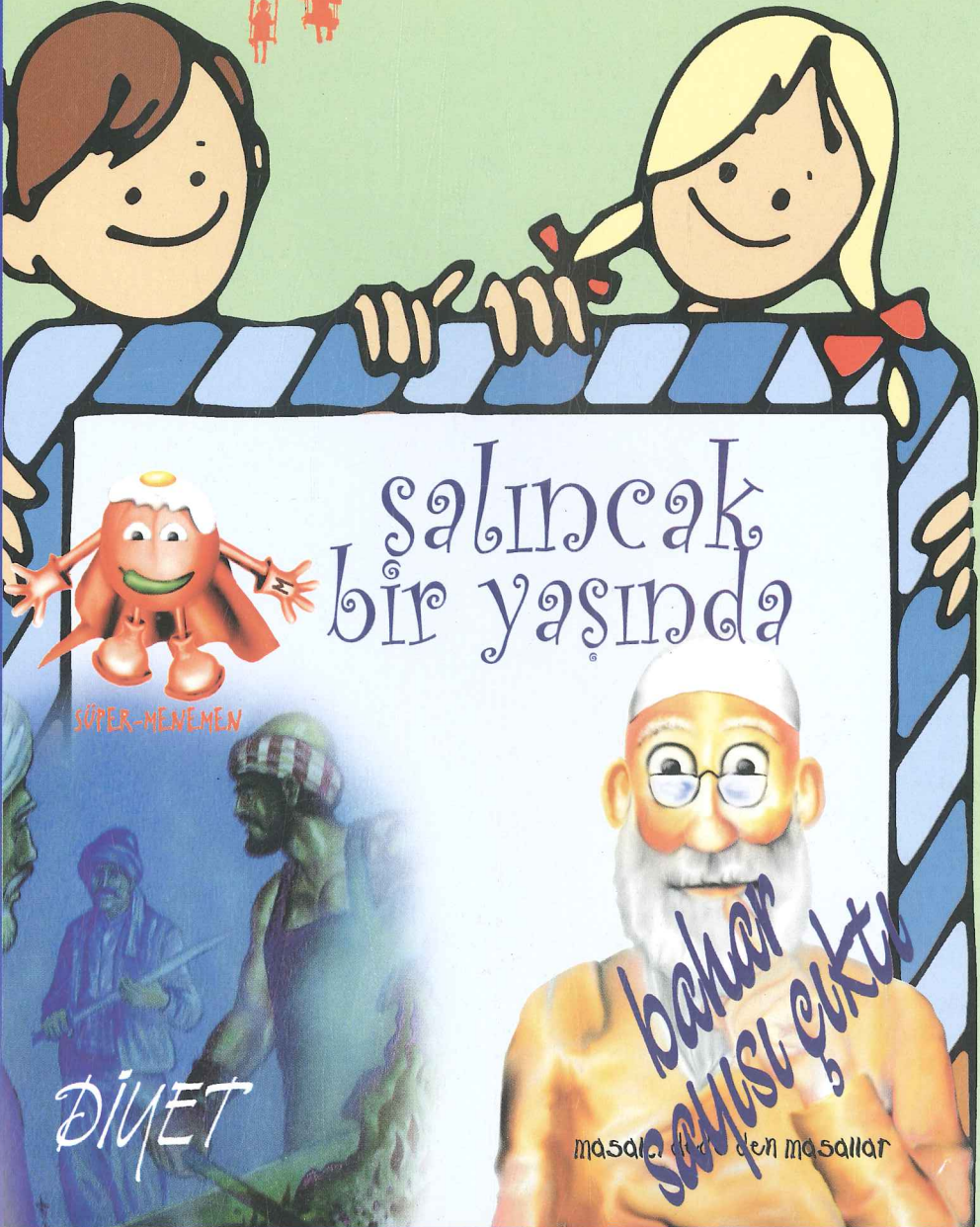
Geçen Sayının Cevapları

1. Soru: Einstein'ın hazırlamış olduğu sorunun cevabı; ALMAN'dı....Bu sayıdaki soru da Almanya'yla ilgili..... ; (Almanya'nın, DOĞU-BATI ayrımında olduğu zamanları...)

2. Soru: 23.625 lira

bu salıncak sizi uçuracak

Salıncak



salıncak
bir yaşında

SÜPER-MENEMEN

DİMET

bahar sayısı çıktı
masallarından masallar

